

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPAS
BERBASIS METODE RISET DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RASA INGIN TAHU DAN MANDIRI SISWA
KELAS V SD ISLAM UMAR HARUN SARANG REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Siti Patimah

NIM: 2018.02.02.1012

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2021M./1442H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Patimah
NIM : 2018.02.02.1012
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 17 Agustus 1998
Alamat :

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul; **“Analisis pelaksanaan pembelajaran IPAS berbasis metode riset dalam membentuk karakter rasa ingin tahu dan mandiri siswa kelas V SD Islam Umar Harun”** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya.

Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan keserjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang,

Penulis,



[Handwritten Signature]

Siti Patimah

NIM. 2018.02.02.1012

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Siti Patimah

Nim : 2018.02.02.1012

Judul : **Analisis pelaksanaan pembelajaran IPAS berbasis metode riset dalam membentuk karakter rasa ingin tahu dan mandiri siswa kelas V SD Islam Umar Harun**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat *dimunaqasahkan*.

Demikian harap maklum.

Rembang,

Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M. Pd.

NIDN. 2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Siti Patimah dengan NIM 2018.02.02.1012 yang berjudul “ANALISIS PELAKSANAAN METODE RISET DALAM MEMBENTUK KARAKTER RASA INGIN TAHU DAN MANDIRI SISWA KELAS V PADA KONTEKS ALAM DI SEKOLAH DASAR ISLAM UMAR HARUN SARANG REMBANG” ini telah diuji pada tanggal 21 Januari 2023.

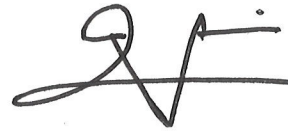
Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiyi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN: 2116037301

ABSTRAK

Siti Patimah. 2022. *“Analisis pelaksanaan pembelajaran IPAS berbasis metode riset dalam membentuk karakter rasa ingin tahu dan mandiri siswa kelas V SD Islam Umar Harun”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Intan Aulia Rakhmawati. M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran IPAS melalui metode riset terhadap pengaruh karakter rasa ingin tahu dan mandiri siswa kelas V SD Islam Umar Harun. Metode riset merupakan salah satu cara yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ditentukan. Guru sangat perlu mempertimbangkan dan menentukan metode yang akan diterapkan pada proses pembelajaran, sehingga siswa memahami pembelajaran dengan lebih mudah, menyenangkan, serta menjadikan pengalaman yang berdampak bagi siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif, serta menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek utama dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Islam Umar Harun dan guru-guru, kepala sekolah serta kurikulum dan wakil yayasan sebagai pendukung penetapan metode riset di SD Islam Umar Harun. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah penerapan pembelajaran IPAS dengan metode riset dalam membentuk karakter rasa ingin tahu dan mandiri siswa kelas V SD.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, dengan menggunakan metode riset 1). Siswa dengan berani menyampaikan pendapatnya pada setiap sesi diskusi 2). Siswa lebih mandiri memilih cara belajarnya sesuai keinginannya, dengan mampu mempertimbangkan 3). Siswa lebih mandiri mencari ide solusi dari permasalahannya 4). Siswa merasa lebih memiliki pada setiap proses pembelajarannya sehingga muncul semangat untuk mempelajarinya. 5). Siswa terlihat mampu merancang proses belajar yang akan dilakukan melalui tahap menemukan dengan siswa menentukan riset dengan mempertimbangkan latar belakang. 6). Pola berpikir siswa lebih terstruktur melalui alur riset yang digunakan.

Kata Kunci: Metode Riset pada karakter rasa ingin tahu dan mandiri

MOTO

Orang yang hebat adalah dia yang mampu mengetahui kekuatan pada diri dan mampu merefleksikan serta merancang tindak lanjut yang akan dilakukan. Mengetahui makna setiap proses serta mampu mengetahui esensi hidupnya.



PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

- Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang.
- Orang tuaku tercinta, Alm Bapak Syukri dan Ibu Shofiyyah yang selalu mendoakan kebaikan hidup anaknya, memberikan dukungan kasih sayang dan bantuan materil, serta menjadi *support system* sehingga menjadi motivasi dalam menyelesaikan studi. Semoga menjadi ladang jariah yang diterima oleh Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* dan dibalas dengan kebaikan berlipat-lipat.
- Untuk dosen pembimbingku ibu Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. yang selalu sabar membimbingku dari proses yang awalnya saya tidak tahu hingga saya dapat menyelesaikan skripsi
- Untuk semua guru-guruku yang selalu memberikan teladan yang luar biasa, terutama Mamah Nadia Jirjis dan teman guru Sekolah Islam Umar Harun. Yang selalu memberikan penguatan serta memberikanku kesempatan belajar mengetahui apa arti kehidupan dan esensi menjadi manusia.
- Kepada saudaraku dan teman-teman, yang selalu membuat hatiku terbolak balik hingga membuat setiap tantangan menjadi proses belajarku hingga aku paham dengan arti ketulusan dari kasih sayang.

- Untuk diriku sendiri yang sudah siap berproses, siap sabar, siap kuat dan siap merefleksikan diri, siap menyelesaikan setiap masalah dengan proses yang luar biasa serta menjadi diri yang terus belajar.

Semoga Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* melancarkan segala urusan kalian. A>mii>n.

Terimakasih



KATA PENGANTAR


Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul "*Analisis pelaksanaan pembelajaran IPAS berbasis metode riset dalam membentuk karakter rasa ingin tahu dan mandiri siswa kelas V SD Islam Umar Harun*" ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. Pembimbing skripsi STAI Al Anwar Sarang yang sabar membantu proses belajarku
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga Sekolah Islam Umar Harun, Nadia Jirjis, Lc,M.S.I. yang turut mensukseskan selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Alm Bapak Syukri dan Ibu Shofiyyah sebagai orang tua penulis yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 13 Januari 2023



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول), Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون), dan *kayfa* (كيف), *Tā’ marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
M.	: Masehi
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat terbit
t.th.	: tanpa tahun terbit



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING	II
PENGESAHAN SKRIPSI.....	III
ABSTRAK	IV
MOTO	V
PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VIII
PEDOMAN TRANSLITERASI	X
DAFTAR SINGKATAN.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. <i>Latar Belakang</i>	1
C. <i>Rumusan Masalah</i>	7
D. <i>Tujuan Penelitian</i>	7
E. <i>Manfaat Penelitian</i>	7
F. <i>Sistematika Penulisan Skripsi</i>	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. <i>Karakteristik siswa</i>	10
D. <i>Tahapan Perkembangan Siswa kelas V SD</i>	13
E. <i>Metode Riset</i>	16
F. <i>Tinjauan Pustaka</i>	19
G. <i>Kerangka Berpikir</i>	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. <i>Jenis dan Pendekatan Penelitian</i>	26
C. <i>Subjek dan Objek Penelitian</i>	28
D. <i>Jenis dan Sumber Data</i>	28
E. <i>Teknik Pengumpulan Data</i>	29
F. <i>Pengujian Keabsahan Data</i>	32
G. <i>Teknik Analisis Data</i>	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. <i>Sejarah Singkat SD Islam Umar Harun</i>	36
B. <i>Profil SD Islam Umar Harun</i>	37
C. <i>Struktur Kepengurusan SD Islam Umar Harun Gondanrojo Kalipang, Sarang, Rembang Tahun Ajaran 2022-202</i>	39
D. <i>Visi</i>	40
E. <i>Deskripsi Data Penelitian</i>	44
F. <i>Analisis Metode Riset SD Islam Umar Harun</i>	45
1. <i>Metode Riset</i>	45

2.	Penetapan Metode Riset SD Islam Umar Harun	46
3.	Penerapan Metode Riset.....	48
a.	Tahap Melakukan Ide Solusi.....	56
	G. Analisis Data Penelitian	65
	BAB V.....	72
	A. Kesimpulan.....	72
	B. Saran.....	73
	DAFTAR PUSTAKA	75
	<i>Lampiran 1: Struktur Organisasi</i>	<i>78</i>
	<i>Lampiran 3: Lembar Wawancara Metode Riset</i>	<i>82</i>
	<i>Lampiran 4: Lembar Wawancara metode riset.....</i>	<i>84</i>
	<i>Lampiran 5: Lembar Wawancara metode riset.....</i>	<i>87</i>
	<i>Lampiran 6: Lembar Wawancara metode riset.....</i>	<i>89</i>
	<i>Lampiran 7: Lembar Wawancara metode riset.....</i>	<i>91</i>
	<i>Lampiran 8: Lembar Wawancara metode riset.....</i>	<i>94</i>
	<i>Lampiran 9: Lembar Wawancara metode riset.....</i>	<i>95</i>
	<i>Lampiran 10: Lembar Dokumentasi timeline riset.....</i>	<i>97</i>
	<i>Lampiran 11: Lembar Dokumentasi modul ajar kelas V.....</i>	<i>101</i>

