

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Hajarotul dan Mohammad Syahidul Haq. “Implementasi Kurikulum Cikal 5 Stars Competencies dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik di Smp Cikal Surabaya”. Jurnal *Inspirasi Manajemen Pendidikan*. Vol. 8. No. 3. 2020.
- Amiruddin. “Pendidikan Humanis dalam Perspektif Paulo Freire dan Tan Malaka”. Jurnal *Kariman*. Vol.1. No. 1. 2015.
- Athoillah, Ahmad Ibnu. “Analisa Teori Pembebasan Belajar Paulo Friere dalam Gaya Belajar Mahasiswa Psikologi Angkatan ke-4”. Jurnal *Pendidikan Indonesia*. Vol. 1. No. 1. September 2020.
- Abdillah, Rijal. “Analisis Teori Dehumanisasi Pendidikan Paulo Friere”. Jurnal *Aqidah dan Filsafat Islam*. Vol. 2. No. 1. 2017.
- Azharina. *Metode Penelitian Komunikasi*. 5 Jenis Penelitian Kualitatif-Pendekatan dan Karakteristiknya, dalam <https://pakarkomunikasi.com/jenis-metode-penelitian-kualitatif>.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2005.
- Chatib, Munif. *Gurunya Manusia*. Bandung: Kaifa. 2016.
- Christiana, Esther. “Pendidikan yang Memanusiakan Manusia”. Jurnal *Humaniora*. Vol. 4. No. 1. April. 2013.
- Collins, Denis. *Paulo Freire:Kehidupan, Karya, dan Pemikirannya*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta. 2011.

Datunsolang, Rinaldi. "Konsep Pendidikan Pembebasan dalam Perspektif Islam (Studi Pemikiran Paulo Friere). *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari (JIAJ)*. Vol. 3. No. 1. Juni. 2018.

Denros, Mukhlis. *Memanusikan Manusia*. Jakarta : Qibla. 2011.

Desstya, Anatri. "Refleksi Pendidikan IPA di Sekolah Dasar di Indonesia: Relevansi Model Pendidikan Paulo Friere dengan Pendidikan IPA Sekolah Dasar". *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 4. No. 1. Juli. 2017.

Dina, Nur Al. "Konsep Memanusikan Manusia Perspektif Munif Chatib dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam". Skripsi Universitas Islam Indonesia. 2018.

Escobar, Miguel, terj. Paulo *Freire on Higher Education; A Dialogue at the National University*. Yogyakarta:IRCiSoD. 2016.

Friere, Paulo. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta:LP3ES. 2008.

_____. *Pendidikan Sebagai Proses*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar. 2008.

Habudin, Ihab. "Konstruksi Pendidikan yang Memanusikan Manusia: Transformasi Pemikiran Paulo Freire dalam Konteks Pendidikan Inklusif". *Jurnal Difabel*. Vol. 3. No. 3. 2016.

Hakim, Mohammad Andi. "Meruntuhkan Budaya Kuasa dan Kekerasan pada Anak:Belajar dari Ki Hadjar Dewantara". *Jurnal Buana Gender*. Vol. 1. No. 1. Januari-Juni. 2016.

Harsono, Eko. “Merdeka Belajar :Melawan Miskonsepsi”. Seminar Temu Pendidik Nusantara 2016 pada 28 Oktober 2016.

Hasan, Iqbal. *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2002.

Idris, Saifullah dan Tabrani ZA. “Realitas Konsep Pendidikan Humanisme dalam Konteks Pendidikan Islam”. *Jurnal Edukasi Bimbingan Konseling*.

Supriyanto, Joko. *Wawancara*. Sekolah Dasar Islam Umar Harun. 12 Januari 2021.

Madro'i, “Konsep Penyadaran Menurut Paulo Freire dalam Perspektif Pendidikan Islam”, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta:2012.

Mangunwijaya, Y. B. *Humanisme*. Jakarta : Kompas Media Nusantara. 2015

Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. 2002.

Nadzir, M. *Metode Penelitian*. Jakarta:Ghalia Indonesia.1983.

Nasution, Ade Parlaungan. “Diskursus Sistem Pendidikan Indonesia”. Artikel Universitas Labuhanbatu, Rantauprat, Sumatera Utara.

Pitopang, Akbar. *Tingkat Kesadaran Masyarakat Indonesia*, dalam <https://www.kompasiana.com/akbarisation/550f01c7a33311a82dba84ee/tingkat-kesadaran-masyarakat-indonesia>.

Rusdiana dan Bambang Samsul Arifin. *Andragogi:Metode dan Teknik Memanusiakan Manusia*. Bandung :P3 UIN SGD Bandung. 2020.

Sa'dullah, Anwar. "Ontologi Pendidikan Humanis dan Relevansinya dengan Pendidikan di Era Global". *Jurnal Vicratina*. Vol. 4. No. 2. 2019.

Saefudin, Ahmad dan Subaidi. "Guru Progresif:Telaah Pemikiran Paulo Friere tentang Pendidikan yang Membebaskan". *Jurnal Intelegensia*. Vol. 2. No. 2. Juli-Desember. 2014.

Shihab, Najelaa dan Komunitas Guru Belajar. *Merdeka Belajar di Ruang Kelas*. Tangerang: Literati. 2020.

_____. Kumparan. *Keluarga adalah Pendidik Pertama dan Utama*, dalam <https://kumparan.com/kumparanmom/najelaa-shihab-keluarga-adalah-pendidik-pertama-dan-utama/full>.

_____. *Memanusiakan Hubungan*. Tangerang:Literati. 2018.

_____. *Semua Murid Semua Guru 1*. Tangerang Selatan:Literati. 2018.

_____. *Semua Murid Semua Guru 2*. Tangerang Selatan:Literati. 2018.

Suharto, Toto. “Pendidikan Kritis dalam Perspektif Epistemologi Islam:Kajian atas Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Kritis). *Jurnal Prosiding Annual International Conference on Islamic Studies (AICIS XII)*.

Sunhaji. “Paradigma Pendidikan Kritis:Menuju Humanisasi Pendidikan”. *Jurnal Alternatif Pemikiran Pendidikan*. Vol. 13. No. 1. Januari-April. 2018.

Syaikhudin, Ahmad. “Konsep Pemikiran Pendidikan menurut Paulo Friere dan Ki Hadjar Dewantara”. *Jurnal Cendekia*. Vol.10. No.1. Juni. 2012.

Yaqin, Ainul. “Relevansi Pendidikan Kritis Paulo Friere dengan Pendidikan Islam”. *Jurnal Tarbiyatuna*. Vol. 8. No. 1. Februari. 2015.

Zainab, Nurul. “Paradigma Pendidikan Kritis (Studi Komparatif Pemikiran Paulo Friere dan Murtadha Murhahhari)”. Skripsi Pascasarjana Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang. 2012.