



BAB V
PENUTUP

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh melalui proses wawancara, observasi, dan dokumentasi pada guru kelas IV dan V di MI Islamiyah Banin Tuban yang kemudian dianalisis secara cermat, diperoleh kesimpulan bahwa kompetensi pedagogik dan profesional guru dalam pembelajaran pada Kurikulum 2013 di MI Islamiyah Banin Tuban adalah sebagai berikut:

Pertama, kompetensi pedagogik guru kelas IV dan V MI Islamiyah Banin Tuban. Guru kelas IV dan V mampu memahami karakter siswa yang berbeda-beda, baik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, maupun intelektualnya. Dengan memahami karakter siswa, baik guru kelas IV maupun kelas V juga mampu memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh siswa agar dapat memahami materi yang diberikan oleh guru berdasarkan kemampuan yang berbeda-beda. Selain itu, sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan, guru juga sudah memuat rancangan pembelajaran dengan matang, sehingga kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan rancangan yang sudah dibuat di awal. Evaluasi yang dilakukan oleh guru menggunakan penilaian autentik, yaitu dengan mengukur kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa berdasarkan proses dan hasil. Hasil dari evaluasi tadi digunakan guru untuk menemukan dan mengembangkan potensi yang dimiliki oleh siswa. Pada saat proses kegiatan inti, guru membimbing siswa agar dapat mengoptimalkan potensi yang dimilikinya.

Kedua, kompetensi profesional guru kelas IV dan V MI Islamiyah Banin Tuban. Berdasarkan indikator kompetensi profesional, baik guru kelas IV maupun kelas V mampu menguasai materi yang disampaikan kepada siswa. Selain itu, guru juga mampu menyesuaikan metode, media, dan sumber belajar yang digunakan sebagai penunjang keberhasilan pembelajaran dengan materi yang diajarkan kepada siswa. Guru kelas IV dan V juga mampu mengembangkan materi pelajaran menjadi lebih menarik, sehingga siswa merasa sangat senang ketika proses pembelajaran berlangsung. Selain itu guru juga sudah mampu menerapkan empat aspek kompetensi inti yang ditekankan dalam pembelajaran pada Kurikulum 2013, mulai dari aspek spiritual, sosial, kognitif, hingga aspek psikomotorik. Guru juga mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi yang ada yang digunakan sebagai penunjang dalam keberhasilan penerapan Kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran.

B. Saran

1. Kepala Madrasah

Kepala Madrasah MI Islamiyah Banin Tuban hendaknya terus berupaya mempertahankan, membina, serta meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru-guru MI Islamiyah Banin Tuban agar dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan dengan sebaik-baiknya.

2. Pendidik

Guru-guru MI Islamiyah Banin Tuban dengan segala kompetensi pedagogik dan profesional yang di miliki, hendaknya selalu berupaya dalam meningkatkan kompetensinya, baik itu melalui kegiatan *training*, pelatihan, *workshop*, maupun studi banding, sehingga dapat diperoleh pengetahuan baru tentang bagaimana meningkatkan kualitas pembelajaran secara lebih efektif, efisien, dan menyenangkan, serta dapat berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan Indonesia pada umumnya.

