

**PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENDAMPINGI SISWA
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V MI
ROUDHOTUS SHIBYAN BAJINGJOWO SARANG DI MASA PANDEMI**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Faizatur Rohmah

2017.02.02.664

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2022 M/1443 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faizatur Rohmah

NIM : 2017.02.02.664

Tempat, Tanggal Lahir : Rembang, 27 Juli 1998

Alamat : Desa Sarangmeduro RT 05/ RW 02 kecamatan
Sarang, Kabupaten Rem bang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Peran Orang Tua dan Guru dalam Mendampingi Siswa Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Roudlotus Shibyan Bajingjowo Sarang di Masa Pandemi" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar keahliannya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 20 Januari 2022

Penulis,



Faizatur Rohmah

NIM . 2017.02.02.664

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Faizatur Rohmah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.664 yang berjudul "Peran Orang Tua dan Guru dalam Mendampingi Siswa Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Roudlotus Shibyan Bajingjowo Sarang di Masa Pandemi" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 20 Januari 2022
Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M. Pd
NIDN. 2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi FAIZATUR ROHMAH dengan NIM 2017.02.02.664 yang berjudul "PERAN ORANGTUA DAN GURU DALAM MENDAMPINGI SISWA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V MI ROUDLOTUL SHIBYAN BAJINGJOWO SARANG DI MASA PANDEMI" ini telah diuji pada tanggal 02 FEBRUARI 2022.

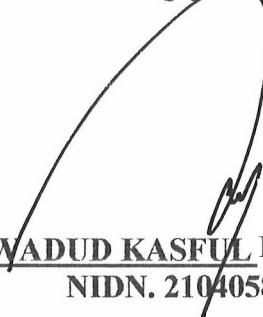
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

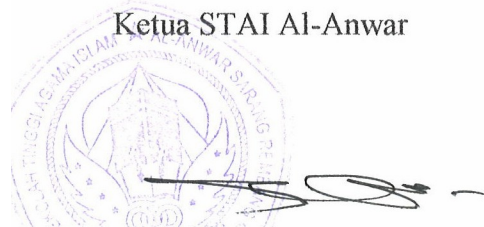
Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 02 Februari 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Rohmah, Faizatur. 2022. *Peran Orang Tua dan Guru dalam Mendampingi Siswa Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Roudhotus Shibyan Bajingjowo Sarang di Masa Pandemi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Penulis melakukan penelitian berdasarkan adanya pandemi yang mengakibatkan belajarnya anak-anak menjadi tidak kondusif. Banyak anak-anak atau siswa yang menggunakan waktu belajar daring malah disalahgunakan dengan bermain game *online* di *Handphone*. Banyak orang tua juga kurang mengerti dalam mendampingi anak belajar tematik. Pembelajaran tematik banyak membuat orang tua siswa menjadi lebih bingung karena banyaknya materi yang dicampur disesuaikan dengan tema. Hal yang tidak kalah membingungkan yaitu adanya pembelajaran dengan menggunakan dua cara yaitu dengan cara belajar di kelas dan belajar jarak jauh. Pembelajaran seperti ini sangat membingungkan untuk siswa, guru, dan orang tua sehingga pembelajaran menjadi tidak efektif terutama dalam pembelajaran tematik kelas V. Akibat dari kebijakan tersebut menjadikan siswa malas dalam melakukan pembelajaran. Oleh karena itu, untuk mengembalikan semangat siswa perlu peran dari orang tua dan guru dalam mendampingi siswa belajar pada pembelajaran tematik di kelas V.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dan guru dalam mendampingi siswa belajar pada pembelajaran tematik kelas V. Dari kasus tersebut maka peran orang tua dan guru menjadi penting dalam mendampingi siswa belajar. Apabila orang tua dan guru berkolaborasi dalam mendampingi siswa belajar maka siswa akan mendapatkan hasil yang baik dalam belajar pelajaran tematik meskipun di rumah.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Instrumen penelitian menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek yang diteliti dalam penelitian ini yaitu orang tua, guru, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua yaitu menyediakan fasilitas yang dibutuhkan oleh anak, memberikan motivasi kepada anak, mampu mengarahkan anak sesuai bakat dan kemampuan yang dimiliki oleh anak. Sedangkan peran guru lebih kompleks yaitu sebagai ahli intruksional, guru sebagai motivator, guru sebagai manajer, guru sebagai konselor, guru sebagai evaluator. Pengawasan siswa yang kurang sehingga guru kurang mengawasi siswa secara langsung. Pengurusan administrasi siswa yang kurang berjalan lancar.

Kata kunci: peran, orang tua, guru, pandemi covid-19

MOTTO

وَالْعَنَّا لَنْ نَصْعَدَ الْبُؤْسَ وَالْكَرْهَ وَالْعَنَّا لَنْ نَصْعَدَ الْبُؤْسَ وَالْكَرْهَ
يُسُورًا وَرِصًا وَرِصًا وَرِصًا
نَجْزِيهِمْ نَجْزِيهِمْ
لَا

Ketahuiilah bahwasannya kemenangan itu bersama kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasannya bersama kesulitan ada kemudahan (Hr. Tirmidzi).¹



¹ Syaikh Muhammad bin Shalih Al-Utsmain, Syarh Al-Arba'in An-Nawawiyah. (_____:Dar Ats-Tsuraya, 1425 H)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta, ketiga saudaraku tersayang, suami dan anakku, serta sahabat dan orang-orang baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang sudah memberikan semangat, perhatian, waktu serta doa dan keikhlasannya dalam mendukung penulis untuk mewujudkan impian menjadi kenyataan, terimakasih untuk semuanya.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, Maha suci Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga dapat memberi kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul Peran Orang Tua dan Guru dalam Mendampingi Siswa belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Roudlotus Shibyan Bajingjowo Sarang di Masa Pandemi ini disusun sehingga dapat memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwaar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan serta saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur Maimoen, M.A., Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, M.Pd., Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini;
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Umi Hasunah, S.Pd. Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Khusni Mubarak, S.Pd., Kepala MI Roudlotus Shibyan Bajingjowo Sarang yang telah memberikan izin penelitian;

6. M. Farochi, S.Pd., guru kelas V MI Roudlotus Shihyan Bajingjowo Sarang yang telah berkenan membantu terlaksananya penelitian;
7. Seluruh guru dan staf MT Roudlotus Shihyan Rajingjowo Sarang, yang berkenan membantu memberikan fasilitas dalam berlangsungnya penelitian;
8. Bapak Moh. Tamsir dan Ibu Masulah, orang tua dari penulis yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral dan material dalam penyusunan skripsi ini;
9. Bapak Muhammad Irfan Birotus Nucha dan Adek Aisyah Nurushobach, suami dan anak penulis yang telah memberi semangat kepada penulis secara langsung maupun tidak langsung sehingga dalam penyusunan skripsi berjalan dengan baik dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 20 Januari 2022



Faizatur Rohmah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Peran Orang Tua dan Guru.....	10
a. Peran Orang Tua	10
b. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua	15
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peranaan Oraang Tua dalam Membimbing Siswa Belajar.....	17
2. Peran Guru.....	19
3. Mendampingi Siswa Belajar.....	24

a. Arti Mendampingi.....	24
b. Pengertian Siswa.....	25
c. Pengertian Belajar.....	30
4. Pembelajaran Tematik Kelas V	32
a. Hakikat Pembelajaran.....	32
b. Pengertian Tematik.....	35
5. Masa Pandemi.....	41
B. Kajian Pustaka	42
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III.....	47
METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Wujud Data.....	48
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Observasi	51
2. Wawancara	52
3. Dokumentasi.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Pengumpulan Data.....	54
2. Reduksi Data.....	54
3. penyajian Data	55
4. Penarikan Kesimpulan	55
G. Penguji Keabsahan Data.....	55
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Objek Penelitian	58
1. Gambaran Umum MI Roudlotus Shibyan Bajingjowo Sarang Rembang	58
a. letak geografis dan Sejarah MI Roudlotus Shibyan.....	58

b. Identitas Madrasah.....	59
c. Visi dan Misi Sekolah.....	59
d. Fasilitas Sekolah	60
e. Data Pendidik MI Roudlotus Shibyan bajingjowo Sarang	60
f. Data Siswa MI Roudlotus Shibyan Bajingjowo Sarang.....	61
g. Data Siswa Kelas V MI Roudlotus Shibyaan Bajingjowo Sarang	61
h. Data Orang Tua Siswa Kelas V MI Roudlotus Shibyan Bajingjowo	62
B. Deskripsi Data Penelitian	65
1. Deskripsi Data Observasi	65
2. Deskripsi Data Wawancara	68
a. Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah.....	69
b. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V.....	70
c. Hasil Wawancara kepada Wali Siswa Kelas V	72
3. Deskripsi Data Dokumentasi.....	75
C. Analisis Data Penelitian	75
1. Peran Orang Tua dan Guru dalam Mendampingi Siswa Belajar di Masa Pandemi Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Roudlotus Shibyan	75
2. Kesulitan yang dialami Orang Tua dan Guru dalam Mendampingi Siswa Belajar pada Pembelajaran tematik Kelas V di Masa Pandemi	79
BAB V.....	82
Penutup.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
Daftar Pustaka	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir..... 47



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Berisi Tentang Fasilitas yang Ada di MI Roudlotus Shibyan.....	60
Tabel 4.2. Berisi Tentang Jumlah Seluruh Siswa MI Roudlotus Shibyan	61
Tabel 4.3. Berisi Tentang Data Siswa Kelas V MI Roudlotus Shibyan	61
Tabel 4.4. Tentang Data Orang Tua Siswa Kelas V MI Roudlotus Shibyan.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Wali Kelas 5.....	90
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Orang Tua	91
Lampiran 4. Pedoman Observasi	92
Lampiran 5. Struktur Organisasi MI Roudlotus Shibyan.....	94
Lampiran 6. Hasil Observasi Hari Ke 1	95
Lampiran 7. Hasil Observasi Hari ke 2.....	97
Lampiran 8. Hasil Observasi Hari ke 3.....	99
Lampiran 9. Hasil Observasi Hari ke 4.....	101
Lampiran 10. Transkrip Wawancara dengan Guru Wali Kelas V.....	103
Lampiran 11. Transkrip Wawancara dengan Ibu Siti Chalimah.....	105
Lampiran 12. Transkrip Wawancara dengan Ibu Siti Muhimmatul Munawaroh	107
Lampiran 13. Transkrip Wawancara dengan Ibu Aini Sa'adah.....	109
Lampiran 14. Transkrip Wawancara dengan Ibu Mualammah.....	111
Lampiran 15. Transkrip Wawancara dengan Ibu Siti Khumairoh	113
Lampiran 16. Permohonan Izin Penelitian.....	115
Lampiran 17. RPP Kelas V Tema 4 Pembelajaran 2	116
Lampiran 18. RPP Kelas V Tema 4 Pembelajaran 3	119

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

- cet. : cetakan
H : Hijriyah
h. : halaman
HR. : hadis riwayat
J. : Juz atau Jilid
M. : Masehi
QS. : al-Qur'an Surat
sda. : sama dengan atas
terj. : terjemahan
t.p. : tanpa nama penerbit
t.t. : tanpa tempat penerbit
t.th. : tanpa tahun terbit

