

**PERBANDINGAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BAHASA  
DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MASA  
PANDEMI DI MI SOLBIYAH DAN MI ISLAMIYAH KANOR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Dwi Wahyu Puji Wulansari

2017.02.02.756

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

**SARANG**

**2022/1443 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Wahyu Puji Wulansari  
NIM : 2017.02.02.756  
Tempat/Tanggal Lahir : Bojonegoro, 09 Februari 1999  
Alamat : Rt/Rw: 03/01, Desa. Samberan, Kecamatan. Kanor,  
Kabupaten. Rembang, prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Perbandingan Model-Model Pembelajaran Bahasa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi di MI Sholbiyah dan MI Islamiyah Kanor” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 Januari 2022



Dwi Wahyu Puji Wulansari

NIM: 2017.02.02.756

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang  
Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Dwi Wahyu Puji Wulansari dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.756 yang berjudul “Perbandingan Model-Model Pembelajaran Bahasa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi di MI Sholbiyah dan MI Islamiyah Kanor” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikun Wr. Wb*

Rembang, 24 Januari 2022

Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M. Pd.

NIDN. 2125019001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **DWI WAHYU PUJI WULANSARI** dengan NIM **2017.02.02.756** yang berjudul  
“**PERBANDINGAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BAHASA DALAM  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI DI MI  
SOLBIYAH DAN MI ISLAMIYAH KANOR**” ini telah diuji pada tanggal **02  
FEBRUARI 2022**.

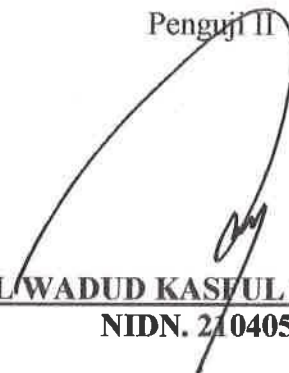
Tim Penguji :

Penguji I



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

Penguji II



**ABDUL WADUD KASUL HUMAM, M. Hum**  
NIDN. 2104058403

Rembang, 02 Februari 2022

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Wulansari, Dwi Wahyu Puji 2022.** *Perbandingan Model-Model Pembelajaran Bahasa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi di MI Sholbiyah dan MI Islamiyah Kanor.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Bapak Syamsul Hadi, M. Pd.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana model-model pembelajaran bahasa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemi di MI Sholbiyah dan MI Islamiyah Kanor juga untuk mengetahui persamaan dan perbedaan model-model pembelajarannya.

Penelitian ini menggunakan metode jenis penelitian kualitatif komparatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif, sumber data penelitian ini adalah kepala kepala sekolah, guru kelas V MI Sholbiyah dan MI Islamiyah Kanor. Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil dari penelitian dan pengamatan tentang Perbandingan Model-Model Pembelajaran Bahasa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi di MI Sholbiyah dan MI Islamiyah Kanor bahwa memang terdapat perbedaan model-model pembelajaran bahasa yang diterapkan di kelas V MI Sholbiyah dan MI Islamiyah, model pembelajaran penggalan (*fragmented*) dipilih untuk digunakan mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V MI Sholbiyah dan model pembelajaran sarang (*nested*) di kelas V MI Islamiyah. Persamaan kedua model-model pembelajaran bahasa tersebut salah satunya sama-sama model pembelajaran terpadu yang secara sengaja mengaitkan tentang beberapa aspek, antara pada intra mata pelajaran ataupun antar mata pelajaran. Pembelajaran tersebut dirasa mampu memberi semangat dalam proses pembelajaran bahasa selama masa pandemi daripada menggunakan model pembelajaran sebelumnya model pembelajaran penggalan (*fragmented*) dan sarang (*nested*) sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model-model Pembelajaran Bahasa, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Pembelajaran Masa Pandemi

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ  
مَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِلُغْمَتَيْنِ «النحل : ١٢٥»

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk<sup>1</sup> (Q.S An-Nahl, 125)



---

<sup>1</sup> al-Qur'an, 7 :125

## **PERSEMBAHAN**

Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang PRODI PGMI

Kedua Orangtuaku dan seluruh keluargaku yang selalu mendoakanku serta memberi dukungan penuh kepadaku hingga saat ini.

Para sahabat dan orang-orang terdekatku yang selalu mendoakanku menyayangiku.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya. Skripsi ini berjudul “Perbandingan Model-Model Pembelajaran Bahasa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi di MI Sholbiyah dan MI Islamiyah Kanor” yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dari STAI Al-Anwar Sarang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi tanpa bantuan orang-orang yang menyayangi penulis, baik yang membantu dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini ataupun selaa perkuliahan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. KH Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang.
2. Herman Khunaivi, M. Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang.
3. Syamsul Hadi, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen dan seluruh staf pengajar STAI Al-Anwar Sarang.
5. M Sahlan, S. Pd. I sebagai Kepala MI Sholbiyah, Supardan, S. Pd sebagai wali kelas V MI Sholbiyah, Suparman, S. Pd. I sebagai Kepala MI Islamiyah, M Abdul Wahab, S. Pd. I yang telah membantu dalam proses penelitian.
6. Orangtua saya Bapak Parji dan Ibu Saeni juga seluruh saudara saya, keluarga saya, juga orang terkasih saya, serta orang-orang terdekat saya yang menyayangi saya.
7. Teman-teman saya di kampus dan di pesantren yang saya sayangi.



8. Semua pihak yang turut serta membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca tetap penulis harapkan demi perbaikan dan sebagai bekal pengetahuan penulis-penulis berikutnya. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi penulis pribadi.

Amiinnn



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ILUSTRASI/BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN .....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Model-model Pembelajaran.....	10
1. Model Pembelajaran.....	10
2. Strategi Pembelajaran.....	12

3. Teknik Pembelajaran.....	12
4. Pengembangan Model-Model Pembelajaran .....	13
B. Pembelajaran Bahasa .....	15
C. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	19
D. Pembelajaran di Masa Pandemi .....	23
E. Penelitian Terdahulu .....	26
F. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III .....	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Wujud dan Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Penguji Keabsahan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV .....	42
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Objek Penelitian .....	42
B. Deskripsi Data Penelitian.....	49
C. Analisis Data Penelitian.....	57
BAB V .....	68
PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran-saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71
CURRICULUM VITAE.....	76

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh.	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

## DAFTAR ILUSTRASI/BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir .....31



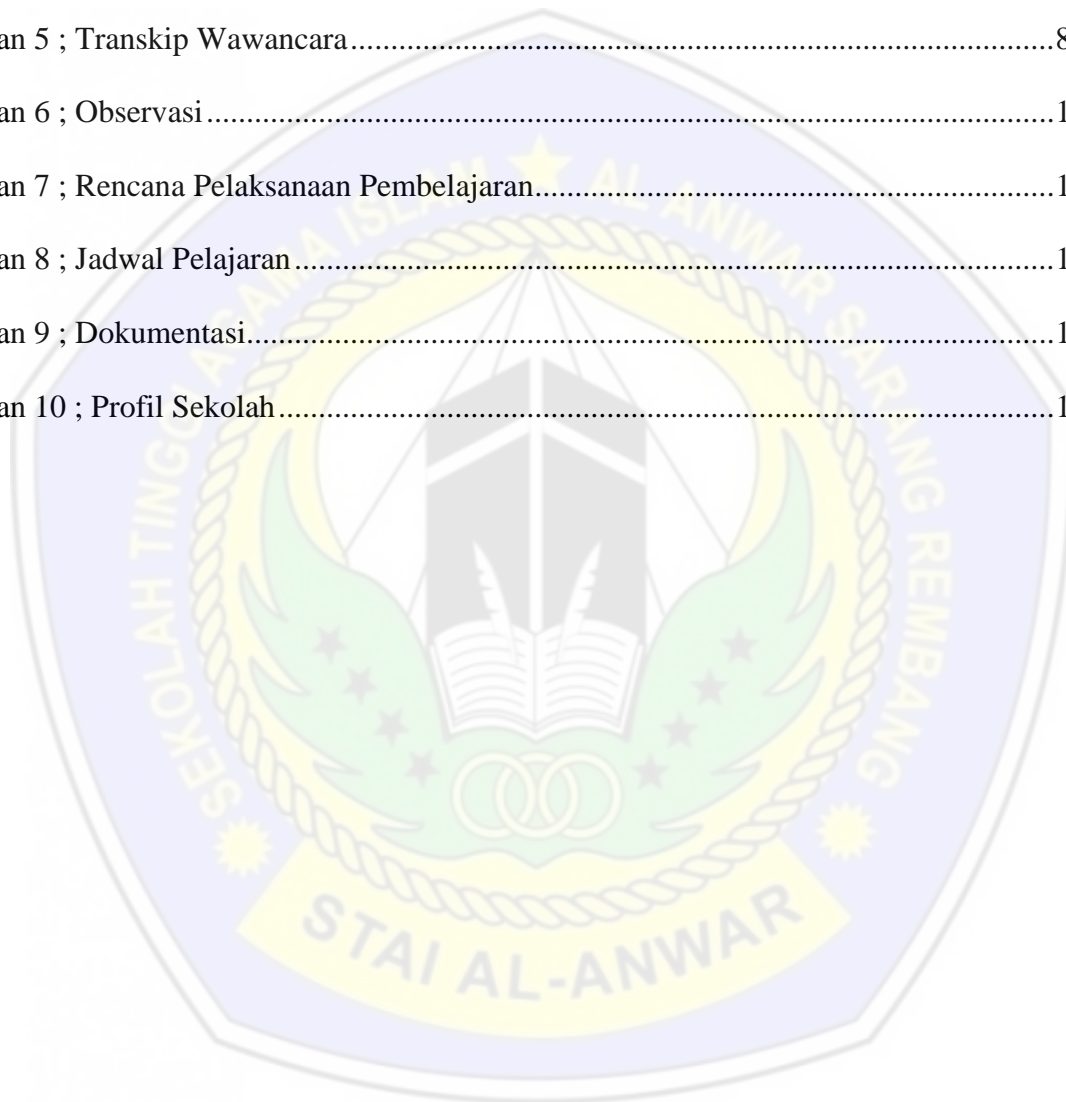
## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 ; Daftar Guru MI Shobiyah.....	44
Tabel 4.2 ; Daftar Siswa MI Sholbiyah .....	45
Table 4.3 ; Daftar Guru MI Islamiyah .....	47
Table 4.4 ; Daftar Siswa MI Islamiyah.....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 ; Surat Bukti Telah Melaksnakan Penelitian .....	79
Lampiran 2 ; Pedoman Wawancara .....	81
Lampiran 3 ; Pedoman Observasi .....	86
Lampiran 4 ; Pedoman Dokumentasi.....	87
Lampiran 5 ; Transkrip Wawancara.....	88
Lampiran 6 ; Observasi .....	100
Lampiran 7 ; Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	105
Lampiran 8 ; Jadwal Pelajaran .....	114
Lampiran 9 ; Dokumentasi.....	116
Lampiran 10 ; Profil Sekolah.....	118



## DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
j.	: Juz atau jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun terbit

