

**EVALUASI PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN ASESMEN
NASIONAL DI MI SALAFIYAH MARGOMULYO KEREK
TUBAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Roihatul Mutoharoh

2018.02.02.1145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roihatul Mutoharoh

NIM : 2018.02.02.1145

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 01 September 1999

Alamat : RT. 004/RW. 002, Margomulyo, Kerek, Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Evaluasi Persiapan dan Pelaksanaan Asesmen Nasional di MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat dan temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 05 Oktober 2022

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp (Meterai Temporal) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', 'TEL. 20', 'METERAI TEMPORAL', and '75APX0597 10000'.

Roihatul Mutoharoh

NIM. 2018.02.02.1145

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Roihatul Mutoharoh
NIM : 2018.02.02.1145
Judul : **EVALUASI PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN
ASESMEN NASIONAL DI MI SALAFIYAH
MARGOMULYO KEREK TUBAN**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 05 Oktober 2022

Dosen Pembimbing



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd

NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ROIHATUL MUTOHAROH** dengan NIM **2018.02.02.1145** yang berjudul
“**EVALUASI PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN ASESMEN NASIONAL DI MI
SALAFIYAH MARGOMULYO KEREK TUBAN**” ini telah diuji pada tanggal **27
AGUSTUS 2022.**

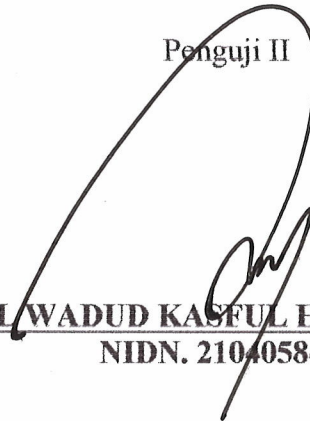
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

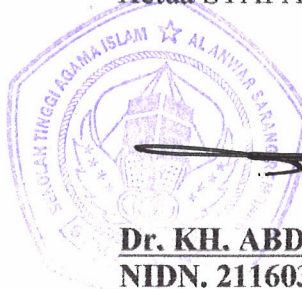
Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Mutoharoh, Roihatul. 2022. **Evaluasi Persiapan dan Pelaksanaan Asesmen Nasional di MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Pelaksanaan Ujian Nasional dinilai gagal selama 10 tahun. Sebab Ujian Nasional hanya terfokus pada kognitif siswa. Sedangkan pada kurikulum 2013 menekankan pada karakter siswa, untuk itulah pemerintah mengambil keputusan dengan menyelenggarakan Asesmen Nasional dengan penilaiannya meliputi AKM (literasi membaca dan literasi numerasi), survei karakter dan survei lingkungan belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana evaluasi persiapan dan pelaksanaan Asesmen Nasional pada tahun pelajaran 2020/2021 di MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kualitatif dengan desain deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V, guru literasi numerasi kelas V, siswa kelas V dan dokumen pelaksanaan Asesmen Nasional. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan tiga tahap yaitu pengelompokan data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa evaluasi persiapan dan pelaksanaan Asemen Nasional di MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban dengan model CIPP dilaksanakan secara semi-online dan telah sesuai dengan Petunjuk Teknis (Juknis) pelaksanaan Asesmen Nasioanl Berbasis Komputer tahun 2021 yang diterbitkan oleh Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Pusat Asesmen dan Pembelajaran. Berdasarkan indikator persiapan Asesmen Nasional meliputi petugas, menyiapkan sarana dan prasarana, sosialisasi dan pelatihan penggunaan komputer pada peserta, simulasi dan gladi bersih serta penanaman 6 karakter yang dinilai dalam survei karakter. Sedangkan indikator pelaksanaan meliputi kemampuan lembaga sekolah dalam menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan, menjaga sarana dan prasarana yang digunakan ada dua sesi dalam pelaksanaan, serta pada tahap akhir proktor mengunggah data jawaban peserta lalu menyimpannya pada duplikat komputer dengan aman.

Kata kunci : Evaluasi Pendidikan, Asesmen Nasional, Model CIPP

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِنَفْسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

“Jika kalian berbuat baik, (berarti) kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri dan jika kalian berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi diri kalian sendiri”

(Q.S. Al-Isra : 7)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Subhānahu wa Ta'ālā. Atas berkah dan hidayahnya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk, kedua orang tua yakni Bapak Toyib dan Siti Masruin yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada peneliti selama proses penelitian. Kepada kakak perempuanku Siti Hasanah yang selalu mendukung dan memberi saran terkait penelitian.

Terimakasih juga kepada pengasuh pondok Pesantren Al-Anwar 3 Putri, Ustadz-Ustadzah, teman-teman seangkatan, teman-teman kamar Juwairiyah 05, teman-teman yang selalu menemani saya selama penelitian.

Serta untuk kampus tercinta STAI Al-Anwar Sarang.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul Evaluasi Persiapan dan Pelaksanaan Asesmen Nasional di MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. sebagai Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala sekolah MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban Bapak Ahmad Atiqullah, MM.Pd, guru kelas V Bapak Karnawi, S.Pd, guru literasi numerasi Bapak Tatang Subchan, S.Pd, peserta Asesmen Nasional serta pada dewan guru MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban yang telah banyak membantu dalam pemenuhan kebutuhan data yang penulis butuhkan;
5. Keluarga yang selalu memberi motivasi dan dukungan secara penuh, khususnya kepada Bapak Thoyib, Ibu Siti Masruin dan kakak perempuan saya Siti Hasanah atas segala do'a dan nasihat yang selalu diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi;
6. Teman-teman seperjuangan Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang saling memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi;
7. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun material.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 08 Agustus 2022



Roihatul Mutolharoh

2018.02.02.1145

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	ˆ
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال) qāla (قيل), dan yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

SINGKATAN

AC : *Air Conditioning* atau *Air Conditioner*

AN : Asesmen Nasional

IMTAQ : iman dan taqwa

IPTEK : ilmu pengetahuan dan teknologi

LAN : *Local Are Network*

PDF : *Portable Document Format*

UKS : Usaha Kesehatan di Sekolah

VHD : *Virtual Hard Disk*



DAFTAR ISI

EVALUASI PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN ASESMEN NASIONAL DI MI SALAFIYAH MARGOMULYO KEREK TUBAN

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
SINGKATAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Evaluasi Pendidikan.....	9
2. Asesmen Nasional (AN)	17
B. Tinjauan Pustaka	30
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III	34

METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Wujud Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Pengujian Keabsahan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Objek Penelitian	43
1. Deskripsi Umum MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban	43
2. Visi dan Misi MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban.....	44
3. Struktur Keorganisasian.....	46
B. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Evaluasi <i>Context</i> (Konteks)	47
2. Evaluasi <i>Input</i> (Masukan).....	51
3. Evaluasi <i>Process</i> (Proses).....	55
4. Evaluasi <i>Product</i> (Hasil).....	63
C. Analisis Data	66
1. Persiapan AN secara semi-online	67
2. Pelaksanaan AN secara semi-online	71
BAB V	76
PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
DAFTAR PUSTAKA	79
CURRICULUM VITAE	83
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Instrumen, bentuk soal dan kompetensi AN	29
Tabel 4. 1. Struktur organisasi MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban	46
Tabel 4. 2. Biaya persiapan dan pelaksanaan AN	59
Tabel 4. 3. Penerapan rencana persiapan AN	60
Tabel 4. 4. Hambatan dan solusi pada persiapan AN	61
Tabel 4. 5. Penerapan rencana pelaksanaan AN	62
Tabel 4. 6. Hambatan dan solusi pada pelaksanaan AN	63
Tabel 4. 7. Ketercapaian tujuan penyelenggaraan AN	66
Tabel 4. 8. Temuan baru yang diperoleh peneliti	74



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1. Kerangka Berpikir 33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	84
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas V dan Guru Mata Pelajaran Literasi Numerasi	86
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik Kelas V	88
Lampiran 4 Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah	90
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru Kelas V.....	93
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru Literasi Numerasi Kelas V.....	96
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Peserta Didik Kelas V	101
Lampiran 8 Observasi Sarana dan Prasarana Asesmen Nasional	102
Lampiran 9 Dokumen	103
Lampiran 10 Dokumentasi.....	104
Lampiran 11 Berita Acara Pelaksanaan Asesmen Nasional	105
Lampiran 12 Peserta Literasi Membaca Pada Sesi Pertama	106
Lampiran 13 Peserta Literasi Membaca Pada Sesi Kedua.....	107
Lampiran 14 Peserta Literasi Numerasi Pada Sesi Pertama	108
Lampiran 15 Peserta Literasi Numerasi Pada Sesi Kedua.....	109
Lampiran 16 Peserta Cadangan pada Literasi Membaca dan Literasi Numerasi	110
Lampiran 17 Petunjuk Teknis Asesmen Nasional Berbasis Komputer	111
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 19 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	135