



DAFTAR

PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Adisya, Winda. “Kurikulum Prototipe Diduga Sebagai Reformasi Pendidikan Indonesia?” dalam <https://www.kompasiana.com/windaadisya/61cbda8806310e2a5e714334/kurikulum-prototipe-diduga-sebagai-reformasi-pendidikan-di-indonesia> (diakses pada tanggal 20 Maret 2022).

Ali, Muhammad dan Muhammad Ansori. *Metode dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 1998.

Bariroh, Azmil Mukhibatul. “Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX MTs Al-Fatah Mojosari Mojokerto.” Skripsi di UIN Sunan Ampel Surabaya. 2018.

Definisi *contextual, teaching, dan learning* dalam <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>. Diakses pada tanggal 6 Januari 2021

Definisi data dalam <https://kbbi.web.id/data>, diakses pada tanggal 4 Januari 2022.

Definisi model dalam <https://kbbi.web.id/model>, diakses pada tanggal 4 Maret 2022.

Definisi pembelajaran dalam <https://kbbi.web.id/pembelajaran>, diakses pada tanggal 4 Maret 2022.

Definisi riset dalam <https://kbbi.web.id/riset>, diakses pada tanggal 29 Desember 2021.

E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.

Fajeri, Nurul. “Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 1 Belopa Kabupaten Luwu.” Skripsi di Universitas Muhammadiyah Makassar. 2019.

Firmadani, Fifit, “Pembelajaran Berbasis Riset Sebagai Inovasi Pembelajaran”. Artikel dalam Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21 Tema 4. 14 Mei 2017.

Ghazalī (al), Al-Imām Abī Hamīd Muhammad bin Muhammad. *Ihya ‘Ulumuddin*, Jilid 1, Kairo: Maktabah al-Iman li al-Nasyri wa al-Tauzi’. 1996.

Hakim, Lukman. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima. 2008.

Hardiansyah. *Wawancara Observasi dan Focus Groups*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2015.

Hasibuan, M. Idrus. “Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*)”, *Jurnal Logaritma*, Vol. 2. No. 1. Januari 2014.

Herlina, Elly dan Euis Heryati. “Pembelajaran 7: Pengembangan Potensi Peserta Didik”, Modul Belajar Mandiri Calon Guru PPPK. https://www.kompasiana.com/devitaluciaputri8362/5dbecf5c097f3660b65dce92/karakteristik-peserta-didik-kelas-3-sd-terhadap-pemahaman-membaca?page=all&page_images=1 (diakses pada tanggal 27 Maret 2022).

Humas UNS, “Menguak Paradigma Baru Kurikulum Prototipe (2022) dalam <https://uns.ac.id/id/uns-opinion/menguak-paradigma-baru-kurikulum-prototipe-2022.html> (diakses pada tanggal 20 Maret 2022).

Iskandar. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada. 2009.

Johnson, Elaine B. *CTL Menjadikan Kegiatan Belajar- Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. terj. A. Chaedar Alwailah. Bandung: Kaifa. 2014.

_____. *Contextual Teaching and Learning*. terj. Ibnu Setiawan. Bandung: MLC, 2007.

Kawuryan, Sekar Purbarini. “Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya”. Artikel di PPSD FIP UNY.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Konsep dan Implementasi Kurikulum. Jakarta, 14 Januari 2014.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Asesmen Formatif & Sumatif, Unit Modul Asesmen

Kodir, Abdul. *Manajemen Pembelajaran: Sainifik Kurikulum 2013, Pembelajaran Berpusat pada Siswa*. Bandung: Pustaka Setia, 2018.

- Larlen. "Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar". *Jurnal Pena*. Vol. 3. No. 1. Juli 2013.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Majid, Abdul. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Rosdakarya. 2014.
- Marshall dan Rosman. *Forum: Qualitatif Social Research*. t.t: t.p. 2006.
- Mendikbudristek. Surat Keputusan Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- Mulyani, "Menuntun Kebiasaan Melakukan Refleksi dalam Proses Pembelajaran", <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/enuntun-kebiasaan-melakukan-refleksi-dalam-proses-pembelajaran/>, (diakses pada tanggal 14 Agustus 2022).
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Nurhidayati, Euis. "Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia". *Indonesian Journal of Education Counseling*. Vol. 1. No. 1. Januari 2017.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak- Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, atau Bentuk Lain yang Sederajat Pasal 6 Ayat 1.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prastowo. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzmedia. 2012.
- Putri, Devita Lucia. "Karakteristik Peserta Didik Kelas 3 SD terhadap Pemahaman Membaca". Dalam https://www.kompasiana.com/devitaluciaputri8362/5dbecf5c097f3660b65dce92/karakteristik-peserta-didik-kelas-3-sd-terhadap-pemahaman-membaca?page=all&page_images=1. Diakses pada tanggal 27 Maret 2022.

- Rangkuti, Ahmad Nizar, “Pembelajaran Berbasis Riset di Perguruan Tinggi”, Artikel dalam *Batusangkar International Conference 1, Integration and Interconnection of Science “The Reflection of Islam Kaffah”*.
- Ratnawulan, Elis dan H. A. Rusdian, *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia. 2014.
- Republik Indonesia, Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Rofi’ah, Khofidhotur,. dkk. Wawancara. Sarang 15 Mei-6 Juni 2022.
- Rusman. *Model- Model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada. 2014.
- _____. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sa’ud, Udin Saefudin. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Said, Alamsyah dan Andi Budimanjaya. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences: Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP. 2016.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Saputro, Yanuar Eko. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Perekayasa Sistem Kontrol Siswa Kelas XII EI 3 SMK N 3 Wonosari*. Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. 2016.
- Sidiq, Umar dan Mifatchul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya. 2019.
- Slameto. “Pembelajaran Berbasis Riset Mewujudkan Pembelajaran yang Inspiratif”. *Jurnal Satya Widya*. Vol. 31. No. 2. Desember. 2015.
- Sopian, Ahmad. “Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan”. *RAUDHAH Proud To Be Professionals, Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. Vol. 1. No. 1. Juni 2016.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2008.

- Sufiati, Vivi dan Sofia Nur Afifah, “Peran Perencanaan Pembelajaran untuk Performance Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 8. No. 1. 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta. 2017.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologis dan Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2009.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya. 2010.
- Suprijono, Agus. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya. 2011.
- Sutarman dan Asih. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Bumi Aksara. 2016.
- Syatra, Nuni Yusvavera. *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*. Yogyakarta: Bukubiru Jogjakarta. 2013.
- Trianto. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher. 2008.
- _____. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya. 2011.
- Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman dan Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara. 2006.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wardoyo, Sigit Mangun. *Pembelajaran Berbasis Riset*. Jakarta Barat: Akademia Permata. 2013.
- Wijaya, Estika Yuni, dkk., “Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global”, *Jurnal Repository Unikama*, Vol. 1, 2016.
- Yaumi, Muhammad dan Muljono Damopolii. *Action Research: Teori, model dan aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. 2016.
- Zulfira, Riri., dkk. , “Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5. No. 1. 2021.