

**RELEVANSI PENDIDIKAN KARAKTER DI DALAM KITAB
FAN TARBIYAT AL AWLĀD FĪ AL ISLĀM JILID I KARYA
MUHAMMAD SA'ĪD MURSĪ TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER DI DALAM KURIKULUM 2013**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Thoi'atul Falihah

2017.02.02.722

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG

REMBANG

2022 M./ 1443 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Thoi'atul Falihah

NIM : 2017.02.02.722

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 05 Mei 1999

Alamat : Desa Woro RT 01/RW I, Kec. Kragan, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Relevansi Pendidikan Karakter di Dalam Kitab Fan Tarbiyat Al Awlād fi Al Islām Jilid I Karya Muhammad Sa'īd Mursī Terhadap Pendidikan Karakter di Dalam Kurikulum 2013*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 23 Januari 2022

Penulis,



Thoi'atul Falihah

NIM. 2017.02.02.722

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Thoi'atul Falihah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.722 yang berjudul "*Relevansi Pendidikan Karakter di Dalam Kitab Fan Tarbiyat Al Awlād fī Al Islām Jilid I Karya Muhammad Sa'īd Mursī Terhadap Pendidikan Karakter di Dalam Kurikulum 2013*" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk *dimunāqashahkan*.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 23 Januari 2022

Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **THO'ATUL FALIHAH** dengan NIM **2017.02.02.722** yang berjudul
“**RELEVANSI PENDIDIKAN KARAKTER DI DALAM KITAB *FAN TARBIYAT
AL-AWLĀD Fī AL-ISLĀM* JILID I KARYA MUHAMMAD SA'ID MURSI
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DI DALAM KURIKULUM 2013**” ini
telah diuji pada tanggal **31 JANUARI 2022**

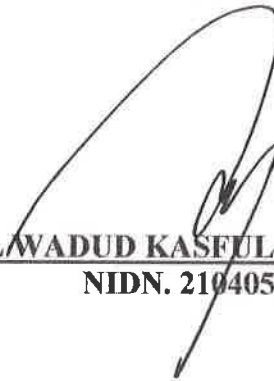
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASEFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 31 Januari 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Falihah, Thoi'atul. 2022. *Relevansi Pendidikan Karakter di dalam Kitab Fan Tarbiyat Al Awlād fī Al Islām Jilid I Karya Muhammad Sa'īd Mursī Terhadap Pendidikan Karakter di dalam Kurikulum 2013.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Pendidikan karakter adalah hal yang harus dicanangkan pada setiap masa dan jenjang pendidikan. Ulama-ulama sejak dulu juga sudah menerapkannya dalam pendidikan di masanya. Pendidikan karakter menjadi fokus dalam dunia pendidikan dan dianggap sebuah keharusan untuk ditanamkan. Muhammad Sa'īd Mursī adalah salah satu ulama yang menaruh perhatian pada pendidikan karakter, beliau menuangkan di dalam salah satu kitabnya yaitu *Fan Tarbiyat Al Awlād fī Al Islām*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan karakter dalam kitab *Fan Tarbiyat Al Awlād fī Al Islām* Jilid I karya Muhammad Sa'īd Mursī, mengetahui konsep pendidikan karakter dalam Kurikulum 2013, dan mengetahui relevansi pendidikan karakter dalam kitab *Fan Tarbiyat Al Awlād fī Al Islām* Jilid I karya Muhammad Sa'īd Mursī terhadap pendidikan karakter di dalam Kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan desain deskriptif. Sumber data primer penelitian ini adalah kitab *Fan Tarbiyat Al Awlād fī Al Islām* Jilid I karya Muhammad Sa'īd Mursī dan buku *Pendidikan Karakter (Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah)* karya Imas Kurniasih dan Berlin Sani. Sumber data sekundernya adalah buku *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter* karya Suyadi, buku *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* karya H.E. Mulyasa, buku "*Quo Vadis*" *Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat* karya Ni Putu Suwardani dan literatur-literatur lainnya. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, uji keabsahan data menggunakan uji *credibility*, dan teknik analisis data menggunakan model *Creswell*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kitab *Fan Tarbiyat Al Awlād fī Al Islām* Jilid I karya Muhammad Sa'īd Mursī memuat beberapa nilai karakter yaitu religius, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, dan peduli sosial. Ketujuh nilai karakter dalam kitab *Fan Tarbiyat Al Awlād fī Al Islām* Jilid I tersebut relevan terhadap nilai karakter dalam Kurikulum 2013. Pendidikan karakter dalam Kurikulum 2013 sendiri memuat delapan belas nilai karakter yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, *Fan Tarbiyat Al Awlād fī Al Islām* Jilid I, Kurikulum 2013.

MOTTO

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۗ

“Tuhanmu telah menetapkan agar kalian tidak menyembah kecuali kepada-Nya
dan berbakti kepada kedua orangtua dengan sebaik-baiknya”



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia atas selesainya skripsi ini, kami persembahkan untuk:

1. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, tempat mengasah rasa, karsa, dan usaha;
2. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah;
3. *Murobbī wa Rūhī* Dr. K.H. Abdul Ghofur Maimun, M.A. dan Mamah Nadia Jirjis;
4. Kedua orang tua, Bapak Mudāris dan Ibu Daroyah, yang telah Allah karuniakan hati seluas samudera, kesabaran, dan gigih yang tak ada tandingnya dalam mentarbiyah kedua putrinya;
5. Adik ‘Afifah ‘Aṭīyyatul ‘Ulyā dengan segala semangatnya mensupport penulis untuk segera menyelesaikan tugas-tugas;
6. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan semangat;
7. Orang-orang baik terima kasih telah banyak berkiprah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu Wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Relevansi Pendidikan Karakter di Dalam Kitab *Fan Tarbiyat Al Awlād fī Al Islām* Jilid I Karya Muhammad Sa’īd Mursī Terhadap Pendidikan Karakter di Dalam Kurikulum 2013” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur Maimun, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Umi Hasunah, S.IP., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh dosen, staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
6. Bapak Mudāris dan Ibu Daroyah selaku kedua orangtua penulis yang tidak pernah henti-hentinya memberikan dukungan, baik berupa materi maupun non materi, perjuangan, kesabaran, dan do’a mereka yang senantiasa mengalir akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik;
7. Tim fotokopi Al-Anwar 3 yang bersedia membantu dalam hal pendokumentasian skripsi ini;

8. Teman-teman satu dosen pembimbing yang telah menemani, kebersamai, dan *mensupport* penuh dalam penulisan skripsi ini;
9. Teman-teman seperjuangan PGMI dan IQT angkatan enam yang telah memberi motivasi kepada penulis, keceriaan, hiburan dan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 23 Januari 2022



Penulis



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab

ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف), *Tā’ marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10

A. Kerangka Teori.....	10
1. Biografi Muhammad Sa'īd Mursī	10
2. Gambaran Umum Kitab <i>Fan Tarbiyat Al Awlād Fī Al Islām</i> Jilid I Karya Muhammad Sa'īd Mursī	11
3. Konsep Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013	13
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Wujud Data	27
C. Sumber Data.....	28
a. Data Primer.....	28
b. Data Sekunder	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Pengujian Keabsahan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV.....	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Konsep Pendidikan Karakter dalam <i>Faṣl</i> Kedua Kitab <i>Fan Tarbiyat al Awlād fī al Islām</i> Jilid I Karya Muhammad Sa'īd Mursī	33
1. Religius.....	33
2. Kerja Keras.....	35
3. Mandiri	36
4. Rasa Ingin Tahu.....	37

5. Menghargai prestasi	39
6. Bersahabat atau Komunikatif	40
7. Peduli Sosial	41
B. Konsep Pendidikan Karakter Kurikulum 2013 dalam Buku <i>Pendidikan Karakter Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah Karya Emas</i> Kurniasih dan Berlin Sani	42
1. Pendidikan Karakter dalam Sejarah Kurikulum Indonesia	43
2. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013	47
3. Nilai-nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran di Sekolah	51
C. Relevansi Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Fan Tarbiyat al Awlād fī al Islām</i> Jilid I Karya Muhammad Sa'īd Mursī terhadap Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013	54
1. Religius	54
2. Kerja Keras	55
3. Mandiri	58
4. Rasa Ingin Tahu	59
5. Menghargai Prestasi	61
6. Bersahabat atau Komunikatif	63
7. Peduli Sosial	64
BAB V	66
PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
DAFTAR LAMPIRAN	74

A. Indikator Delapan Belas Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa .	74
B. Sumber Data Primer.....	83
C. Sumber Data Sekunder.....	84
<i>CURRICULUM VITAE</i>	86



DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....25



DAFTAR SINGKATAN

cet.	: Cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: Hadis Riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat terbit
t.th.	: tanpa tahun terbit

