

**PERAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V DI MI MANBAIL
FUTUH BEJI JENU**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR

SARANG REMBANG

2022 M/1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ubaidatul Izzah

NIM : 2018.02.02.1196

Tempat, Tanggal Lahir : Tuban, 20 Juli 2000

Alamat : Sumurgeneng, RT 02/RW 05, Jenu, Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul “Peran Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas V di MI Manbail Futuh Beji Jenu” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila didalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar sarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 15 Agustus 2022

Penulis,



Ubaidatul Izzah

NIM. 2018.02.02.1196

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

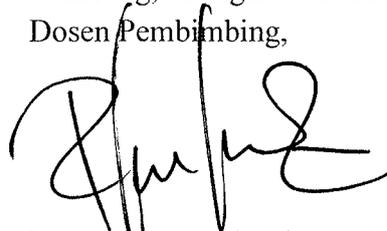
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi Saudari Ubaidatul Izzah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1196 yang berjudul “Peran Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas V di MI Manbail Futuh Beji Jenu” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dnegan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Walaikumsalam Wr. Wb

Rembang, 15 Agustus 2022

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. I

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **UBAIDATUL IZZAH** dengan NIM **2018.02.02.1196** yang berjudul “**PERAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS V DI MI MANBAIL FUTUH BEJI JENU**” ini telah diuji pada tanggal **27 AGUSTUS 2022**.

Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

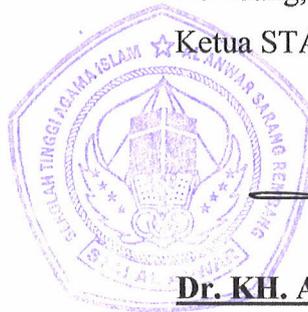
Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Izzah, Ubaidatul. 2022. *Peran Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas V di MI Manbail Futuh Beji Jenu.* Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. I.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena pada kelas V MI Manbail Futuh Beji, Jenu yaitu rata-rata siswa belum dapat membiasakan kegiatan-kegiatan yang baik dalam diri sendiri. Maka dengan demikian, anak belum bisa membentuk karakter untuk diri sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembentukan karakter religius anak melalui budaya-budaya yang telah ditanamkan di MI Manbail Futuh Beji, Jenu.

Jenis penelitian ini berupa Kualitatif dengan desain deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V A dan B MI Manbail Futuh. Metode pengumpulan data pada penelitian ini meliputi; observasi, wawancara, serta dokumentasi. Metode analisis data menggunakan deskriptif dan uji milik Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menanamkan budaya-budaya religi dan juga melaksanakannya setiap hari, siswa kelas V di MI Manbail Futuh dapat membentuk nilai karakter religius dalam dirinya karena budaya sekolah memiliki peran sangat penting dalam pembentukan karakter. Budaya-budaya tersebut dilakukan dengan rutin dan terjadwal. Adapun budaya-budaya di MI Manbail Futuh dalam proses perkembangannya dilakukan dengan pemberian pengetahuan oleh guru, pemahaman, serta contoh.

Saran yang dapat diberikan hendaknya guru dapat lebih disiplin dalam membiasakan kegiatan-kegiatan yang positif sejak dini, agar karakter dan pola pikir anak dapat terbentuk sejak dini.

Kata kunci: budaya sekolah, karakter religius, siswa kelas V

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ, عَلَّمَ اللَّهُ مَا لَمْ يَعْلَمْ

**‘Barang siapa yang beramal dengan ilmu yang diketahui, maka Allah akan
membukakan ilmu yang belum diketahui’**



Ibu, Ayah, Keluarga, Kerabat, Sahabat Sejawat

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul Peran Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas V di MI Manbail Futuh Beji Jenu.

Dalam Menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih, hormat dan *ta'dhim* kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M. A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M. Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S. Ip sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberika ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyususnan skripsi ini.

6. Fathoni Hakim, S. Pd. I. MA sebagai Kepala Sekolah MI Manbail Futuh Beji, Jenu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru-guru dan staf MI Manbail Futuh.
7. Bapak Mustakim dan Ibu Munawaroh yang secara langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 12 Agustus 2022



Ubaidatul Izzah
NIM. 2018.02.02.1196

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kerangka Teori	11
1. Budaya Sekolah	11
2. Pembentukan Karakter Religius	13
3. Siswa MI Manbail Futuh Kelas V	20
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30

C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Objek Penelitian.....	36
B. Deskripsi Data Penelitian	41
C. Analisis Data Penelitian	48
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran-saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi Panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf , seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qāla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vocal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi dan Indikator Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter...17
Tabel 4.2 Kesimpulan Analisis Data.....55



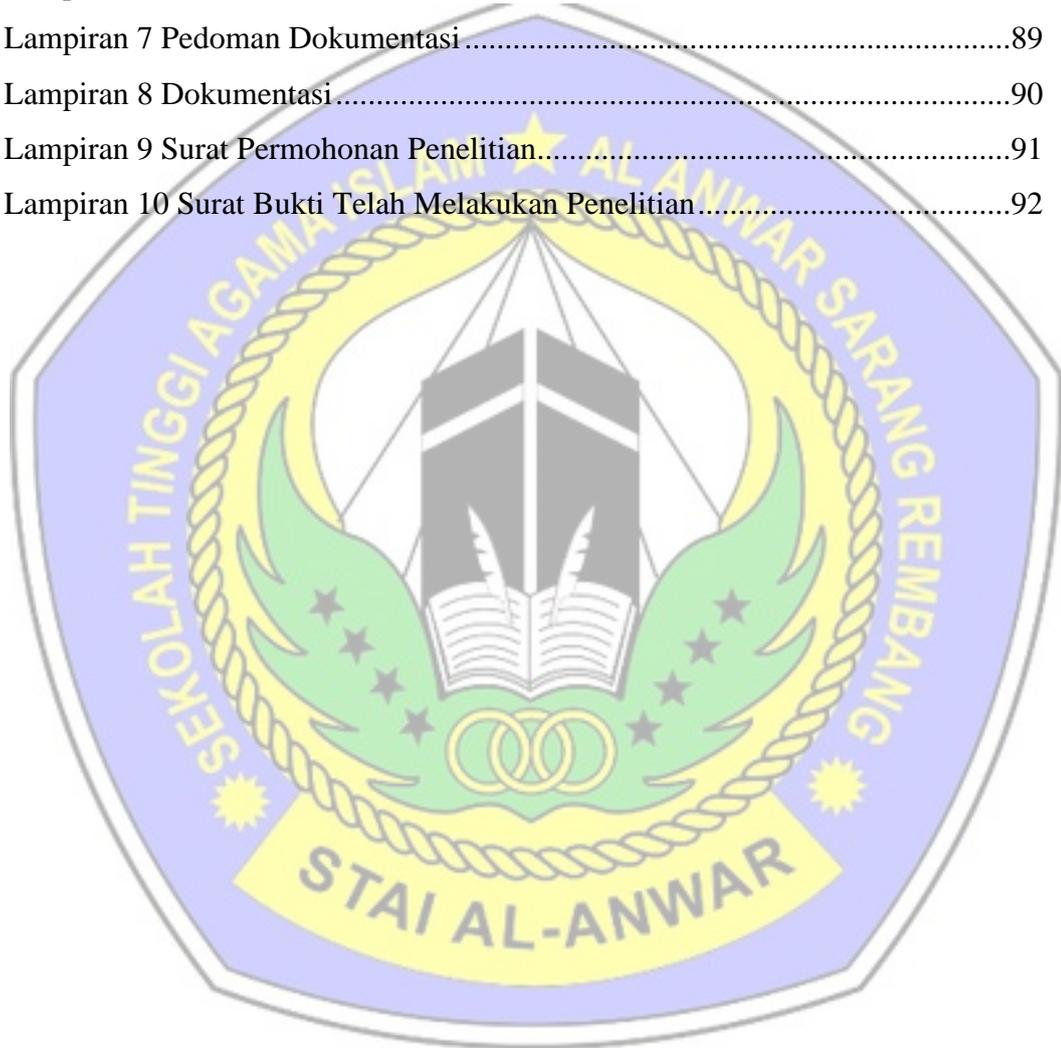
DAFTAR ILUSTRASI GAMBAR

Gambar 3.1: Kerangka Berpikir Penelitian	31
Gambar 3.2: Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	35
Gambar 4.3: Gambar Struktur Organisasi MI Manbail Futuh	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Budaya Sekolah MI Manbail Futuh.....	65
Lampiran 2 Hasil Observasi Budaya Sekolah MI Manbail Futuh	73
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	81
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah MI Manbail Futuh.....	83
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas V A MI Manbail Futuh.....	85
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas V B MI Manbail Futuh.....	87
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi	89
Lampiran 8 Dokumentasi.....	90
Lampiran 9 Surat Permohonan Penelitian.....	91
Lampiran 10 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	92



DAFTAR SINGKATAN

- Cet. : cetakan
H. : Hijriyah
h. : halaman
HR. : hadis riwayat
J. : Juz atau Jilid
M. : Masehi
QS. : al-Qur'an Surat
sda. : sama dengan atas
terj. : terjemahan
t.p. : tanpa nama penerbit
t.t. : tanpa tempat penerbit
t.th. : tanpa tahun terbit

