

**ANALISIS KOMPETENSI GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV MIN 1
REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Ummi Jazilah

2018.02.02.1218

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2022 M./ 1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ummi Jazilah
NIM : 2018.02.02.1218
Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 03 Juli 2000
Alamat : Desa Plawangan RT/RW 02/01 – Kragan - Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “*Analisis Kompetensi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MI Negeri 1 Rembang*” benar-benar hasil karya sendiri, buka jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi pembatalan/ pencabutan gelar sarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 20 Agustus 2022

Penulis,



Ummi Jazilah

NIM. 2018.02.02.1218

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Ummi Jazilah
NIM : 2018.02.02.1218
Judul : **ANALISIS KOMPETENSI GURU DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA
KELAS IV MIN 1 REMBANG**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 17 Oktober 2022

Dosen Pembimbing



Syamsul Hadi, M. Pd.

NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi UMMI JAZILAH dengan NIM 2018.02.02.1218 yang berjudul “ANALISIS KOMPETENSI GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV MIN 1 REMBANG” ini telah diuji pada tanggal 27 AGUSTUS 2022.

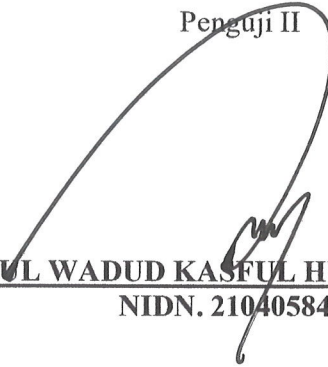
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Jazilah, Umami. 2022. **Analisis Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MI Negeri 1 Rembang.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
Pembimbing: Syamsul Hadi, M. Pd.

Guru mengampu pembelajaran di kelas IV merupakan guru yang memiliki sertifikasi guru dan pengalaman mengajar yang cukup. Kelas IV IMC merupakan salah satu pembagian kelas yang unik karena siswa kelas IMC terdapat mata pelajaran yang mengajarkan percakapan Bahasa Arab dan Inggris.

Penelitian ini bertujuan: 1) menganalisis kompetensi guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik siswa kelas IV MIN 1 Rembang; 2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik siswa kelas IV MIN 1 Rembang.

Penelitian didesain pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas IV IMC. Objek penelitian adalah kompetensi guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik. Sumber data primer penelitian adalah kepala sekolah, guru dan siswa kelas IV IMC. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Analisis data dengan mereduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan kompetensi guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik siswa kelas IV MIN 1 Rembang sudah baik dengan tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan. Guru kelas IV IMC memiliki keempat kompetensi dengan baik yang didukung oleh prestasi-prestasi tingkat provinsi maupun Nasional. Faktor pendukung pembelajaran tematik berupa komponen pembelajaran, RPP, kesiapan guru, sarana dan prasarana serta dukungan orang tua. Faktor penghambat pembelajaran tematik berupa pembelajaran dan penilaian membutuhkan waktu yang lama.

Kata-kata kunci: Kompetensi Guru, MIN 1 Rembang, Pembelajaran Tematik.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pengaruh pengajaran itu umumnya memerdekakan atas lahirnya manusia,
sedangkan memerdekakan batinnya manusia terdapat dari pendidikan”

(Ki Hajar Dewantara)¹

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kampus tercinta Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga
tercinta khususnya kepada kedua orang tua dan saudara-saudara, Bapak Humaidi
Ibu Zubaidah, Ahmad Sholahuddin dan Sahlan Mubarak. Tidak lupa juga teman-
teman seperjuangan seangkatan dan semuanya yang telah memberikan dukungan
dan semangat yang luar biasa”

¹Umrah dkk, *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hajar Dewantara*, (Bandung: Indscript Creative, 2021), 14.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul "*Analisis Kompetensi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MI Negeri 1 Rembang*" ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga menyusun skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.Ip. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya, Bapak Humaidi dan Ibu Zubaidah yang tidak pernah henti-hentinya memberikan dukungan dan mendoakan, perjuangan dan kesabaran mereka membuat penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik tanpa suatu halangan apapun.
7. Kepala sekolah, bapak dan ibu guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Rembang khususnya guru kelas IV IMC, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, bersedia untuk menjadi objek penelitian, selalu

membimbing dan memberikan saran serta masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

8. Saudara dan adik-adik saya, Ahmad Solahuddin dan Sahlan Mubarak yang selalu mendukung dan selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tulisan ini.
9. Teman-teman satu dosen pembimbing yang telah menemani, kebersamai, dan mendukung penuh dalam penulisan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI dan IQT angkatan tujuh yang telah member motivasi kepada penulis, keceriaan, hiburan dan warna warni dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Penulis



Ummi Jazilah

NIM. 2018.02.02.1218

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Kompetensi Guru.....	10
2. Hakikat Pembelajaran Tematik	19
B. Tinjauan Pustaka.....	24
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
2. Lokasi Penelitian	32
3. Subjek dan Objek Penelitian	33

4.	Sumber Data	33
5.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
6.	Pengujian Keabsahan Data (Uji Validitas Data)	38
7.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
A.	Gambaran Objek Penelitian	42
1.	Profil MI Negeri 1 Rembang	42
2.	Sejarah Singkat MI Negeri 1 Rembang.....	43
3.	Visi, Misi dan Tujuan MI Negeri 1 Rembang	44
4.	Guru dan Tenaga Kependidikan MI Negeri 1 Rembang	46
5.	Keadaan Siswa Kelas IV IMC MI Negeri 1 Rembang	47
6.	Sarana dan Prasana MI Negeri 1 Rembang.....	49
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	50
1.	Kompetensi Guru Kelas IV IMC MI Negeri 1 Rembang	52
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	67
C.	Analisis Data Penelitian.....	71
1.	Kompetensi Guru Kelas IV IMC MI Negeri 1 Rembang	71
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Tematik....	78
BAB V PENUTUP.....		82
A.	Kesimpulan.....	82
B.	Saran-saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....		86
CURRICULUM VITAE.....		91
LAMPIRAN-LAMPIRAN		92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....30



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan MI Negeri 1 Rembang Tahun Ajaran 2021/2022.....	46
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Kelas IV IMC MI Negeri 1 Rembang pada Tahun Ajaran 2021/2022.....	48
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana MI Negeri 1 Rembang pada Tahun Ajaran 2021/2022.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	92
Lampiran 2. Pedoman Observasi Lapangan.....	94
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	100
Lampiran 4. Lembar Pedoman Dokumentasi.....	104
Lampiran 5. Transkrip Hasil Observasi Lapangan.....	106
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara.....	112
Lampiran 7. Transkrip Lembar Hasil Dokumentasi.....	124
Lampiran 8. Transkrip Dokumentasi Penelitian.....	126



DAFTAR SINGKATAN

IMC : *Imla' Muhadatsah Corversation*

JP : Jenis Kelamin

L : Laki-laki

P : Perempuan

t.tp : tanpa tempat penerbit

t.np : tanpa nama penerbit

t.th : tanpa tahun penerbit

