

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI MI AL-MANAR
MENORO SEDAN**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG
REMBANG
2022 M./1443 H.**

Pernyataan Keaslian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyuni
NIM : 2018.02.02,1147
Tempat/Tanggal Lahir : Tuban, 30 November 1999
Alamat : Tegal Pojo, RT 01/RW 01, Kerek, Tuban Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di MI Al-Manar Menoro Sedan**” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 08 Juli 2022



Wahyuni

NIM. 2018.02.02.1147

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamualaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Wahyuni dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1147 yang berjudul "**Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di MI Al Manar Menoro Sedan**", setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Walaikumussalam Wr.Wb.

Rembang, 8 Juli 2022

Dosen Pembimbing,



Danang Setyo Pambudi, S.Pd.,M.Si

NIDN. 2109078803

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi WAHYUNI dengan NIM 2018.02.02.1147 yang berjudul “ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI MI AL-MANAR MENORO SEDAN” ini telah diuji pada tanggal 27 AGUSTUS 2022.

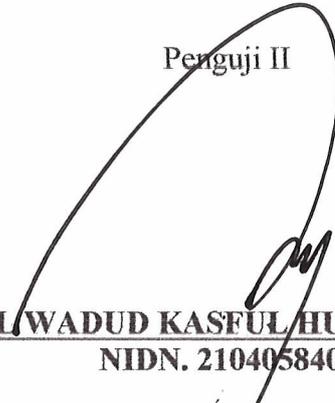
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDULWADUD KASFUL/HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Wahyuni. 2022. *Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di Mi Al-Manar Menoro Sedan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Danang Setyo Pambudi, S.Pd.,M.Si.

Berdasarkan hasil studi Programe For International Student Assessment (PISA) diketahui bahwa kemampuan sains peserta didik Indonesia masih rendah. Rendahnya literasi sains dapat disebabkan oleh beberapa faktor baik secara internal maupun eksternal. Literasi sains merupakan kemampuan untuk memahami pengetahuan sains, mengkomunikasikan sains, serta menerapkan pengetahuan sains untuk memecahkan masalah, serta memiliki sikap sains. Penelitian berfokus pada proses sains, konten sains, dan konteks aplikasi sains.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi sains pada pembelajaran IPA kelas V dan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi sains di MI Al-Manar Menoro sedan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian yaitu kelas V yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan terkait literasi sains yang ada di MI Al-Manar Menoro Sedan dari 4 yaitu : 1) Aspek proses pembelajaran sains, indikator yang dapat dilakukan mencari informasi dan mengidentifikasi kata kunci serta mengenal fitur penyelidikan ilmiah, mengenal kesimpulan berdasarkan bukti yang ada, mengaplikasikan pengetahuan sains pada situasi tertentu, dan menyatakan bukti dengan kata-kata, diagram atau lainnya. 2) Aspek sikap sains, indikator yang mampu dilakukan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, menunjukkan minat dalam belajar sains dan menyampaikan data sesuai dengan fakta yang ada. 3) Aspek pengetahuan dan aplikasi sains, penilaian menggunakan soal pilihan ganda. Selain itu terdapat faktor yang mempengaruhi tingkat literasi sains antara lain sarana prasarana, rendahnya minat belajar sains, lingkungan sehari-hari, kualitas pendidik, serta kurangnya perhatian dari beberapa pihak terkait literasi sains.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Sains, Pembelajaran IPA, Siswa Kelas V MI AL-Manar Menoro Sedan.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah : 6)

“Membaca adalah upaya merengkuh makna, ikhtiar untuk memahami alam, itulah mengapa disebut jendela dunia, yang merangsang pikiran agar terus terbuka”

(Najwa Shihab)



PERSEMBAHAN

Teruntuk Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Al-anwar Sarang Rembang, serta keluarga tercinta, kedua orang tuaku yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a yang tulus, pengorbanan dan dukungan, tidak lupa kepada teman-teman seangkatan seperjuang.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di MI Al-Manar Menoro Sedan” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Danang Setyo Pambudi, S.Pd.,M.Si sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, serta pengetahuan, untuk memberikan bimbingan dan arahan dan penyusunan skripsi ini.
4. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. sebagai penguji sidang skripsi yang telah bersedia memberikan arahan, saran dan juga waktunya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ibu di MI Al-Manar Menoro Sedan, khususnya kepada bapak Faizin, M.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian, terimakasih juga kepada wali kelas V bapak Minanurrahman, S.Pd.I yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku, terima kasih atas perjuangan, doa dan kasih sayang selama ini, sehingga penulis dapat menyusun skripsi.
9. Keluarga ndalem Babah Dr. KH Abdul Ghofur dan Mamah Nadia Jirjis yang telah memberikan dukungan serta nasehat-nasehatnya, dan mengizinkan penulis mengabdikan serta doa dan kasih sayangnya yang tiada hentinya.
10. Teman-teman tersayang seangkatan 2018/2019 (WASHOLA), terima kasih atas bantuan, kerjasama, masukan, candaan dan dorongan, yang membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Segenap pihak yang telah membantu penulisan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

13. Segenap pihak yang telah membantu penulisan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 8 Juli 2022



Widyuni

NIM : 2018.02.02.1147

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
DATA SINGKATAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kemampuan Literasi Sains	9
B. Pembelajaran IPA di SD/MI	12
C. Siswa Kelas V MI Al-Manar Menoro Sedan	24
D. Kajian Pustaka	24
E. Kerangka Berpikir	29
BAB III KERANGKA TEORI	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33

E. Pengujian Keabsahan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	40
1. Profil MI Al-Manar Menoro Sedan	40
2. Sejarah Singkat MI Al-Manar Menoro Sedan	40
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI Al-Manar Menoro Sedan	41
4. Struktur Organisasi MI Al-Manar Menoro Sedan	42
5. Data Siswa MI Al-Manar Menoro Sedan	43
B. Deskripsi Data Penelitian	43
1. Tingkat Kemampuan Literasi Sains pada pembelajaran IPA siswa kelas V di MI Al-Manar Menoro Sedan.....	44
2. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kemampuan Literasi Sains di MI Al-Manar Menoro Sedan.....	51
C. Analisis Data Penelitian.....	56
1. Tingkat Kemampuan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di MI Al-Manar Menoro Sedan.....	57
2. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kemampuan Literasi Sains di MI Al-Manar Menoro Sedan.....	61
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
<i>CURRICULUM VITAE</i>	70
LAMPIRAN.....	71

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	ˀ
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف).

Tā` marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Melakukan Penelitian	71
Lampiran 2 : Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	72
Lampiran 3 : Siswa Kelas V MI Al-Manar Menoro Sedan Tahun 2021/2022	73
Lampiran 4 : Instrumen Penelitian Aspek Proses Pembelajaran Sains, Pengetahuan Sains, Sikap Sains, dan Aplikasi Sains	75
Lampiran 5 : Instrumen Wawancara Kepala Sekolah MI Al-Manar	83
Lampiran 6 : Instrumen Wawancara Wali Kelas V MI Al-Manar	84
Lampiran 7 : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	85
Lampiran 8 : Pedoman Dokumentasi	89
Lampiran 9 : Hasil Observasi pada Aspek Proses Pembelajaran Sains	90
Lampiran 10 : Hasil Observasi pada Aspek Sikap Sains	93
Lampiran 11 : Transkrip Wawancara Kepala Sekolah MI Al-Manar	96
Lampiran 12 : Transkrip Wawancara Wali Kelas V MI Al-Manar	98
Lampiran 13 : Data Hasil Dokumentasi	100
Lampiran 14 : Dokumentasi	101

DATA SINGKATAN

cet	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an surat
Sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.np.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun penerbit
vol.	: volume

