

**ANALISIS PENGEMBANGAN ADMINISTRASI
PEMBELAJARAN GURU DI MI HIDAYATUL MUSLIMIN
KUMBO SEDAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Zidni Khasanah

2018.02.02.1121

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2022 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zidni Khasanah
NIM : 2018.02.02.1121
Tempat, tanggal lahir : Sidodadi, 18 Januari 1999
Alamat : Desa Sidodadi, 009/005, Sekampung lampung Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang ditulis di dalam skripsi dengan judul "*Analisis Pengembangan Administrasi Pembelajaran Guru Di MI Hidayatul Muslimin Kumbo Sedan*" benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuankode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 5 Desember 2022

Penulis



Zidni Khasanah
NIM. 2018.02.02.1121

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Zidni Khasanah
NIM : 2018.02.02.1121
Judul : ANALISIS PENGEMBANGAN ADMINISTRASI
PEMBELAJARAN GURU DI MI HIDAYATUL MUSLIMIN
KUMBO SEDAN

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 05 Desember 2022

Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M.Pd.

NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Zidni Khasanah** dengan NIM **2018.02.02.1121** yang berjudul “**ANALISIS PENGEMBANGAN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN GURU DI MI HIDAYATUL MUSLIMIN KUMBO SEDAN**” ini telah diuji pada tanggal **24 Desember 2022**.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunajvi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 24 Desember 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Khasanah, Zidni. 2022. **Analisis Pengembangan Administrasi Pembelajaran Guru Di MI Hidayatul Muslimin Kumbo**. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Syamsul Hadi, M.Pd.

Administrasi Pembelajaran Guru merupakan perangkat pembelajaran yang perlu dilengkapi oleh guru kelas, di antaranya adalah rpp, bahan ajar, dan kisi-kisi soal. Kelengkapan perangkat administrasi pembelajaran yang baik, didasari oleh pengembangan yang baik yaitu sesuai dengan standar kurikulum yang ditetapkan. Sehingga akan menunjukkan kualitas pembelajaran yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk menganalisa pengembangan administrasi pembelajaran guru kelas IV dan V di MI Hidayatul Muslimin Kumbo. 2) untuk mengetahui persamaan dan perbedaan guru kelas IV dan V dalam mengembangkan administrasi pembelajaran.

Penelitian lapangan ini didesain dengan metode deskriptif komparatif dengan pendekatan kualitatif. Subjek utama dalam penelitian ini adalah guru kelas IV dan V. Objek penelitian ini yaitu dokumen rpp, bahan ajar, dan kisi-kisi soal yang telah guru kembangkan. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi teknik, sumber, dan waktu. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas IV dan V dalam mengembangkan rpp memiliki persamaan dalam menentukan aspek KD, tujuan pembelajaran, alokasi waktu dan penilaian pada komponen RPP serta upaya dalam mengembangkan bahan ajar. Perbedaan yang sangat utama terdapat pada kelengkapan perangkat kisi-kisi soal, menunjukkan bahwa guru kelas IV belum mengembangkan kisi-kisi soal ke dalam bentuk dokumen sedangkan guru kelas V sudah mengembangkannya ke dalam bentuk dokumen.

Keywords: Pengembangan, Administrasi Pembelajaran, Guru Sebagai Administrator.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Keunggulan sumber daya manusia yang memahami dan menguasai mekanisme pengembangan, memiliki nilai budaya, serta mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan kunci penentu masa depan Indonesia

(B.J Habibie)

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang, terutama dan yang paling utama keluarga tercinta kedua orang tua dan kedua adik saya, Bapak Maryono, Ibu Rofikoh, Nailul Farida dan Maryam Azamani serta mas saya M. Nasrudin. Tak lupa pula teruntuk teman seperjuangan washola”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta'ālā yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*Analisis Pengembangan Administrasi Pembelajaran Guru Di MI Hidayatul Muslimin Kumbo Sedan*” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga menyusun skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M. Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M. Pd. sebagai Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S. IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI AL-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Asrori, S.Pd.I sebagai Kepala MI Hidayatul Muslimin dan khususnya kepada Rohibul Fahmi, S.Ag selaku guru kelas IV serta Mufidah, S.Hum selaku guru V yang telah membantu dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian.
6. Teman-teman satu dosen pembimbing yang telah bersedia kebersamai dan saling membantu serta *mensupport* penuh dalam menyelesaikan tulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, demi kesempurnaan ini penulis senantiasa menerima kritikan maupun saran, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya.

Rembang, 5 Desember 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Zidni Khasanah', written over a faint circular stamp or watermark.

Zidni Khasanah
NIM. 2018.02.02.1121

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا | | ط | ṭ |
| ب | B | ظ | ẓ |
| ت | T | ع | ʿ |
| ث | Th | غ | Gh |
| ج | J | ف | F |
| ح | ḥ | ق | Q |
| خ | Kh | ك | K |
| د | D | ل | L |
| ذ | Dh | م | M |
| ر | R | ن | N |
| ز | Z | و | W |
| س | S | هـ | H |
| ش | Sh | ء | ʾ |
| ص | ṣ | ي | Y |
| ض | ḍ | | |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan

dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| DAFTAR SINGKATAN | xv |
| BAB I | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Batasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| F. Sistematika Pembahasan | 6 |
| BAB II | 7 |
| A. Kerangka Teori | 7 |
| 1. Pengertian Pengembangan | 7 |
| 2. Administrasi Pembelajaran | 8 |
| 3. Guru Sebagai Administrator | 21 |
| B. Tinjauan Pustaka | 22 |
| C. Kerangka Berpikir | 26 |
| BAB III | 28 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 28 |
| B. Lokasi Penelitian | 29 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 29 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 29 |

| | |
|---|-----------|
| E. Pengujian Keabsahan Data..... | 32 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 33 |
| BAB IV | 35 |
| A. Gambaran Objek Penelitian | 35 |
| 1. Sejarah Singkat MI Hidayatul Muslimin Kumbo Sedan..... | 35 |
| 2. Visi, Misi, dan Motto | 37 |
| 3. Struktur Organisasi..... | 38 |
| B. Deskripsi Data Penelitian..... | 40 |
| 1. Pengembangan Administrasi Pembelajaran Guru..... | 41 |
| a. Administrasi Pembelajaran Guru Kelas IV | 42 |
| b. Administrasi Pembelajaran Guru Kelas V | 52 |
| C. Analisis Data Penelitian | 67 |
| 1. Pengembangan Administrasi Pembelajaran | 67 |
| a. Guru Kelas IV | 67 |
| b. Guru Kelas V..... | 76 |
| 2. Persamaan dan Perbedaan dalam Mengembangkan Administrasi Pembelajaran..... | 87 |
| a. Persamaan Guru Kelas IV dan V dalam Mengembangkan Administrasi Pembelajaran..... | 87 |
| b. Perbedaan Guru Kelas IV dan V dalam Mengembangkan Administrasi Pembelajaran..... | 88 |
| BAB V | 90 |
| A. Kesimpulan | 90 |
| B. Saran..... | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA | 93 |
| CURRICULUM VITAE | 97 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 98 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Bagan Alur Berpikir..... | 25 |
| Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi..... | 36 |
| Gambar 4.2 Buku Ajar Terbitan Putra Nugraha Kelas IV..... | 47 |
| Gambar 4.2.1 Buku Ajar Terbitan Putra Nugraha Kelas IV..... | 47 |
| Gambar 4.3 Buku Ajar Terbitan Putra Nugraha Kelas V..... | 58 |
| Gambar 4.3.1 Buku Ajar Terbitan Putra Nugraha Kelas V..... | 58 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Keadaan Guru..... | 37 |
| Tabel 4.2 Komponen RPP Guru Kelas IV..... | 41 |
| Tabel 4.3 Komponen RPP Guru Kelas V..... | 50 |
| Tabel 4.4 Komponen Kisi-Kisi Soal Guru Kelas V..... | 59 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Observasi/Pengamatan
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Lembar Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5. Transkrip Hasil Observasi/Pengamatan Dokumen Kelas IV
- Lampiran 6. Transkrip Hasil Observasi/Pengamatan Dokumen Kelas V
- Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 8. Transkrip Hasil Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9. Transkrip Foto-Foto Penelitian



DAFTAR SINGKATAN

- Cet : Cetak
t.tp : Tanpa Tempat Penerbit
t.np : Tanpa Nama Penerbit
t.th : Tanpa Tahun Penerbit
T : Terlihat
TT : Tidak Terlihat
KI : Kompetensi Inti

