

**PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN TEMATIK
PADA KELAS RENDAH DI MI AL-MANAR MENORO SEDAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Zumrotun Na'imah

2018.02.02.1192

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL ANWAR

SARANG REMBANG

2023 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zumrotun Na'imah
NIM : 2018.02.02.1192
Tempat, Tgl Lahir : Tuban, 24 Nopember 1999
Alamat : Tuban, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini dengan judul "Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Tematik Pada Kelas Rendah Di MI Al-Manar Menoro Sedan" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Nopember 2022
Penulis,



Zumrotun Na'imah
NIM 2018.02.02.1192

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Zumrotun Na'imah
NIM : 2018.02.02.1192
Judul : **PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN
TEMATIK PADA KELAS RENDAH DI MI AL-MANAR
MENORO SEDAN**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum

Rembang, 07 Januari 2023
Dosen Pembimbing.



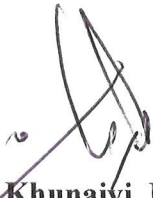
Herman Khunavi, M. Pd
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Zumrotun Nai'mah dengan NIM 2018.02.02.1192 yang berjudul “PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN TEMATIK PADA KELAS RENDAH DI MI AL-MANAR MENORO SEDAN” ini telah diuji pada tanggal 23 Januari 2023.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 23 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Na'imah, Zumrotun, 2022. Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Tematik Pada Kelas Rendah di MI Al-Manar Menoro Sedan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Herman Khunaivi, M. Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena di MI Al-Manar Menoro Sedan yaitu, guru berbeda dalam menyinkronkan mata pelajaran untuk ditematikkan sehingga terdapat pelajaran yang berdiri sendiri, pembelajaran tematik sesuai dengan tema dibuka, namun salah satu mata pelajaran tidak diajarkan dan diganti sesuai jadwal yang ada di sekolah. Guru kurang maksimal dalam membahas pembelajaran tematik sehingga memerlukan beberapa referensi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi guru terhadap pembelajaran tematik pada kelas rendah di MI Al-Manar Menoro Sedan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang berkaitan dengan pemberian makna terhadap pengalaman dalam kehidupan dan subjek utama penelitian ini yaitu guru kelas I, II, dan III. Observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan datanya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru pada tahap perencanaan yaitu guru merasa kesulitan dengan pembuatan RPP sebelum pembelajaran berlangsung sehingga membutuhkan waktu lama dalam mempersiapkan pembelajaran. Persepsi guru terhadap pelaksanaan pembelajaran yaitu guru merasa senang dalam proses pembelajaran karena siswa sangat aktif sehingga guru mengajaknya belajar sambil menyanyi ketika pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan sesuai tema namun mapel matematika berdiri sendiri karena matematika membutuhkan waktu lama untuk mempelajarinya. Persepsi guru terhadap evaluasi pembelajaran yaitu guru merasa belum paham terhadap penilaian pembelajaran tematik karena penilaian memuat banyak aspek dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Kata kunci: Persepsi Guru, Pembelajaran Tematik, Siswa Kelas Rendah

MOTTO

“Barang siapa yang membawa kebaikan, maka ia memperoleh (balasan) yang lebih baik dari padanya, sedang mereka itu adalah orang-orang yang aman tentram daripada kejutan yang dahsyat pada hari itu”

(Q.S An-Naml : 89)



PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya berterima kasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik.

Karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta Bapak Nuriyanto dan Ibu Lilik Riana yang telah memberiku doa dan motivasinya,

Adikku Fadilatul Asna yang selalu menghiburku dan nenek Tasiyem yang selalu mendoakanku,

Suamiku tersayang Muchamad Yasin yang selalu mensupportku,

Saudara-saudaraku yang selalu mendukungku,

Almamaterku tercinta, Jurusan PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Tematik Pada Kelas Rendah Di MI Al-Manar Menoro Sedan” disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan serta saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang.
2. Herman Khunaivi, M. Pd selaku Ketua Prodi PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar sekaligus Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta semangat kepada mahasiswa dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ummi Hasunah, S. IP selaku Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar yang membekali pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Segenap keluarga besar MI Al-Manar Menoro Sedan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing, dan memberi masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Keluarga tercinta (Nenek, Ayah, Ibu, dan Adik) yang telah mendoakan kelancaran, memotivasi, memberi semangat, bimbingan, nasihat, dan dukungannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan PGMI dan IQT angkatan 2018 yang saling memberi memotivasi dan menginspirasi dalam penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh sahabat-sahabat PP Al-Anwar 3 Putri yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis dengan penuh kesadaran diri bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan keterbatasan kemampuan dan kedangkalan ilmu yang penulis miliki. Penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga Allah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin

Rembang, 14 Nopember 2022
Penulis,



Zumrotun Na'imah
NIM 2018.02.02.1192

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Tinjauan Pustaka.....	32
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan data	40

E. Pengujian Keabsahan Data	42
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Objek Penelitian	46
B. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian.....	50
BAB V.....	72
KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
Lampiran-lampiran.....	79
<i>CURRICULUM VITAE</i>	110



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Jumlah Siswa MI Al-Manar.....	49
Tabel 4.2 Sarana Prasarana Umum.....	50
Tabel 4.3 Sarana Pendukung Administrasi Pembelajaran.....	51
Tabel 4.4 Sarana Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar.....	51
Tabel 4.5 Triangulasi Metode.....	67
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber.....	69



DAFTAR BAGAN

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berfikir 37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	80
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik.....	81
Lampiran 4 : Lampiran Observasi.....	85
Lampiran 5: Lembar Wawancara.....	89
Lampiran 6: Lembar Dokumentasi	92
Lampiran 7: Transkrip Hasil Observasi	93
Lampiran 8: Transkrip Hasil Wawancara.....	99
Lampiran 9: Dokumentasi.....	108

