

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa peran budaya sekolah dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV dan V melalui beberapa tahapan, yaitu tahap keteladanan dan tahap pembiasaan seperti siswa melaksanakan budaya sekolah kegiatan salat duha berjemaah, salat zuhur berjemaah, infak setiap satu minggu sekali di hari jumat, membaca asmaulhusna di pagi hari ketika hendak memulai kegiatan belajar mengajar, ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan setiap satu minggu sekali pada hari jumat sore pukul 14.00-16.00, dan 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun). Kegiatan ini tanpa menunggu perintah dari guru kelas, hal ini menunjukkan bahwa dengan adanya kegiatan tersebut siswa dapat melaksanakan pembiasaan budaya yang ada di sekolah melalui kegiatan ubudiah, pra KBM dan budaya 5S secara disiplin dan tertib.

Adapun peran budaya sekolah dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas IV dan V dengan melalui tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap program. Kegiatan ini dilakukan pada kegiatan ubudiah, pra KBM dan 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun). Kegiatan budaya tersebut melalui budaya sekolah, yaitu budaya salat duha berjemaah, salat zuhur berjemaah, infak, membaca asmaulhusna, ekstrakurikuler pramuka, dan 5S. Kegiatan tersebut terbukti bahwa ketika siswa memiliki jadwal azan dan pujian berangkat ke musala lebih awal, melalui kegiatan tersebut bahwa

siswa menunjukkan karakter bertanggung jawab.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SDIT Avicenna hendaknya untuk terus melaksanakan kegiatan ubudiah, pra KBM dan kegiatan budaya 5S melalui budaya-budaya tersebut sehingga dapat membentuk dan mengembangkan karakter yang luhur bagi siswa khususnya karakter disiplin dan tanggung jawab. Serta memberikan program-program baru lainnya yang tentunya dapat membentuk dan meningkatkan karakter siswa.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru membantu siswa untuk mempertahankan dan meningkatkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa yang telah terbentuk melalui kegiatan ubudiah pra KBM dan kegiatan budaya 5S. Serta menyadari bahwasannya proses kegiatan ubudiah pra KBM dan kegiatan budaya 5S melalui budaya sekolah terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab merupakan aturan-aturan dan kewajiban yang dilakukan bersama-sama.

3. Bagi Peneliti yang akan Datang

Hendaknya peneliti yang akan datang meneliti tentang hubungan budaya sekolah dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab

yang memenuhi budaya sekolah yang memiliki kekhasan disekolah lain.