

**ANALISIS KOMPETENSI DASAR UBUDIAH (KDU) SEBAGAI
PENGEMBANGAN KURIKULUM PADA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN FIKIH KELAS IV MI DARUL FALAH SIRAHAN,
KECAMATAN CLUWAK, KABUPATEN PATI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Amelia Nabila

2018.02.02.1142

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG
2023 M./ 1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amelia Nabila

NIM : 2018.02.02.1142

Tempat, Tanggal, Lahir : Pati, 23 September 1998

Alamat : Ds Sirahan RT 07 RW 04, Kec. Cluwak, Kab. Pati,
Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul Analisis Kompetensi Dasar Ubudiah (KDU) Sebagai Pengembangan Kurikulum pada Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Kelas IV MI Darul Falah Sirahan, Kecamatan Cluwak, Kabupaten Pati benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 08 Januari 2023

Penulis



Amelia Nabila
NIM.2018.02.02.1142

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini saya kirimkan naskah saudara :

Nama : Amelia Nabila

NIM : 2018.02.02.1142

Judul : **Analisis Kompetensi Dasar Ubudiah (KDU) Sebagai Pengembangan Kurikulum pada Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Kelas IV MI Darul Falah Sirahan, Kecamatan Cluwak, Kabupaten Pati.**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat *dimunāqōshahkan*.

Rembang, 08 Januari 2023

Dosen Pembimbing



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Amelia Nabila** dengan NIM **2018.02.02.1142** yang berjudul “**ANALISIS KOMPETENSI DASAR UBUDIYAH (KDU) SEBAGAI PENGEMBANGAN KURIKULUM PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIQH KELAS IV MI DARUL FALAH SIRAHAN, KECAMATAN CLUWAK, KABUPATEN PATI**” ini telah diuji pada tanggal **21 Januari 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901


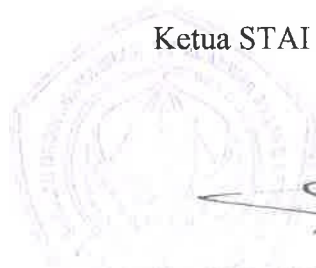
Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

- M : Masehi
H : Hijriah
HR. : Hadis Riwayat
QS. : Quran Surah
t.p : tanpa nama penerbit
t.t : tanpa tempat penerbit
t.th : tanpa tahun terbit

ABSRTRAK

Nabila, Amelia. 2022. *Analisis Kompetensi Dasar Ubudiah (KDU) Sebagai Pengembangan Kurikulum pada Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Kelas IV MI Darul Falah Sirahan, Kecamatan Cluwak, Kabupaten Pati*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Salah satu capaian yang diharapkan oleh pendidikan nasional sesuai UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yaitu agar berkembangnya potensi peserta didik menjadi manusia yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Upaya yang dapat dilakukan guna mencapai tujuan tersebut di antaranya dengan mengembangkan kurikulum keagamaan terutama di bidang Fikih, dengan demikian menjadi keharusan bagi sekolah untuk berinovasi membantu peserta didik mencapai kompetensi-kompetensi di bidang Fikih baik ubudiah maupun muamalah.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) menggambarkan proses perumusan KDU sebagai pengembangan kurikulum dalam mata pelajaran Fikih di MI Darul Falah, 2) mengetahui kesesuaian kompetensi yang terdapat pada KDU dengan materi pada bahan ajar pembelajaran Fikih kelas IV. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Objek penelitiannya adalah isi buku KDU yang berupa kompetensi dan petunjuk uji KDU dengan KD dan materi pada bahan ajar Fikih kelas IV. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses perumusan KDU dilakukan oleh tim pengembangan kurikulum berdasarkan amanat dari yayasan. Tim pengembangan merumuskan kompetensi-kompetensi didasarkan pada 1) visi misi sekolah, 2) perkembangan kemampuan spiritual siswa, dan 3) kurikulum keagamaan yang terdapat pada sekolah tingkat dasar. Kompetensi-kompetensi yang diujikan disusun oleh tim pengembangan secara urut mulai kelas I semester I, hingga kelas VI semester II, urut dari kompetensi-kompetensi sederhana hingga kompleks. Adapun kurikulum keagamaan yang masuk dalam buku uji KDU ini meliputi Fikih, Akidah Akhlaq dan Al-Quran Hadis. Selanjutnya, hasil analisis kesesuaian kompetensi yang terdapat pada KDU dengan bahan ajar Fikih yang digunakan di kelas IV menunjukkan adanya kesesuaian antara kompetensi dan materi pada buku KDU dengan dua bahan ajar, berupa Buku PAI dan Budi Pekerti kelas IV dan kitab *al-Durūsu al-Fiqhiyyah*. Kompetensi yang terdapat pada KDU kelas IV semester I, nomor 1 dan 2, tentang wudu, juga menunjukkan kesesuaian dengan KD 3.14 dan 4.14 mata pelajaran Fikih kelas IV.

Kata kunci : Perumusan Kompetensi, Fikih Ubudiah, Pengembangan Kurikulum.

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

(HR. *Bukhōri Muslim*)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai “hadiah kecil” untuk kedua orang tua saya, Abah Ainur Rofiq dan Ibu Maudluah, serta wujud ikhtiar saya dalam khidmah kepada ilmu.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul Analisis Kompetensi Dasar Ubudiah (KDU) Sebagai Pengembangan Kurikulum pada Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Kelas IV MI Darul Falah Sirahan, Kecamatan Cluwak, Kabupaten Pati ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Penyusunan skripsi ini penulis lakukan dengan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang.
2. Seluruh wakil ketua STAI Al-Anwar Sarang, Muhammad Najib, Lc., M.Th.I., dan Luthfil Anshori, Lc., M.Ud.
3. Herman Khunaivi, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar.
4. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. yang telah memberikan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. *Mamah* Nadia Jirjis, selaku pembimbing pondok pesantren Al-Anwar 3 Putri.
6. Kepala MI Darul Falah Sirahan serta seluruh jajarannya.
7. Seluruh civitas akademik STAI Al-Anwar, terkhusus mahasiswi angkatan ke-7.

Rembang, 08 Januari 2023



Amelia Nabila

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
DAFTAR SINGKATAN	v
ABSRTRAK	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori	9
B. Tinjauan Pustaka	24
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	31

C.	Subjek dan Objek Penelitian	33
D.	Teknik Pengumpulan Data	33
E.	Pengujian Keabsahan Data	35
F.	Teknik Analisis Data	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	38
B.	Deskripsi Data Penelitian	45
C.	Analisis Data Penelitian	65
BAB V	KESIMPULAN	81
A.	Kesimpulan.....	81
B.	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 WAKTU PENELITIAN	32
TABEL 4. 1 DATA SEBARAN JUMLAH SISWA MI DARUL FALAH	41
TABEL 4. 2 DATA SEBARAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI MI DARUL FALAH	42
TABEL 4. 3 DAFTAR NAMA TENAGA KEPENDIDIKAN DI MI DARUL FALAH	42
TABEL 4. 4 BANGUNAN SEKOLAH MI DARUL FALAH.....	43
TABEL 4. 5 SARANA PRASARANA KEPENDIDIKAN DI MI DARUL FALAH	44
TABEL 4. 6 MATERI/ISI BAHAN AJAR FIKIH KELAS IV BERBENTUK BUKU PAI DAN BUDI PEKERTI, BUKU AN-NUUR DAN KITAB <i>AL- DURŪSU AL-FIQHIYYAH</i>	57
TABEL 4. 7 KESESUAIAN TAHAPAN TEORI PENGEMBANGAN KURIKULUM <i>GRASS ROOTS MODEL</i> DENGAN PERUMUSAN KDU .	68
TABEL 4. 8 ANALISIS KOMPETENSI UJI KDU KELAS IV SEMESTER GASAL NOMOR 1 DAN 2 DENGAN MATERI PADA BAHAN AJAR BUKU PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS IV	71
TABEL 4. 9 ANALISIS KOMPETENSI UJI KDU KELAS IV SEMESTER GASAL NOMOR 1 DAN 2 DENGAN MATERI PADA BAHAN AJAR <i>KITAB AL-DURŪS AL-FIQHIYYAH</i>	74

DAFTAR BAGAN

BAGAN 2 1 KERANGKA BERPIKIR.....	29
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 1: SURAT PERMOHONAN IZIN MELAKUKAN PENELITIAN	85
LAMPIRAN 1 2: SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	86
LAMPIRAN 1 3: DAFTAR PERTANYAAN KEPADA KEPALA MI DARUL FALAH SIRAHAN	86
LAMPIRAN 1 4: DAFTAR PERTANYAAN KEPADA TIM PENGEMBANGAN KURIKULUM MI DARUL FALAH SIRAHAN	89
LAMPIRAN 1 5: DAFTAR PERTANYAAN KEPADA GURU MATA PELAJARAN FIKIH KELAS IV MI DARUL FALAH SIRAHAN PROSES PENYUSUNAN KOMPETENSI DASAR UBUDIAH (KDU).....	91
LAMPIRAN 1 6 : KOMPETENSI YANG TERDAPAT PADA BUKU KDU MI DARUL FALAH SIRAHAN	94
LAMPIRAN 1 7: MATERI UJI KOMPETENSI YANG TERDAPAT PADA BUKU KDU MI DARUL FALAH SIRAHAN	100
LAMPIRAN 1 8 : SILABUS FIKIH KELAS IV	112
LAMPIRAN 1 9: RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)....	117
LAMPIRAN 1 10: STANDAR KOMPETENSI LULUSAN SATUAN PENDIDIKAN MADRASAH MI DARUL FALAH SIRAHAN	127