

**PROFESIONALITAS GURU PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V
DI MI SALAFIYAH MARGOMULYO KEREK TUBAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Sariyatun

2018.02.02.1008

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M./1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sariyatun

NIM : 2018.02.02.1008

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 27 November 1999

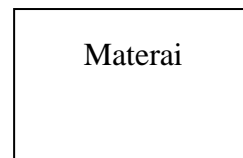
Alamat : Ds. Mliwang RT.02/RW.02, Kec. Kerek, Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Profesionalitas Guru pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V di MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 29 Januari 2023
Penulis,



Sariyatun
NIM. 2018.02.02.1008

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Sariyatun dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1008 yang berjudul “Profesionalitas Guru pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V di MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 29 Januari 2023

Dosen Pembimbing,

Herman Khunaivi, M.Pd

NIDN. 2110118901

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor:

Nama : Sariyatun
NIM : 2018.02.02.1008
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Profesionalitas Guru Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Di MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang pada:

Hari, tanggal/bulan/tahun .

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah).

PANITIA UJIAN MUNAQSAH

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

.....
NIDN.

.....
NIDN.

Penguji I

Penguji II

.....
NIDN.

.....
NIDN.

Mengetahui:
Ketua STAI Al-Anwar

Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Sariyatun, Sariyatun. 2023. Profesionalitas Guru Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Di MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang.
Pembimbing: Herman Khunaivi, M.Pd.

Profesionalitas guru adalah kemampuan yang bermacam-macam atau kemampuan yang menuntut adanya keterampilan berdasarkan konsep dan teori ilmu pengetahuan yang mendalam dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai guru dengan kemampuan yang maksimal. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana profesionalitas guru pada pembelajaran tematik siswa kelas V di MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui profesionalitas guru pada pembelajaran tematik siswa kelas V di MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru tematik dan siswa kelas V MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban. Pengumpulan data penelitian menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengabsahan data menggunakan cara triangulasi. Analisis data dilakukan dengan cara mencatat data, penyajian dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profesionalitas guru dalam pembelajaran tematik di kelas V terlaksana dengan terbentuknya indikator profesionalitas guru yaitu menguasai bahan ajar dan konsep pembelajaran, pengelolaan program belajar mengajar, pengelolaan kelas, pengelolaan media dan sumber belajar, penguasaan landasan pendidikan, kemampuan menilai prestasi belajar mengajar, memahami prinsip pengelolaan lembaga dan program pendidikan di sekolah, menguasai metode, meningkatkan kemampuan dan menjalankan misi profesional, memberikan bantuan dan membimbing peserta didik, memiliki wawasan tentang pendidikan, mampu menyelenggarakan penelitian sederhana, memahami peserta didik, mampu menyelenggarakan administrasi sekolah, memiliki wawasan tentang inovasi pendidikan, berani mengambil keputusan, mampu menggunakan waktu dengan tepat. Profesionalitas guru dapat terlaksana dengan kemampuan yang dimiliki guru untuk menerapkan indikator profesionalitas guru yang ada.

Kata kunci: Profesionalitas Guru, Pembelajaran Tematik, Siswa Kelas V.

MOTTO

” وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ”

Artinya: “Dan katakanlah, “Bekerjalah kamu maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan”. (QS. At-Taubah: 105)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah, Serta keluarga tercinta khususnya kepada orang tua saya Bapak Dasran dan Ibu Tasimah yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a yang tulus, pengorbanan dan dukungan untuk keberhasilan dan kesuksesanku. Kepada KH. Abdullah Ubab dan Ibu Nyai Roudlotul Jannah yang selalu memotivasi saya dalam menuntut ilmu dan ridhonya sehingga saya tuntas dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta’ālā yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Profesionalitas Guru Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Di MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban”. Salawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *shallallahu ‘alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat, dan seluruh umat-Nya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dari STAI Al-Anwar Sarang. Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga menyusun skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc, MA. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Bapak Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan Dosen Pembimbing saya yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Abah KH. Abdullah Ubab dan Ibu Nyai Hj. Roudlotul Jannah, sebagai pengasuh PP. Al-Anwar 2 yang telah memberikan pencerahan serta restu dan do’a yang tiada henti.
5. Bapak Kepala Sekolah Ahmad Atiqullah, M.M.Pd, guru dan staf MI Salafiyah Margomulyo Kerek terutama Bapak Karnawi, S.Pd dan Ibu Malichatin, S.Pd yang telah membantu dalam memperoleh data untuk penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

6. Kedua orang tua saya, Bapak Dasran dan Ibu Tasimah yang tiada hentihentinya memberikan dukungan, meredakan kedinginan saat hujan turun dan kepanasan saat matahari menyengat hanya demi masa depanku, serta kesabaran beliau membuat saya mampu menyelesaikan studi ini dengan suatu halangan yang berarti.
7. Segenap keluarga dan sahabat seperjuangan yang selalu menguatkan dan setia menemani di saat suka maupun duka dan selalu memberi motivasi, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga segala kritik dan saran sangat penulis harapkan guna tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan kontribusi bagi para pecinta ilmu serta dapat bermanfaat bagi kita semua.

Rembang, 02 Desember 2022

Sariyatun
2018.02.02.1008

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Profesionalitas Guru.....	9
a. Karakteristik Guru Profesional	14
b. Ciri-ciri dan Syarat Guru Profesional	23
2. Pembelajaran Tematik.....	26
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	26
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	28
c. Landasan Pembelajaran Tematik	29
d. Tahapan Pembelajaran Tematik.....	31
e. Prinsip Pembelajaran Tematik	33
f. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Tematik	36

g.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	38
B.	Tinjauan Pustaka.....	39
C.	Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B.	Lokasi Penelitian.....	47
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	47
1.	Subjek Penelitian.....	47
2.	Objek Penelitian.....	48
D.	Sumber Data.....	48
1.	Sumber Data Primer.....	48
2.	Sumber Data Sekunder.....	49
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
1.	Observasi.....	49
2.	Wawancara.....	50
3.	Dokumentasi.....	51
F.	Pengujian Keabsahan Data.....	51
1.	Triangulasi Sumber Data.....	51
2.	Triangulasi Teknik.....	52
3.	Triangulasi Waktu.....	52
G.	Teknik Analisis Data.....	52
1.	Redukasi Data (<i>Data Reducation</i>).....	53
2.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	53
3.	Penarikan Kesimpulan (<i>Conflusing Drawing/Verification</i>).....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
A.	Deskripsi Objek Penelitian.....	55
1.	Profil Sekolah.....	55
2.	Visi, Misi, dan Tujuan MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban.....	55
a.	Visi MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban.....	55
b.	Misi MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban.....	56
c.	Tujuan MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban.....	57
3.	Struktur Organisasi.....	57
4.	Keadaan Fasilitas / Sarana dan Prasarana.....	59

5. Keadaan Siswa MI Salafiyah Margomulyo	59
B. Deskripsi Data Penelitian	63
1. Profesionalitas Guru pada Pembelajaran Tematik	63
2. Indikator Profesionalitas Guru pada Pembelajaran Tematik	66
C. Analisis Data Penelitian	74
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
CURRICULUM VITAE	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون), dan kayfa (كيف). Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh*

ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	45
-----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi	58
Tabel 4.2 Fasilitas / Sarana dan Prasarana Sekolah	59
Tabel 4.3 Data Siswa MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban.....	60
Tahun Ajaran 2022/2023.....	60
Tabel 4.4 Data Nama Siswa Kelas V-A MI Salafiyah Margomulyo Kerek Tuban Tahun Ajaran 2022/2023.....	60
Tabel 4.5 Data Nama Siswa Kelas V-B MI Salafiyah Margomulyo	61
Kerek Tuban Tahun Ajaran 2022/2023.....	61
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber	75
Tabel 4.7 Triangulasi Teknik	76
Tabel 4.8 Triangulasi Waktu.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Bukti Surat Tugas Untuk Melakukan Penelitian.....	88
Lampiran II: Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	89
Lampiran III: Hasil Observasi Pembelajaran Tematik Kelas V A.....	90
Lampiran IV: Hasil Observasi Pembelajaran Tematik Kelas V B.....	93
Lampiran V: Hasil Observasi Profesionalitas Guru Kelas V A.....	96
Lampiran VI: Hasil Observasi Profesionalitas Guru Kelas V B.....	104
Lampiran VII: Hasil Wawancara Kepala Sekolah	112
Lampiran VIII: Hasil Wawancara Guru.....	114
Lampiran IX: Hasil Wawancara Guru	116
Lampiran X: Hasil Dokumentasi	119
Lampiran XI: Hasil Dokumentasi	121