

**NILAI-NILAI KARAKTER PENDIDIK MENURUT DR.  
'ABDULLAH NĀSHĪH 'ULWĀN DALAM KITAB *TARBIYAT AL  
AWLĀD FĪ AL ISLĀM* SERTA RELEVANSINYA TERHADAP  
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Muhammad Luthfil Hakim Al-'Aqib

(2018.02.02.1087)

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Luthfil Hakim Al 'Aqib

NIM : 2018.02.02.1087

Tempat, Tgl, Lahir : Rembang, 07 Oktober 1999

Alamat : Desa Kabongan Kidul, Kec. Rembang, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Nilai-Nilai Karakter Pendidik Menurut Dr. 'Abdullah Nāṣih 'Ulwān Dalam Kitab Tarbiyat al Awlād fī al Islām Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjaan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 21 Januari 2023



Muhammad Luthfil Hakim Al 'Aqib

NIM. 2018.02.02.1087

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

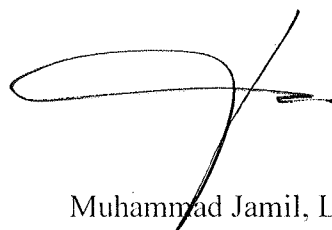
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Muhammad Luthfil Hakim Al 'Aqib dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1087 yang berjudul "Nilai-Nilai Karakter Pendidik Menurut Dr. 'Abdullah Nāsiḥ 'Ulwān Dalam Kitab *Tarbiyat al Awlād fi al Islām* Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 31 Desember 2022

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.

NIDN 2125088703

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Muhammad Luthfil Hakim Al 'Aqib dengan NIM 2018.02.02.1087 yang berjudul "NILAI-NILAI KARAKTER PENDIDIK MENURUT DR. ABDULLAH NASIH ULWAN DALAM KITAB TARBIYATUL AWLAD FIL ISLAM SERTA RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013" ini telah diuji pada tanggal 21 Januari 2023.

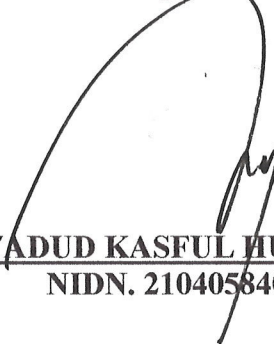
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum  
NIDN. 2104058403

Rembang, 21 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Al ‘Aqib, M. Luthfil H. 2023. *Nilai-Nilai Karakter Pendidik Menurut Dr. ‘Abdullah Nāsiḥ ‘Ulwān Dalam Kitab Tarbiyat al Awlād fī al Islām Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena kemerosotan nilai karakter pendidik yang terjadi belakangan ini, sekaligus untuk mengapresiasi nilai karakter pendidik yang pernah dirumuskan Dr. ‘Abdullah Nāsiḥ ‘Ulwān dalam kitabnya yang berjudul “*Tarbiyat al Awlād fī al Islām*” Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai karakter pendidik dalam proses mengajar yang terdapat dalam kitab “*Tarbiyat al Awlād fī al Islām*” dan untuk mengetahui relevansinya terhadap pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan desain deskriptif. Sumber data primer penelitian ini adalah kitab *Tarbiyat al Awlād fī al Islām* karya ‘Abdullah Nāsiḥ ‘Ulwān dan buku *Menjadi Guru Berkarakter (Strategi Membangun Kompetensi dan Karakter Guru)* karya Agus Wibowo dan Hamrin. Sumber data sekunder menggunakan data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber utama. Teknik pengumpulan data menggunakan analisis teks, dokumentasi, uji keabsahan data, wawancara, menggunakan diskusi dengan ahli, perpanjangan telaah, menggunakan bahan referensi, analisis data menggunakan *Creswell*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kitab *Tarbiyat al Awlād fī al Islām* karya ‘Abdullah Nāsiḥ ‘Ulwān memuat beberapa nilai karakter pendidik yaitu takwa atau religius, berilmu atau rasa ingin tahu, santun atau cinta damai, dan tanggung jawab. Keempat nilai karakter pendidik dalam kitab *Tarbiyat al Awlād fī al Islām* tersebut relevan terhadap nilai karakter pendidik dalam kurikulum 2013. Pendidikan karakter dalam Kurikulum 2013 sendiri memuat delapan belas nilai karakter yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab.

**Kata Kunci:** Karakter Pendidik, *Tarbiyat al Awlād fī al Islām*, Kurikulum 2013.

## MOTTO

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ  
وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

Dialah yang mengutus kepada kaum yang buta huruf seorang Rasul di antara mereka, yang membacakan ayat-ayat-Nya kepada mereka, mensucikan mereka dan mengajarkan mereka Kitab dan Hikmah (As Sunnah). Dan sesungguhnya mereka sebelumnya benar-benar dalam kesesatan yang nyata.

(Q.S Al-Jumu'ah: 2)



## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, ketulusan dan kasih sayang, saya persembahkan tulisan sederhana ini kepada Lembaga pendidikan Al-Anwar Sarang Rembang, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al Anwar, *Murobbī wa Rūhī*, KH. Maimun Zubair, kedua orang tua Bapak Muchtar Syah dan Ibu Lilik Sholichati, kedua kakak saya Muhammad Khoiruz Zadit Takwa dan Muhammad Salamun Hibaturrohman, seluruh anggota POSKESTREN terutama Muhammad Imaduddin, seluruh anggota tetap Pagar Nusa STAI Al-Anwar dengan segala semangatnya mendoakan penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir, teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan semangat, dan orang-orang baik terima kasih telah banyak berkiprah.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānah wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Karakter Pendidik Menurut Dr. ‘Abdullah Nāsiḥ ‘Ulwān dalam Kitab *Tarbiyat al Awlād fī al Islām* serta relevansinya terhadap pendidikan karakter kurikulum 2013” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih tak terhingga kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimun, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua Bapak Muchtar Syah dan Ibu Lilik Sholichati yang secara langsung maupun tidak langsung selalu memberikan semangat dan do'a-do'anya agar peneliti dapat segera menyelesaikan penulisan skripsi ini;
6. Teman-teman seperjuangan angkatan VII STAI Al Anwar yang telah membantu dan menjadi teman belajar selama ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjalin dan dapat menggapai cita-cita kita semua.



7. Angkatan keempat PGMI STAI Al Anwar Sarang Rembang dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Atas segala bentuk dukungan dan bantuan yang diberikan peneliti hanya ampu mengungkapkan *Jazākum Allāh Khayran Kathirā*.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karen itu, peneliti sangat mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 21 Januari 2023

Penulis



Muhammad Luthfil Hakim Al 'Aqib  
NIM. 2018.02.02.1087

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah  
 adalah  
 sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan Untuk  
 menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan

coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti  $\bar{a}$ ,  $\bar{i}$ ,  $\bar{u}$ , seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay*” dan “*aw*” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Ta’ marbutoh* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.



## DAFTAR ISI

<b>NILAI-NILAI KARAKTER PENDIDIK MENURUT DR. ‘ABDULLAH NĀṢIḤ ‘ULWĀN DALAM KITAB <i>TARBIYAT AL AWLĀD FĪ AL ISLĀM</i> SERTA RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Akademis.....	8
2. Manfaat Pragmatis .....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Kerangka Teori .....	11
1. Biografi ‘Abdullah Nāṣiḥ ‘Ulwān .....	11
2. Gambaran Umum Kitab <i>Tarbiyat al Awlād Fī al Islām</i> Karya ‘Abdullah Nāṣiḥ ‘Ulwān.....	13
3. Pengertian Nilai, Karakter, dan Pendidik .....	16

4. Kurikulum 2013.....	20
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berpikir .....	27
.....	<b>28</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Wujud Data.....	30
C. Sumber Data .....	30
1. Data Primer.....	30
2. Data Sekunder.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
1. Analisis Teks .....	31
2. Dokumentasi.....	32
3. Wawancara .....	32
E. Pengujian Keabsahan Data .....	32
1. Diskusi dengan Ahli .....	32
2. Perpanjangan Telaah.....	33
3. Menggunakan Bahan Referensi.....	33
F. Teknik Analisis Data .....	33
1. <i>Organizing and Preparing Data for Analysis</i> (Mengorganisasikan dan Menyiapkan Data yang Akan Dianalisis) .....	34
2. <i>Read or Look at All The Data</i> (Baca dan Lihat Seluruh Data).....	34
3. <i>Start Coding All of The Data</i> (Membuat <i>Coding</i> Seluruh Data).....	34
4. <i>Used Coding Process to Generate a Description</i> (Menggunakan <i>Coding</i> Sebagai Bahan untuk Membuat Deskripsi) .....	35
5. <i>Interrelating Theme</i> (Menghubungkan Antar Tema).....	35
6. <i>Interpreting The Meaning of Theme</i> (Memberi Interpretasi dan Makna Tentang Tema).....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Nilai-Nilai Karakter Pendidik Menurut Dr. ‘Abdullah Nāṣiḥ ‘Ulwān dalam Kitab <i>Tarbiyat al Awlād fī al Islām</i> .....	36
1. Ikhlas .....	36
2. Takwa .....	39
3. Berilmu .....	42

4. Santun atau Lemah Lembut .....	46
5. Menyadari Tanggung Jawab .....	49
<b>B. Kesesuaian Nilai-Nilai Karakter Pendidik Menurut Dr. ‘Abdullah Nāṣiḥ ‘Ulwān dalam Kitab <i>Tarbiyat al Awlād Fī al Islām</i> Dengan Pendidikan Karakter 2013 .....</b>	<b>54</b>
1. Ikhlas .....	54
2. Takwa .....	55
3. Berilmu .....	57
4. Santun atau lemah lembut .....	59
5. Menyadari tanggung jawab .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
1. Pendidik .....	63
2. Peserta didik .....	63
3. Lembaga .....	63
4. Peneliti lain .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>72</b>



## DAFTAR SINGKATAN

- cet. : Cetakan  
H. : Hijriyah  
h. : Halaman  
HR. : Hadis Riwayat  
J. : Juz atau Jilid  
M. : Masehi  
QS. : al-Qur'an Surat  
sda. : sama dengan atas  
terj. : terjemahan  
t.p. : tanpa nama penerbit  
t.t. : tanpa tempat terbit  
t.th. : tanpa tahun terbit

