

**ANALISIS KECUKUPAN PENILAIAN DALAM PELAKSANAAN
PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013
DI MI NEGERI 1 REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Ina'u Rohmatir Rizki

2018.02.02.1085

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ina'u Rohmatir Rizki
NIM : 2018.02.02.1085
Tempat, Tanggal Lahir : Bondowoso, 17 Januari 1999
Alamat : Sumber Pakem, Maesan, Bondowoso

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis didalam skripsi ini dengan judul "Analisis Kecukupan Penilaian Dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 di MI Negeri 1 Rembang" merupakan hasil karya sendiri, bukan karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan yang terdapat didalam tulisan ini dikutip sesuai dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalam tulisan ini terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 Oktober 2022
Penulis,



Ina'u Rohmatir Rizki
NIM. 2018.02.02.1085

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Ina'u Rohmatir Rizki

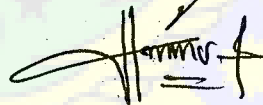
NIM : 2018.02.02.1085

Judul : **ANALISIS KECUKUPAN PENILAIAN DALAM
PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM
2013 DI MI NEGRI 1 REMBANG**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat *dimunaqāsahkan*.

Demikian harap maklum.

Rembang, 9 Februari 2023
Dosen Pembimbing,




Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.
NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

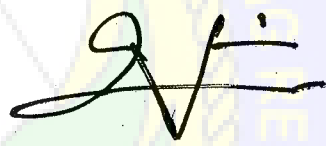
Skripsi Ina'u Rohmatir Rizki dengan NIM 2018.02.02.1085 yang berjudul “ANALISIS KECUKUPAN PENILAIAN DALAM PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013 DI MIN 1 REMBANG” ini telah diuji pada tanggal 24 Desember 2022.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunafivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 24 Desember 2022

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Rizki, Ina' u Rohmatir, 2022,

Analisis Kecukupan Penilaian Dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 di MI Negeri 1 Rembang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

MI Negeri 1 Rembang merupakan MI yang sudah menerapkan kurikulum 2013, yang mana kurikulum 2013 dilakukan untuk menilai kemampuan yang dimiliki oleh siswa. Kurikulum 2013 memiliki beberapa karakter di antaranya penilaian autentik yang mana mencakup penilaian afektif, kognitif, dan psikomotor siswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan kecukupan penilaian autentik pada kurikulum 2013 di MI Negeri 1 Rembang dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penilaian autentik pada kurikulum 2013 di MI Negeri 1 Rembang.

Jenis penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Subjek utama dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah, guru kelas 4, dan siswa kelas 4. Objek dari penelitian ini yaitu buku pedoman guru terkait penilaian autentik kurikulum 2013, arsip penilaian siswa kelas 4, buku tugas siswa, dan hasil dokumentasi observasi sekaligus dokumentasi hasil wawancara. Teknik yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, teknik pengujian data menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber data, serta teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa, pertama, guru di MI Negeri 1 Rembang sudah mengetahui pelaksanaan kecukupan penilaian autentik kurikulum 2013, kedua, guru telah melaksanakan penilaian yang meliputi 3 aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik. Teknik yang digunakan dalam penilaian sikap yaitu observasi, penilaian antar teman, dan penilaian jurnal dalam kategori cukup, teknik yang digunakan di penilaian kompetensi pengetahuan yaitu tes lisan, tes tulis, dan tes penugasan dalam kategori cukup, dan teknik pelaksanaan penilaian kompetensi ketrampilan menggunakan teknik kinerja, portofolio, dan proyekmasuk kedalam kategori cukup. Pelaksanaan kecukupan penilaian kurikulum 2013 terdapat faktor yang mendukung dan faktor yang menghambat guru. Seperti, sekolah telah menyediakan fasilitas pembelajaran berupa buku pedoman guru dan buku siswa dan yang menghambat guru yaitu keterbatasan waktu yang dimiliki oleh guru dalam pelaksanaan penilaian autentik kurikulum 2013.

Kata Kunci: Penilaian Autentik, Kurikulum 2013, Kecukupan Penilaian

MOTTO

"ذكاء بلا احتشام انحطاط نقير"

“Kesopanan nilainya lebih tinggi dari pada kecerdasan”

-(RKH. Abdul Hamid AMZ Bata-bata)-



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta STAI Al Anwar Sarang Rembang;
2. Prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah) yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu dan mengembangkannya;
3. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 Sarang Rembang, Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. dan Mamah Nadia jirjis;
4. Kedua orang tua tercinta Bapak Dahri dan Ibu Luluk Karimah yang telah merawat dan menyangi penulis dari kecil hingga saat ini, serta yang selalu memberikan nasihat, dorongan dan bimbingan serta yang tulus mendoakan penulis agar menjadi wanita yang soleh-solehah.
5. Tidak lupa kakak-kakak tersayang Ci'ta, Ci'ummah, dan Mas Nabil Iklil Mubarak yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Sahabat seperjuangan gritah, dija, kicik, ekor, cut bel, shopia, dan apipe yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan juga yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.
7. Teman PGMI serta IQT STAI Al-Anwar Angkatan 7 yang sudah berjuang bersama dan saling bertukar pikiran serta memberikan dorongan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kecukupan Penilaian Dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 di MI Negeri 1 Rembang”

Penulisan skripsi ini penulis mendapatkan banyak pandangan dan bantuan dari beberapa pihak, sampai peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. selaku Ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah menyetujui penulisan skripsi.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah mengarahkan penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang telah membeekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ahmad Fahimi, M.Pd. selaku kepala sekolah di MI Negeri 1 Rembang yang telah memberikan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Serta segenap guru dan staf MI Negeri 1 Rembang yang telah membantu dalam proses penelitian ini.

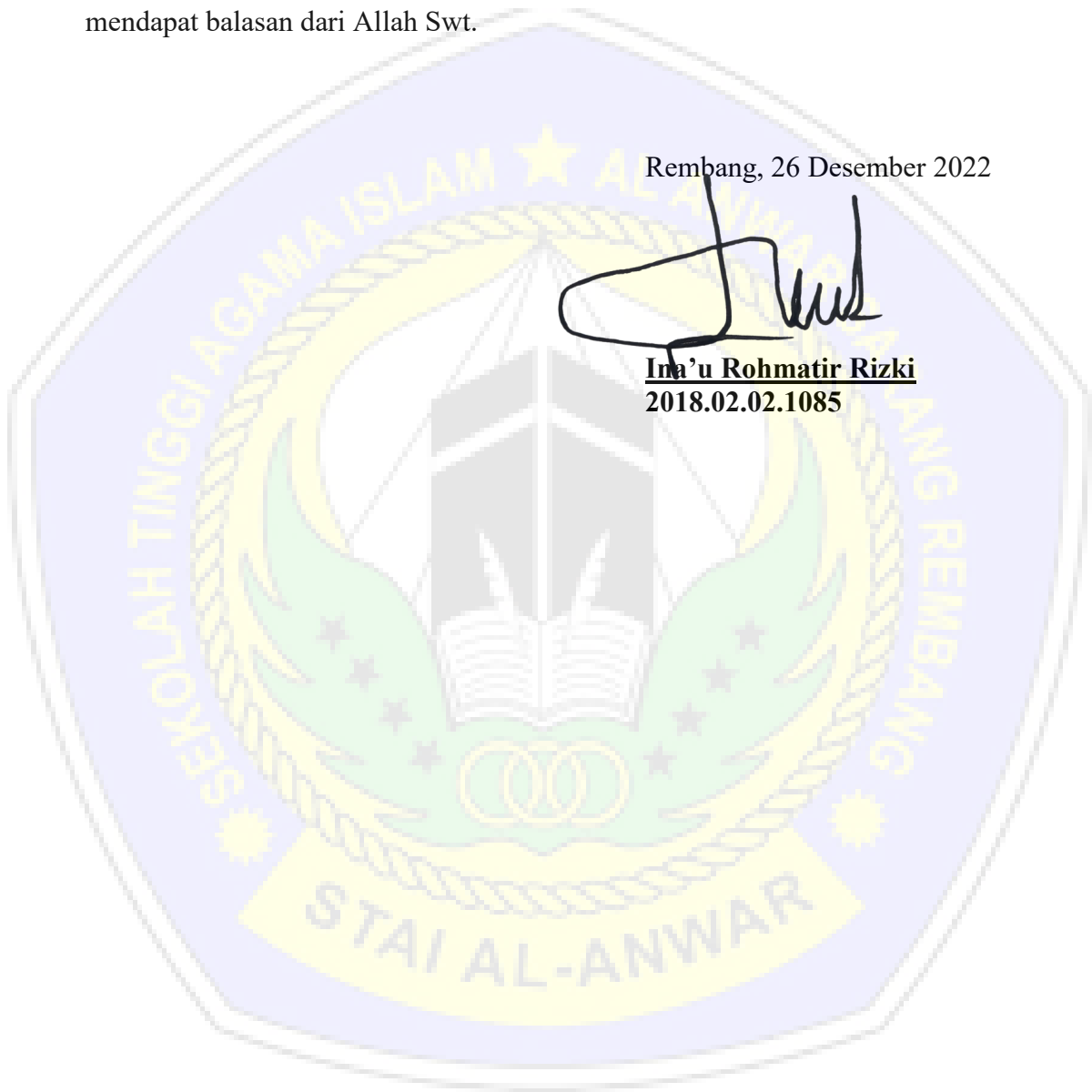
Serta adik-adik siswa maupun siswa yang telah berpartisipasi dengan baik dalam proses penelitian.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah Swt.

Rembang, 26 Desember 2022



Ina'u Rohmatir Rizki
2018.02.02.1085

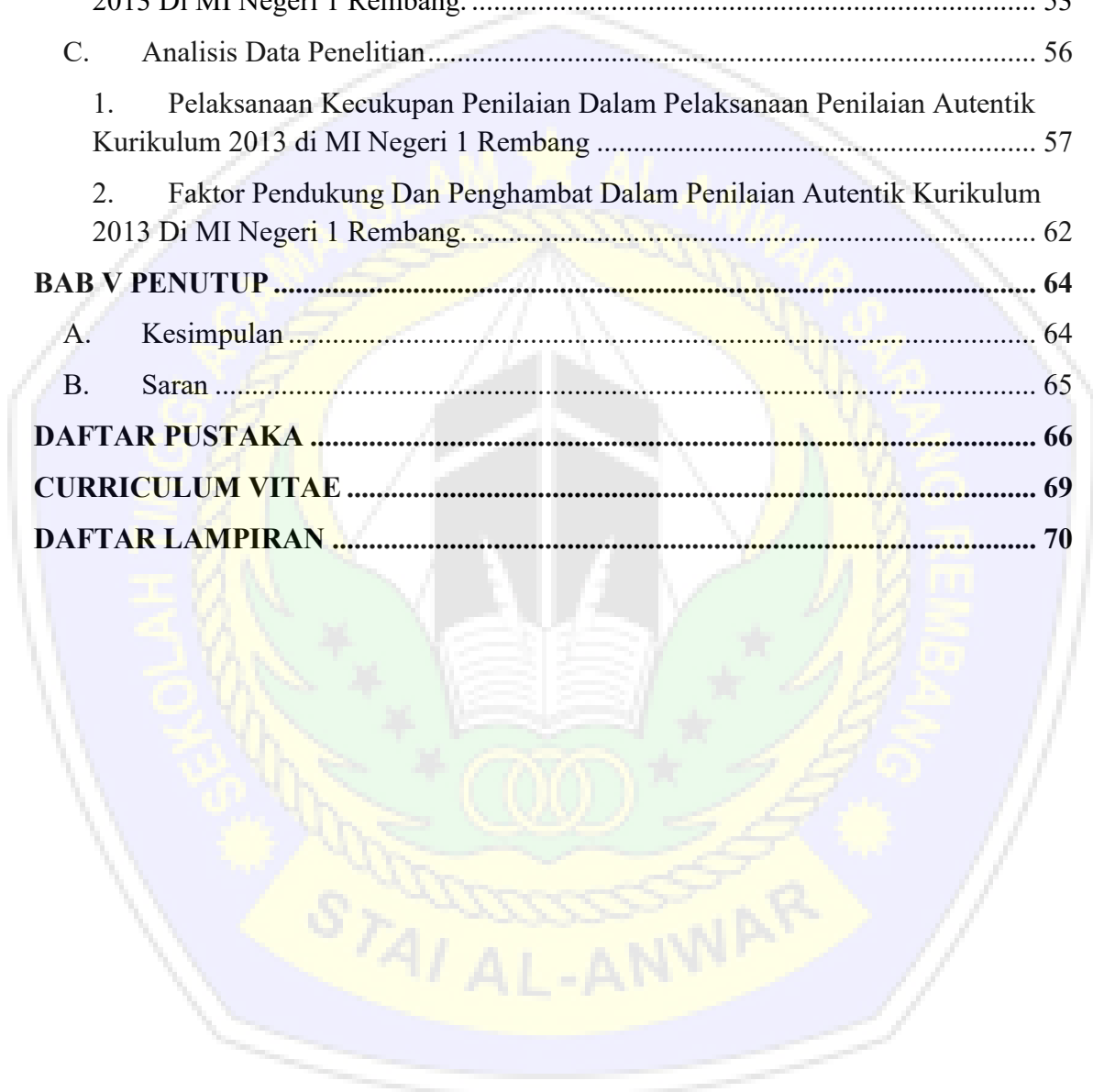


DAFTAR ISI

ANALISIS KECUKUPAN PENILAIAN DALAM PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013	0
DI MI NEGERI 1 REMBANG.....	0
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Penilaian Autentik.....	9
1. Pengertian Penilaian Autentik.....	9
2. Teknik dan Jenis-Jenis Penilaian Autentik	10
3. Kecukupan Penilaian Autentik Kurikulum 2013	15
4. Karakteristik Penilaian Autentik	15
5. Tujuan Penilaian Autentik.....	16
6. Prinsip Penilaian.....	18
7. Teknik Penilaian.....	19

B.	Kurikulum 2013	19
1.	Pengertian Kurikulum 2013	19
2.	Tujuan Kurikulum 2013	20
3.	Standar Penilaian Kurikulum 2013	21
C.	Tinjauan Pustaka	23
D.	Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....		30
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B.	Lokasi Penelitian.....	31
C.	Wujud Data dan Sumber Data	31
1.	Sumber Data Primer	32
2.	Sumber Data Sekunder.....	32
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
1.	Observasi.....	33
2.	Wawancara	34
3.	Dokumentasi.....	34
E.	Pengujian Keabsahan Data	35
1.	Triangulasi Metode	35
2.	Triangulasi Sumber Data.....	36
F.	Teknik Analisis Data	36
1.	Reduksi Data	36
2.	Data Display (Penyajian Data).....	37
3.	Penarikan Kesimpulan.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
A.	Gambaran Objek Penelitian	38
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
2.	Visi, Misi, dan Tujuan MI Negeri 1 Rembang.....	39
3.	Data Guru MI Negeri 1 Rembang	40
4.	Data Siswa MI Negeri 1 Rembang.....	40

B.	Deskripsi Data Penelitian.....	40
1.	Pelaksanaan Kecukupan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 di MI Negeri 1 Rembang.....	41
2.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Di MI Negeri 1 Rembang.....	53
C.	Analisis Data Penelitian.....	56
1.	Pelaksanaan Kecukupan Penilaian Dalam Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 di MI Negeri 1 Rembang	57
2.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Di MI Negeri 1 Rembang.....	62
BAB V PENUTUP		64
A.	Kesimpulan	64
B.	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		66
CURRICULUM VITAE		69
DAFTAR LAMPIRAN		70



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditranliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditranliterasikan dengan “at”.

DAFTAR GRAFIK

Kerangka Berpikir28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Penelitian.....	70
Lampiran 2: Surat Selesai Penelitian	71
Lampiran 3: Lembar Observasi.....	72
Lampiran 4: Hasil Observasi.....	75
Lampiran 5: Hasil Observasi.....	82
Lampiran 6: Pedoman Wawancara Guru	88
Lampiran 7: Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	92
Lampiran 8: Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas IV A	94
Lampiran 9: Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas IV B.....	103
Lampiran 10: Data Guru	113
Lampiran 11: Data Siswa	114
Lampiran 12: RPP.....	115
Lampiran 13: Pedoman Guru	126
Lampiran 14: Dokumentasi.....	127

DAFTAR SINGKATAN

MI	:	Madrasah ibtida'iyah
Kec	:	Kecamatan
Ds	:	Desa
Kab	:	Kabupaten
Prov	:	Provinsi
Vol	:	Volume

