

**WAKAF DAN IBTIDA DALAM MUSHAF MABDA':
DASAR DAN PENGAPLIKASIANNYA DALAM MEMBANTU
BACAAN AL-QUR'AN ANAK-ANAK**

(Studi Kasus ; Mushaf Mabda' Cetakan Sekolah Islam Umar Harun
Sarang Rembang)



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag.)
Pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Oleh :

Banu Iqbal Fauzi
NIM : 2017.01.01.700

**PROGRAM STUDI ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Banu Iqbal Fauzi
NIM : 2017.01.01.700
Tempat/Tgl. Lahir : Grobogan, 11 Desember 1998
Alamat : Taban Ds. Jenengan RT 01/RW 03 Klambu Grobogan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul WAKAF DAN IBTIDA DALAM MUSHAF MABDA': DASAR PENGAPLIKASIANNYA DALAM MEMBANTU BACAAN AL-QUR'AN ANAK-ANAK (Studi Kasus ; Mushaf Mabda' Cetakan Sekolah Islam Umar Harun Sarang Rembang) adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 18 Januari 2023

Penulis,



Banu Iqbal Fauzi

NIM: 2017.01.01.700


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Banu Iqbal Fauzi
NIM : 2017.01.01.700
Judul : **WAKAF DAN IBTIDA DALAM MUSHAF MABDA':
DASAR DAN PENGAPLIKASIANNYA DALAM
MEMBANTU BACAAN AL-QUR'AN ANAK-ANAK
(Studi Kasus ; Mushaf Mabda' Cetakan Sekolah Islam
Umar Harun Sarang Rembang)**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.
Demikian harap maklum.

Rembang, 18 Januari 2023
Dosen Pembimbing,


Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A
NIDN. 2116037301

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **BANU IQBAL FAUZI** dengan NIM **2017.01.01.700** yang berjudul “**WAKAF DAN IBTIDA DALAM MUSHAF MABDA’: DASAR DAN PENGAPLIKASIANNYA DALAM MEMBANTU BACAAN AL-QUR’AN ANAK-ANAK (Studi Kasus ; Mushaf Mabda’ Cetakan Sekolah Islam Umar Harun Sarang Rembang)**” ini telah diuji pada tanggal 30 Januari 2023 oleh :


Tim Penguji :

Penguji I



ALI JA'FAR, S. Hum., M.A
NIDN. 2130068901


Penguji II



NUR HUDA, S. Hum., M.A
NIDN. 2127069001

Rembang, 30 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā`

marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditrasliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

H. : Hijriyah

M. : Masehi

QS. : Al-Qur`an Surah

terj. : terjemahan

t.tp : tanpa tempat

t.np. : tanpa nama penerbit

t.th. : tanpa tahun

w : wafat



ABSTRAK

Fauzi, Banu Iqbal. (2022). **WAKAF DAN IBTIDA DALAM MUSHAF MABDA': DASAR DAN PENGAPLIKASIANNYA DALAM MEMBANTU BACAAN AL-QUR'AN ANAK-ANAK (Studi Kasus ; Mushaf Mabda' Cetakan Sekolah Islam Umar Harun Sarang Rembang)**, Skripsi. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Dr. KH. Abdul Ghofur, M. A

Tulisan ini mengkaji dasar wakaf dan ibtida dalam Mushaf Mabda serta pengaruhnya terhadap bacaan anak-anak. Penelitian ini berfokus pada ayat-ayat di Mushaf Mabda. Wakaf dan ibtida Mushaf Mabda memiliki perbedaan dengan wakaf di Mushaf lain, yaitu adanya penambahan dan penggati wakaf pada ayat yang panjang. Penelitian ini adalah kajian pustaka (*library research*) dan penelitian lapangan (*field research*) yang diolah secara kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif-analitis. Teori yang digunakan untuk menganalisis data adalah kaidah wakaf dan ibtida al-Sajawandiy dengan fokus kajian pada Q.S al-Bayyinah [98]: 1, 5, 6, Q.S al-Fajr [89]: 15, Q.S al- al-Fajr [89]: 16, Q.S al-Tīn [95]: 6, dan Q.S al-'Aşr [103]: 3. Analisis ini dilakukan dengan mengumpulkan ayat yang akan diteliti. Data kemudian dideskripsikan berdasarkan dasar wakaf dan ibtida al-Sajawandi. Penelitian ini menemukan, bahwa wakaf dalam Mushaf Mabda adalah wakaf *murakkaş darūrat* dan *wakaf mujawwaz li wajhayn* pada surah Q.S al-Tīn [95]: 6. Ibtida pada Mushaf Mabda adalah ibtida *jāiz* tanpa mengulang lafal pada Q.S al-Bayyinah [98]: 1, 5, 6, Q.S al-Tīn [95]: 6, dan Q.S al-'Aşr [103]: 3, dan ibtida *jāiz* dengan menulang lafal pada Q.S al-Fajr [89]: 15, Q.S al- al-Fajr [89]: 16. Penelitian ini juga menemukan bahwa pengaplikasian wakaf dan ibtida Mushaf Mabda terhadap bacaan anak-anak dapat terealisasi dengan baik. Enam anak yang dihadapkan dengan surat yang sama, lima anak membaca al-Qur'an dengan baik dan satu dari mereka kurang baik karena faktor pernafasan dan faktor ayat yang belum familiar di telinga mereka.

Keyword: wakaf, ibtida, Sajawandiy, Mushaf, Mabda

MOTTO

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

Bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan

QS. Al-Muzzammil[73]: 4



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Kyai Saya Babah Abdul Ghofur, K. Ulil Marom Mukhlis dan al-Magfurlah KH.

Syamsudl Dluha Muslih yang telah memberikan dasar-dasar ilmu untuk memahami
al-Qur'an dan syariat Islam

Mamah Nadia Jirjis selaku Pengasuh Pondok Pesantren al-Anwar 3 sekaligus Ketua
Yayasan Sekolah Islam Umar Harun yang telah berkenan memberi izin untuk
meneliti Mushaf Mabda' cetakan Sekolah Islam Umar Harun

Ibu Zakiyyatun Nisa selaku Wakil Ketua Yayasan Sekolah Islam Umar Harun beserta
seluruh Guru-guru yang terlibat dalam Mushaf Mabda' baik tim penyusun maupun
pengajar yang telah berkenan memberi izin kepada saya untuk melakukan observasi
di Sekolah Islam Umar Harun

Orang Tua Saya Bapak Kartono dan Ibu Muryati yang selalu mendokan, mendukung
serta menjadi motivasi bagi saya

Adik saya Dwi Ikmal Maulana yang menjadi adik satu-satunya sebagai penerus
perjalanan belajar saya

Seluruh sahabat dan teman-teman saya yang selalu memberikan kepercayaan
kepada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, teman-teman Pusat Pengelolaan
Sampah al-Anwar 3 dan angkatan 6 yang menemani perjuangan saya dalam mencari
ilmu di STAI Al Anwar Sarang

KATA PENGANTAR

Bismillāhi al-Rahmān al-Rahīm, alḥamdulillāhi Rabbi al-Ālamīn. Segala puji bagi Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā* yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis diberikan kesempatan menyelesaikan skripsi ini.

Salawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad *Ṣallā Allāhu 'Alayhi wa Sallam* yang telah menuntun kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang. Atas ridha Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā*, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“WAKAF DAN IBTIDA DALAM MUSHAF MABDA’: DASAR DAN PENGAPLIKASIANNYA DALAM MEMBANTU BACAAN AL-QUR’AN ANAK-ANAK (Studi Kasus ; Mushaf Mabda’ Cetakan Sekolah Islam Umar Harun Sarang Rembang)”**.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari pihak-pihak yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. Selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang dan sebagai dosen pembimbing
2. Abdul Wadud Kasful Humam, M. Hum. Selaku ketua prodi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir.
3. Segenap dosen STAI Al-Anwar Sarang, khususnya prodi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir yang telah mendidik dan memberikan ilmu tentang ulum al-Qur’an kepada penulis.
4. Teman-teman, dan Seluruh pihak yang telah ikut andil dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi penulis dan pembaca, meskipun masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki.

Rembang, 18 Januari 2023

Penulis,



Banu Iqbal Fauzi
2017.01.01.700

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
DAFTAR SINGKATAN.....	vii
ABSTRAK	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Tinjauan Pustaka	6
G. Kerangka Teori.....	10
1. Wakaf.....	11
2. Pembagian Wakaf.....	11
3. Tanda Wakaf	13
4. Ibtida.....	14
H. Metode Penelitian.....	15
I. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II KERANGKA TEORI.....	20
A. Pengertian Wakaf dan Ibtida.....	20
1. Wakaf.....	20
2. Ibtida.....	21
B. Sejarah Wakaf dan Ibtida.....	22

1.	<i>Naqt al-I'rāb</i>	22
2.	<i>Naqt al-I'jam</i>	23
3.	Penambahan harakat pada huruf.....	24
4.	Penambahan wakaf.....	25
C.	Pembagian Wakaf dan Ibtida	26
1.	Wakaf.....	26
a.	<i>Waqf Idtirārī</i>	33
b.	<i>Waqf Ikhtibārī</i>	34
c.	<i>Waqf Intidzārī</i>	34
d.	<i>Waqf Ikhtiyārī</i>	34
2.	Ibtida.....	36
D.	Sistem Penandaan Madzhab Ulama Wakaf	45
1.	Sistem Penandaan Wakaf al-Sijāwandī.....	45
2.	Model Mushaf Bombay	47
3.	Sistem penandaan <i>waqf</i> al-Mukhallalātī	48
4.	Sistem Penandaan <i>waqf</i> Khalaf al-Ḥusainī	49
5.	Perkembangan <i>Waqf</i> di Indonesia	50
E.	Tempat-tempat yang tidak diperbolehkan wakaf	56
F.	Urgensi wakaf dan ibtida	59
G.	Wakaf dan ibtida dalam mushaf Mabda'	60
1.	Latar Belakang Penyusunan Mushaf Mabda'	60
2.	Landasan Penulisan Mushaf Mabda'	63
3.	Karaktersitik Mushaf Mabda'	65
4.	Klasifikasi wakaf dan ibtida mushaf Mabda'	68
H.	Membaca al-Qur'an.....	70
1.	Pengertian Membaca al-Qur'an.....	70
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca al-Qur'an.....	72
3.	Indikator kemampuan membaca al-Qur'an.....	74
BAB III DASAR WAKAF DAN IBTIDA DALAM MUSHAF AL-MABDA		
SERTA PENGARUHNYA TERHDAP BACAAN AL-QUR'AN ANAK-ANAK		
.....		76
A.	Ayat-ayat dan Wakaf dalam Mushaf Mabda'	76

B. Dasar Wakaf dan Ibtida Mushaf Mabda'	77
1. Surah al-Bayyinah[98]: 1	77
2. Surah al-Bayyinah[98]: 5	79
3. Surah al-Bayyinah[98]: 6	81
4. Surah al-Fajr[89]: 15.....	82
5. Surah al-Fajr[89]: 16.....	83
6. Surah al-Tīn[95]: 6	84
7. Surah al-‘Ashr[103]: 3	85
C. Pengaplikasian Wakaf dan Ibtida Mushaf Mabda' dalam membantu Bacaan al-Qur'an Anak-anak.....	86
BAB IV PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
CURRICULUM VITAE.....	98

