

**PERBANDINGAN MUSHAF MADINAH DAN MUSHAF
SULAIMANIYAH TURKI**

Kajian Mushaf Perspektif Ilmu *Rasm* dan *Dabt*



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)

Pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

Anisatul Mamdhukah

NIM: 2018.01.01.1222

**PROGAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
SARANG-REMBANG**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisatul Mamdhukah
NIM : 2018.01.01.1222
Tempat/Tgl. Lahir : Semarang, 21 Februari 1999
Alamat : RT 01/RW 10 Dsn. Nglarangan, Ds. Muncar, Kec.
Susukan, Kab. Semarang, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PERBANDINGAN MUSHAF STANDAR INDONESIA DAN MUSHAF SULAIMANIYAH TURKI: KAJIAN MUSHAF PERSPEKTIF ILMU RASM DAN DABT** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, Januari 2023

Penulis,



Anisatul Mamdhukah

2018.01.01.1222

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara/i:

Nama : Anisatul Mamdhukah

NIM : 2018.01.01.1222

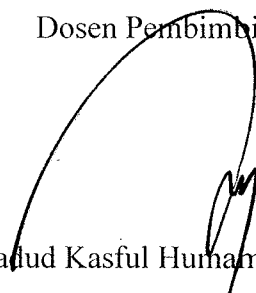
Judul : **PERBANDINGAN MUSHAF MADINAH DAN MUSHAF
SULAIMANIYAH TURKI (KAJIAN MUSHAF
PERSPEKTIF ILMU *RASM* DAN *DABT*)**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara/i tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, Desember 2022

Dosen Pembimbing



Abdul Wajud Kasful Humam, M. Hum

NIDN. 2104058403

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ANISATUL MAMDHUKAH dengan NIM 2018.01.01.1222 yang berjudul “PERBANDINGAN MUSHAF MADINAH DAN MUSHAF SULAIMANIYAH TURKI (KAJIAN MUSHAF PERSPEKTIF ILMU RASM DAN DABT)” ini telah diuji pada tanggal 21 Januari 2023 oleh :

Tim Penguji :

Penguji I


ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Penguji II


MOH. ASIF, M. Ud.
NIDN. 2130068501

Rembang, 21 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab

ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan (كيف). *Ta' marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

H. : Hijriyah

p. : halaman

Vol. : Volume

M. : Masehi

QS. : Al-Qur'an Surah

terj. : terjemahan

t.np. : tanpa nama penerbit

t.th. : tanpa tahun terbit

t.tp : Tanpa tempat terbit

MM : Mushaf Madinah

MST : Mushaf Sulaimaniyah Turki



ABSTRAK

Mamdhukah, Anisatul. (2023). **Perbandingan Mushaf Madinah dan Mushaf Sulaimaniyah Turki (Kajian Mushaf Perspektif Ilmu Rasm dan Dabt)**. Skripsi. Ilmu al-Qur'an dan Tafsir. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Abdul Wadud Kasful Humam, M. Hum.

Skripsi ini mengkaji tentang *rasm* dan *dabt* yang penting untuk diteliti karena kebutuhan akan baca tulis al-Qur'an diperlukan terutama untuk masyarakat Ajam. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya model penulisan mushaf al-Qur'an, khususnya Mushaf Turki yang hanya digunakan oleh kelompok tertentu dan Mushaf Madinah yang banyak tersebar di Indonesia yang memiliki perbedaan *rasm* dan *dabt*. Sehingga penelitian ini penting untuk dilakukan untuk meluruskan kesalahpahaman terkait klaim fanatisme terhadap Mushaf 'Uthmānī di kalangan masyarakat, dan diharapkan dapat memperluas khasanah keilmuan umat Islam dalam ranah kajian ilmu *rasm* dan *dabt*. Penelitian ini menggunakan metode analisis komparatif dengan cara menganalisa dan membandingkan antar kedua mushaf. Hasil yang penulis temukan dalam penelitian ini adalah Mushaf Madinah diterbitkan oleh Majma' al-Malik Fahd Liṭabā'ah al-Muṣḥaf al-Sharīf, sedangkan Mushaf Turki sendiri dibawa oleh tentara Turki Uthmani yang datang ke Aceh untuk menjalin kerjasama dalam bidang militer dan perdagangan. *Rasm* Mushaf Madinah konsisten mengacu pada riwayat Abū Dāwud, sedangkan Mushaf Turki terkadang menggunakan acuan al-Dānī dan bahkan mengadopsi kaidah *imlā'i*. Sementara itu, *dabt* pada kedua mushaf terlihat mirip seperti harakat *fathah*, *dammah*, dan *kasrah* sebagaimana rumusan Khalīl al-Farāhīdī. Secara spesifik, *dabt* dalam Mushaf Turki terlihat tidak memiliki acuan baku sebagaimana Mushaf Madinah, seperti penambahan harakat *fathah* berdiri dan *kasrah* tegak pada setiap huruf yang jatuh sebelum huruf *yā'* yang tidak dikenal dalam literasi ilmu *dabt*.

Keywords: Mushaf Madinah, Mushaf Sulaimaniyah Turki, *Rasm*, *Dabt*.

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik di antara kalian adalah yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya

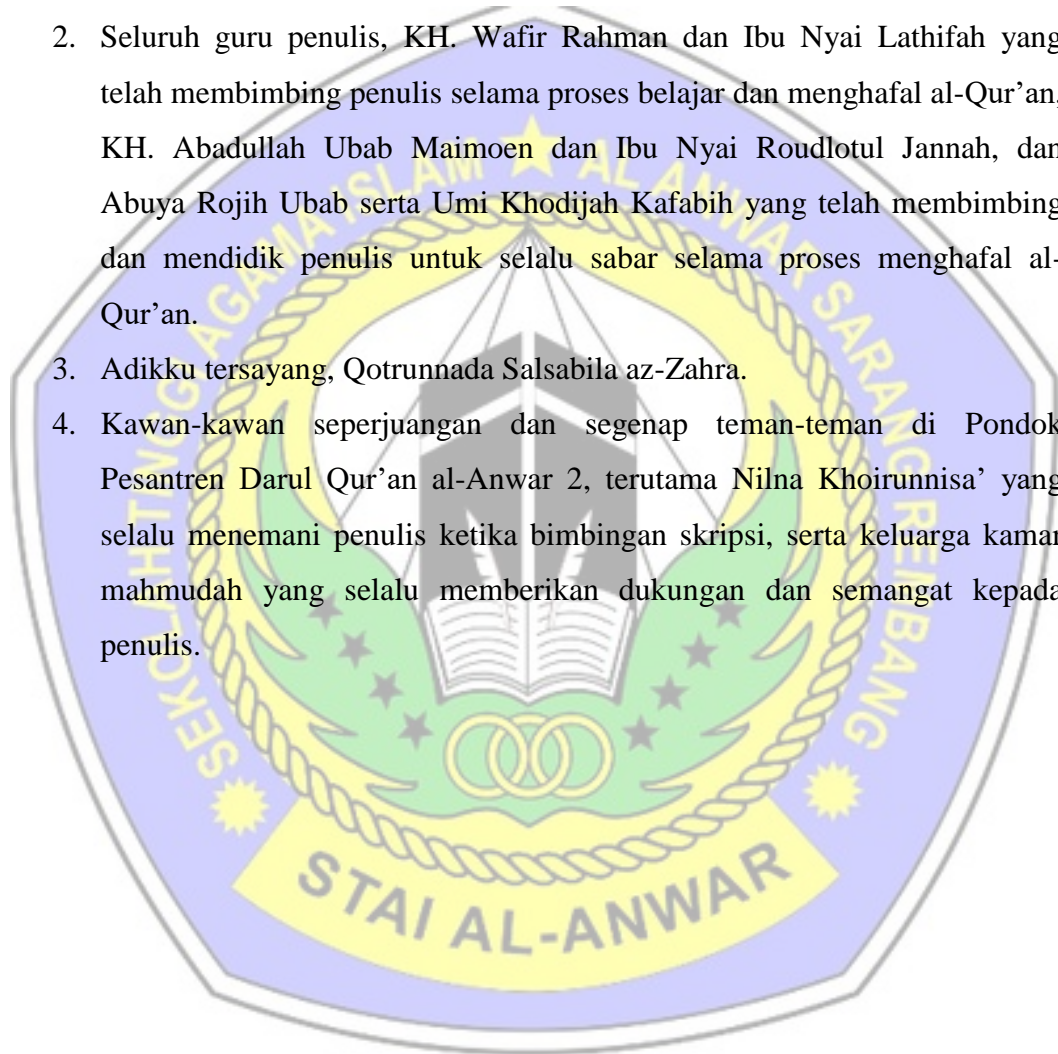
(HR. Bukhari)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan rasa syukur dan terimakasih kepada Allah SWT, ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mutadi yang mendorong penulis untuk melanjutkan pendidikan S-1, dan Ibu Suprihati yang selalu mendidik penulis untuk berusaha sabar dan semangat.
2. Seluruh guru penulis, KH. Wafir Rahman dan Ibu Nyai Lathifah yang telah membimbing penulis selama proses belajar dan menghafal al-Qur'an, KH. Abadullah Ubab Maimoen dan Ibu Nyai Roudlotul Jannah, dan Abuya Rojih Ubab serta Umi Khodijah Kafabih yang telah membimbing dan mendidik penulis untuk selalu sabar selama proses menghafal al-Qur'an.
3. Adikku tersayang, Qotrunnada Salsabila az-Zahra.
4. Kawan-kawan seperjuangan dan segenap teman-teman di Pondok Pesantren Darul Qur'an al-Anwar 2, terutama Nilna Khoirunnisa' yang selalu menemani penulis ketika bimbingan skripsi, serta keluarga kamar mahmudah yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.



KATA PENGANTAR

Bismillāhi al-Raḥmān al-Raḥīm, alḥamdulillāhi Rabbi al-‘Ālamīn. Segala puji bagi Allah *Subḥānahu wa Ta’āla* yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Ṣalla Allāhu ‘Alaihi wa Sallam* yang telah membawa kita dari jaman kegelapan menuju jalan yang terang benderang. Atas ridha Allah *Subḥānahu wa Ta’āla*, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PERBANDINGAN MUSHAF MADINAH DAN MUSHAF SULAIMANIYAH TURKI: KAJIAN MUSHAF PERSPEKTIF ILMU RASM DAN DABṬ”**.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan penulis. Selain itu penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan bisa selesai tanpa dukungan dan do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

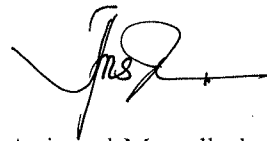
1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Bapak Abdul Wadud Kasful Humam, M. Hum selaku Ketua Program Studi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir sekaligus dosen pembimbing yang telah berkenan menyediakan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis di tengah-tengah kesibukan beliau.
3. Segenap dosen STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya para dosen Program Studi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir.
4. Seluruh staf TU dan segenap karyawan di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
5. Semua teman seperjuangan yang turut membantu memberikan masukan dan dukungan untuk penulis.
6. Seluruh pihak yang telah ikut andil dalam proses selesainya skripsi ini.

Hanya ucapan ribuan terimakasih yang bisa penulis ucapkan. Semoga Allah mencatatnya sebagai amal ibadah dan menggantinya dengan pahala di dunia dan akhirat.

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis dan pembaca, meskipun masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran untuk membangun penyempurnaan skripsi ini selalu kami terima dengan senang hati.

Rembang, Januari 2023

Penulis,



Anisatul Mamdhukah

2018.01.01.1222

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
DAFTAR SINGKATAN.....	vii
ABSTRAK	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Kerangka Teori	9
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II SEJARAH PENYALINAN MUSHAF AL-QUR’AN HINGGA PERKEMBANGAN ILMU <i>RASM</i> DAN <i>DABṬ</i>	17
A. Sejarah Mushaf al-Qur’an.....	17
1. Periode Nabi Muhammad	18
2. Periode Abu Bakar al-Siddiq (11-13 H/632-634 M).....	21
3. Periode Uthmān bin ‘Affān (24-35 H/644-656 M).....	24
B. Ilmu Rasm dalam Diskursus ‘Ulūm al-Qur’ān	27
1. Pengertian Ilmu <i>Rasm</i>	27
2. Perkembangan <i>Rasm</i> al-Qur’an	29
3. Kaidah-kaidah Rasm al-Qur’an	36
C. Sejarah dan Perkembangan Ilmu <i>DabṬ</i>	52
1. Pengertian Ilmu <i>DabṬ</i>	52
2. Sejarah <i>DabṬ</i> al-Qur’an	55
3. Ruang Lingkup <i>DabṬ</i> al-Qur’an	62

BAB III KAJIAN MUSHAF MADINAH DAN MUSHAF SULAIMANIYAH TURKI	68
A. Mushaf Madinah	68
1. Asal-usul Masuknya Mushaf Madinah di Indonesia.....	668
2. Karakteristik Mushaf Madinah	72
B. Mushaf Sulaimaniyah Turki.....	77
1. Asal-usul Masuknya Mushaf Sulaimaniyah Turki di Indonesia	77
2. Karakteristik Mushaf Sulaimaniyah Turki.....	80
 BAB IV PERBANDINGAN MUSHAF MADINAH DAN MUSHAF SULAIMANIYAH TURKI DALAM PENGGUNAAN RASM DAN ḌABṬ	85
A. Analisis Perbedaan <i>Rasm</i> dalam Mushaf Madinah dan Mushaf Sulaimaniyah Turki.....	85
B. Analisis Perbedaan <i>ḌabṬ</i> dalam Mushaf Madinah dan Mushaf Sulaimaniyah Turki	87
 BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
 DAFTAR PUSTAKA.....	100
CURRICULUM VITAE.....	105

