

**KUALITAS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MASA PANDEMI  
PADA SISWA KELAS V MI HIDAYATUL MUBTADIIN SARANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Siti Wakhid Muslimah

2017.02.02.800

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG**

**2021 M./1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Wakhid Muslimah

NIM : 2017.02.02.800

Tempat, Tgl. Lahir : Suka Damai, 23 Desember 1999

Alamat : Jln. Budi Utomo RT 06 RW 02 Desa Suka Damai  
Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan  
Singingi RIAU

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Sarang” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabupatan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 21 Agustus 2021

Penulis,



Siti Wakhid Muslimah

NIM. 2017.02.02.800

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi agama Islam al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara siti Wakhid Muslimah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.800 yang berjudul “Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Sarang” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Rembang, 21 Agustus 2021

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

NIDN. 2122028802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SITI WAKHID MUSLIMAH** dengan NIM **2017.02.02.800** yang berjudul  
“**KUALITAS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MASA PANDEMI PADA  
SISWA KELAS V MI Hidayatul Muhtadhin Sarang**” ini telah diuji pada  
tanggal **30 Agustus 2021**.

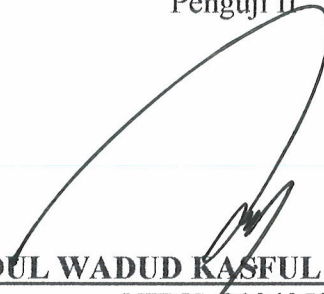
Tim Penguji:

Penguji I



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

Penguji II



**ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum**  
**NIDN. 2104058403**

Rembang, 30 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

## ABSTRAK

**Muslimah, Siti Wakhid.** 2021. *Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Sarang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Nelly Rahmawati Zaimah, M.Pd.

Proses pembelajaran dikatakan berkualitas apabila diukur dari besarnya peran guru dan keaktifan peserta didik. Adapun kualitas pembelajaran secara umum diantaranya; (1) perilaku guru, (2) perilaku peserta didik, (3) iklim pembelajaran, (4) materi pembelajaran, (5) media pembelajaran, (6) sistem pembelajaran. Pembelajaran bahasa Arab di MI mulai kelas IV-VI mencakup empat SK (mendengar, berbicara, membaca, menulis), dan lebih mengutamakan kemampuan mendengar dan berbicara. Usaha guru dalam menciptakan pembelajaran bahasa Arab yang berkualitas tertuju pada peserta didik, sumber pelajaran, dan strategi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menganalisis proses pembelajaran bahasa Arab di MI Hidayatul Mubtadiin, (2) mendeskripsikan dan menganalisis peran guru dalam menciptakan pembelajaran bahasa Arab yang berkualitas di MI Hidayatul Mubtadiin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab dan peserta didik kelas V A dan B MI Hidayatul Mubtadiin Sarang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data menggunakan *Miles* dan *Huberman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran terutama pada pelajaran bahasa Arab di masa pandemi masih belum efektif. Kurang optimalnya upaya guru dalam menciptakan kualitas pembelajaran bahasa Arab. Pada intinya kualitas pembelajaran bahasa Arab dapat diciptakan dari usaha guru dalam mengelola iklim pembelajaran, penggunaan metode dan media yang bervariasi, dan selalu memperhatikan peserta didik.

Saran yang dapat diberikan kepada guru bahasa Arab diharapkan kedepannya pembelajaran bahasa Arab di MI Hidayatul Mubtadiin jauh lebih bervariasi dan inovatif lagi agar peserta didik. Saran untuk peserta didik tetap semangat belajar terutama pada pelajaran bahasa Arab yang ditambahkan dengan *nahwu şorof*.

**Kata kunci:** kualitas pembelajaran, pembelajaran bahasa Arab, siswa kelas V.

## MOTTO

لَيْسَ الْجَمَلُ بِأَنْوَابٍ تُزَيِّنُنَا، وَإِنَّ الْجَمَلَ جَمَلُ الْعِلْمِ وَالْأَدَابِ

Kecantikan itu bukan dengan pakaian yang menghias kita, sesungguhnya kecantikan adalah dengan ilmu dan kesopanan





## **PERSEMBAHAN**

Dengan kasih dan ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

*Diri saya sendiri yang telah berjuang*

*Almamater tercinta AL-ANWAR 3*

*Kampus tercinta STAI AL-ANWAR SARANG*

*Prodi PGMI*

*Dosen Pembimbing Ibu Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.*

*Seluruh pihak MI Hidayatul Mubtadiin Sarang terkhusus kelas VA dan B*

*Seluruh Dosen yang telah membekali berbagai ilmu dalam diri saya*

*Kedua Orang Tua serta kedua adik saya yang telah berkontribusi besar dalam hidup saya*

*Keluarga besar yang ada di Jawa terutama pakde K.H Mundzir yang selalu memberi dukungan.*

*Seluruh teman-teman saya yang sudah memberi semangat satu sama lain.*

Terimakasih

Karena sudah berkontribusi besar dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Sarang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr.K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI AL-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I. sebagai dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP. Sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh pihak MI Hidayatul Mubtadiin sarang yang telah memberi waktu dan ikut andil dalam penelitian penulis, khususnya Kepala Sekolah, Guru bahasa Arab, serta kelas V A dan B yang telah berpartisipasi.
7. Orang tua tersayang Bapak M. Ilham dan Ibu Siti Unsiyah serta kedua adikku tercinta Muhammad Abdul Mursyid dan Jazilatus Sa'adah yang



selalu memberi semangat dan dukungan berupa materi maupun non materi, demi selesainya studi ini dengan baik tanpa suatu halangan apapun.

8. Seluruh angkatan keenam baik Prodi PGMI maupun Prodi IQT STAI Al-Anwar Sarang dan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang selalu memberi motivasi satu sama lain.
9. Teruntuk sobat balkon yang amat ku sayangi terima kasih atas do'a dan dukungan kalian selama ini, serta terima kasih atas kenangan awal yang telah tertoreh dan tidak akan pernah terlupakan. Semoga kita sukses dengan jalan kita masing-masing.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, anmun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 21 Agustus 2021

  
Siti Wakhid Muslimah



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>.i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>.ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>.iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>.iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>.v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>.vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>.vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>.viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>.x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>.xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>.xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>.xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>.xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>.1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>.9</b>
A. Kualitas Pembelajaran.....	9
B. Pembelajaran Bahasa Arab di MI.....	26
C. Usaha Guru dalam Menciptakan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab .....	32
D. Peserta Didik Kelas V MI .....	33
E. Tinjauan Pustaka .....	34
F. Kerangka Berpikir .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>.38</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian .....	38

C. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Pengujian Keabsahan Data .....	40
F. Teknk Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Gambaran Umum MI Hidayatul Mubtadiin .....	44
B. Deskripsi Data .....	52
C. Analisis Data .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan MI Hidayatul Mubtadin.....	47
Tabel 4.2 Data Personal Guru.....	49
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2020/2021.....	50
Tabel 4.4 Daftar Peserta Didik Kelas V A.....	51
Tabel 4.5 Daftar Peserta Didik Kelas V B.....	51





## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....37





## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian.....	71
Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	72
Lampiran 1 Lembar Pedoman Observasi.....	73
Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara.....	76
Lampiran 3 Lembar Pedoman Dokumentasi.....	80
Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi.....	81
Lampiran 5 Lembar Transkrip Wawancara.....	89
Lampiran 6 Lembar Hasil Dokumentasi.....	101

