

**ANALISIS STANDAR PROSES DAN STANDAR PENILAIAN
PENDIDIKAN PADA MASA PANDEMI TERHADAP
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN DI SDN GAPLOKAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah**

Oleh
Nur Fitriani
20170202721

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG
REMBANG**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Fitriani
NIM : 20170202721
TTL : Blora, 28 September 1999
Alamat : Ds. Gaplokan RT:05 RW:01, Kec. Japah, Kab. Blora, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Analisis Standar Proses dan Standar Penilaian Pendidikan pada Masa Pandemi terhadap Standar Nasional Pendidikan di SDN Gaplokan“** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat dan temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Agustus 2021

Penulis,



Nur Fitriani

NIM. 201.0202721

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara **Nur Fitriani** dengan Nomor Induk Mahasiswa **20170202721** yang berjudul "**Analisis Standar Proses dan Standar Penilaian Pendidikan pada Masa Pandemi terhadap Standar Nasional Pendidikan di SDN Gaplokan**" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

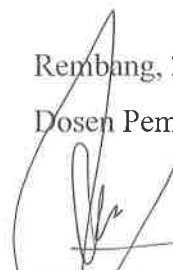
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterim dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenaanya, kami ucapkan terimakasih.

Walaikumussalam Wr. Wb.

Rembang, 25 Agustus 2021

Dosen Pembimbing,



Moh. Saiful Fatwa, M.Pd.

NIDN. 2110128802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NUR FITRIANI dengan NIM 2017.02.02.721 yang berjudul “ANALISIS STANDAR PROSES DAN STANDAR PENILAIAN PENDIDIKAN PADA MASA PANDEMI TERHADAP STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN DI SDN GAPLOKAN” ini telah diuji pada tanggal 29 Agustus 2021.

Tim Penguji:

Penguji I

Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II

ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 29 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fitriani, Nur. 2021. *Analisis Standar Proses dan Standar Penilaian Pendidikan pada Masa Pandemi terhadap Standar Nasional Pendidikan di SDN Gaplokan.* Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Moh.Saiful Fatwa, M.Pd.

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan Standar Proses dan Standar Penilaian di SDN Gaplokan pada masa pandemi Covid-19, serta analisisnya terhadap pemenuhan Standar Nasional Pendidikan. Penelitian ini dikaji karena peneliti tertarik untuk mengetahui pemenuhan Standar Proses dan Standar Penilaian pada masa pandemi Covid-19 terhadap Standar Nasional Pendidikan, karena dalam pelaksanaan pendidikan terjadi perubahan sistem pembelajaran dalam keadaan darurat untuk memutus rantai penyebaran virus Covid-19.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di SDN Gaplokan pada masa pandemi Covid-19. Subjek atau informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas SDN Gaplokan, sedangkan objek yang dikaji adalah pelaksanaan Standar Proses dan Standar Penilaian pada masa pandemi di SDN Gaplokan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, pengujian keabsahan data dengan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Standar Proses di SDN Gaplokan pada masa pandemi Covid-19 dapat memenuhi ketentuan pelaksanaan Standar Proses pada Standar Nasional Pendidikan yang tertera dalam Permendikbud No 22 tahun 2016. Pelaksanaan Standar Penilaian mulai dari sistematika, prosedur, dan instrumen yang digunakan juga sesuai dengan Permendikbud No 23 tahun 2016. Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan pada pelaksanaan Standar Proses dan Standar Penilaian Pendidikan dapat terpenuhi dengan menerapkan inovasi baru dalam pelaksanaan sistem pembelajaran, seperti pembelajaran daring yang diinovasi dengan pembelajaran *home visit* dan tatap muka (tatap muka) terbatas.

Kata kunci: standar proses, standar penilaian, standar nasional pendidikan, pandemi, sekolah dasar.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Pendidikan bukan persiapan untuk hidup, pendidikan adalah hidup itu sendiri

-(John Dewey)-

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”



Skripsi ini saya dedikasikan kepada:

Bapak, Emak, dan Adik tercinta

STAI Al Anwar Sarang

Pondok Pesantren Al-anwar 3

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, serta memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Standar Proses dan Standar Penilaian Pendidikan pada Masa Pandemi terhadap Standar Nasional Pendidikan di SDN Gaplokan”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Selesaiannya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang sekaligus pengasuh pesantren Al-Anwar 3.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan persetujuan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Moh. Saiful Fatwa, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

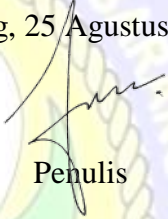
6. Kedua orang tua, Bapak Suyar dan Ibu Lilik Endang Sulastri serta Adek Nur Khoiriah, terimakasih telah memberikan tenaga, pikiran, dan semangatnya untuk pendidikan saya dan semoga bapak dan ibu selalu dalam lindungan Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*.
7. Bapak M.Slamet Riyanto, S.Pd.SD sebagai Kepala Sekolah SDN gaplokan yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di SDN Gaplokan, serta memberikan informasi-informasi yang peneliti butuhkan. Segenap guru SDN Gaplokan yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang peneliti butuhkan, khususnya kepada Bapak Sunandar, S.Pd.SD, Bapak Diyanto, S.Pd.SD, Ibu Dewi Nilamsari, S. Pd. SD, dan Ibu Arifatul Hasanah, S.Pd.
8. Sahabat dan teman kolaboratif Arifatul Khasanah (sahabat sekaligus mbak yang mau direpotkan untuk menggali data di SDN Gaplokan), Shifatul Khasanah (teman diskusi padahal judul skripsinya bertolak belakang), Dwi Wahyu Puji Wulansari (motivator hidup indah, tapi dia *ndablek* sok kuat pada adirinya sendiri), Milkhatin Syirfa (teman wira-wiri mengejar dosen pembimbing), Arinatul Chikmiah (temen merancang masa depan saat yang lain merancang dengan doi mereka). Semoga bisa selalu berkabar sampai kapan pun.
9. Milkhatin Syirfa, Arinatul Chikmiah, Naylatus sa'adah, Wahyu Mega Pratiwi, Lisda Fatimah Ratih.Y, Siti Yuhani.L.E.N.R, Arifatun Nikmah, Faridatul Muhimmah, dan Nelis Saadah yang telah men-suport dan

memberikan lingkungan yang kondusif untuk mengerjakan skripsi. Semoga kita bisa bertemu dengan kesuksesan masing-masing. Aamin

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebajikannya dibalas oleh-Nya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 25 Agustus 2021


Penulis



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

F. Penegasan Istilah.....	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Standar Nasional Pendidikan	12
B. Standar Proses	13
1. Perencanaan Proses Pembelajaran.....	14
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	19
3. Penilaian Hasil Pembelajaran.....	23
4. Pengawasan Proses Pembelajaran.....	24
C. Standar Penilaian Pendidikan.....	27
1. Ruang Lingkup Penilaian	27
2. Tujuan Penilaian.....	28
3. Prinsip Penilaian.....	30
1. Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik oleh Pendidik	31
2. Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik oleh Satuan Pendidikan.....	32
3. Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik oleh Pemerintah Pusat.....	34
D. Tinjauan Pustaka	36
E. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	42

B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Pengujian Keabsahan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Objek Penelitian.....	48
1. Profil SDN Gaplokan.....	48
2. Visi, Misi, dan Tujuan SDN Gaplokan.....	49
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	50
4. Keadaan Guru dan Pegawai SDN Gaplokan.....	51
5. Keadaan siswa SDN Gaplokan.....	52
B. Deskripsi Data Penelitian.....	53
1. Pelaksanaan Standar Proses Pendidikan di SDN Gaplokan pada Masa Pandemi.....	54
2. Pelaksanaan Standar Penilaian Pendidikan di SDN Gaplokan pada Masa Pandemi.....	63
C. Analisis Data Penelitian.....	67
1. Analisis Pelaksanaan Standar Proses Pendidikan di SDN Gaplokan pada Masa Pandemi.....	67

2. Analisis Pelaksanaan Standar Penilaian Pendidikan di SDN Gaplokan pada Masa Pandemi	75
3. Analisis Pelaksanaan Standar Proses dan Standar Penilaian Pendidikan di SDN Gaplokan pada Masa Pandemi Terhadap Standar Nasional Pendidikan (SNP).	81
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
<i>CURRICULUM VITAE</i>	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	Ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai SDN Gaplokan.....	53
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Gaplokan.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Gaplokan.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Penelitian	98
Lampiran 2: Surat Keterangan Melakukan Penelitian	99
Lampiran 3: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	100
Lampiran 4: Pedoman Observasi	102
Lampiran 5: Pedoman Wawancara	103
Lampiran 6: Pedoman Dokumentasi	109
Lampiran 7: Hasil Observasi	110
Lampiran 8: Transkrip Wawancara	123
Lampiran 9: Hasil Dokumentasi	130
Lampiran 10: Silabus Pembelajaran	131
Lampiran 11: RPP Pembelajaran Tematik	139
Lampiran 12: Instrumen Penelitian Tengah Semester	146
Lampiran 13: Instrumen Penilaian Akhir Semester	147
Lampiran 14: Buku Teks Pelajaran	148
Lampiran 15: Foto Dokumentasi dan Gambar	149