

**MANAJEMEN DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH ALAM PLANET NUFO MLAGEN
PADA MASA PANDEMI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Muhammad Afifuddin

2017.02.02.765

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2021 M./1442 H.**

**MANAJEMEN DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH ALAM PLANET NUFO MLAGEN
PADA MASA PANDEMI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Muhammad Afifuddin

2017.02.02.765

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2021 M./1442 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Afifuddin
NIM : 2017.02.02.765
Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 04 November 1999
Alamat : Dadapan, Kec. Sedan, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Manajemen dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Alam Planet NUFO Mlagen pada Masa Pandemi”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 4 Juli 2021

Penulis,



Muhammad Afifuddin
NIM. 2017.02.02.765

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
di Sarang

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Muhammad Afifuddin dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.765 yang berjudul “Manajemen dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Alam Planet NUFO Mlgen Pada Masa Pandemi” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Rembang, 4 Juli 2021

Dosen Pembimbing,



Herman Khumaivi, M. Pd.

NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUHAMMAD AFIFUDDIN dengan NIM 2017.02.02.765 yang berjudul “MANAJEMEN DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH ALAM PLANET NUFO MLAGEN PADA MASA PANDEMI” ini telah diuji pada tanggal 15 Agustus 2021.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 15 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Afifuddin, Muhammad. 2020. Manajemen dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Alam Planet NUFO Mlgen Pada Masa Pandemi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Herman Khunaivi, M.Pd.

Rendahnya karakter anak bangsa mengakibatkan banyaknya kasus kenakalan peserta didik di bangku sekolah. Hal tersebut mengindikasikan bahwa penanaman nilai-nilai karakter bangsa belum optimal. Proses pengimplementasian nilai-nilai karakter tersebut ditentukan berdasarkan manajemen suatu sekolah. Manajemen sekolah menjadi tolok-ukur efektivitas dan efisiensi daripada implementasi pendidikan karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen pendidikan di Sekolah Alam Planet NUFO Mlgen pada masa pandemi dan mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter di Sekolah Alam Planet NUFO Mlgen pada masa pandemi.

Jenis penelitian adalah *Field Research* yaitu penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode deskriptif analitis. Teknik keabsahan data menggunakan dua dari empat kriteria yang disebutkan Moleong yaitu kepercayaan (*Credibility*) dan kebergantungan (*Dependability*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sekolah di SD Planet NUFO Mlgen mencakup: manajemen kurikulum, kepala sekolah, pendidik, peserta didik, pembelajaran, dan evaluasi. Perencanaan manajemen tersebut dilakukan setiap awal tahun pelajaran baru. Pelaksanaannya selama 1 tahun ke depan. Evaluasi dilakukan setiap satu tahun sekali berdasarkan pelaksanaan 1 tahun berjalan. Selama pandemi Covid-19, tidak mengalami perubahan manajemen kecuali pada manajemen pembelajaran. Begitupun pada implementasi pendidikan karakter juga melalui tiga tahapan sebagaimana manajemen pendidikannya. Implementasi pendidikan karakter di SD Planet NUFO diintegrasikan ke dalam proses belajar-mengajar, ekstrakurikuler dan semua kegiatan sehari-hari peserta didik di lingkungan pesantren. Selain itu didukung dengan keteladanan, penciptaan kultur lingkungan dan pembiasaan. Adapun nilai-nilai karakter yang paling ditekankan di SD Planet NUFO dari 18 nilai karakter bangsa yaitu: jujur, disiplin, kreatif dan tanggung jawab.

Kata Kunci: Manajemen, Implementasi, Pendidikan Karakter.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا.

“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang-orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.” (Q.S. Al-Ahzab ayat 21)

“Anak itu bisa menjadi luar biasa, karena mendapatkan pendidikan yang juga luar biasa dari ayah dan ibunya.”

(Dr. K.H. Abdul Ghofur Maimoen, M.A.)



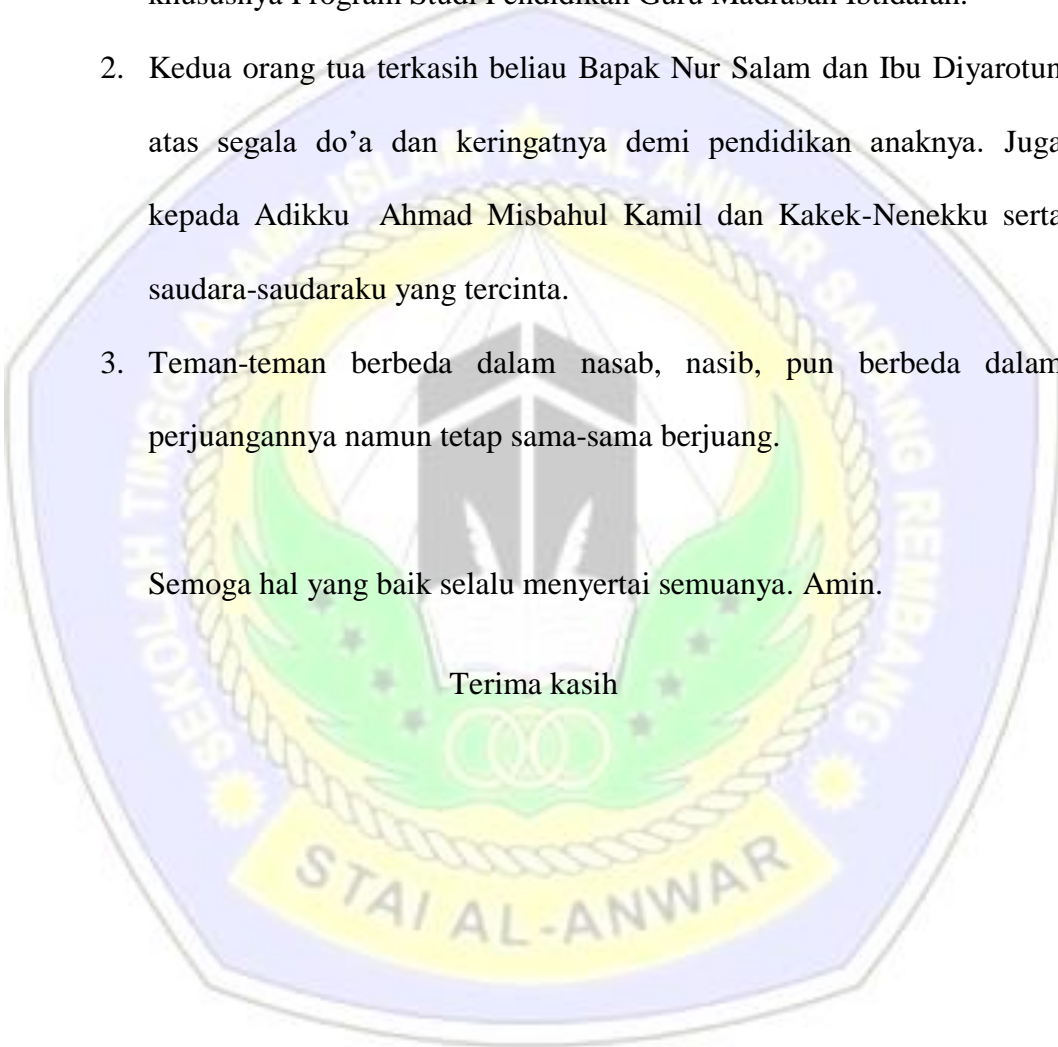
PERSEMBAHAN

Karya ini teruntuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Kedua orang tua terkasih beliau Bapak Nur Salam dan Ibu Diyarotun atas segala do'a dan keringatnya demi pendidikan anaknya. Juga kepada Adikku Ahmad Misbahul Kamil dan Kakek-Nenekku serta saudara-saudaraku yang tercinta.
3. Teman-teman berbeda dalam nasab, nasib, pun berbeda dalam perjuangannya namun tetap sama-sama berjuang.

Semoga hal yang baik selalu menyertai semuanya. Amin.

Terima kasih



KATA PENGANTAR

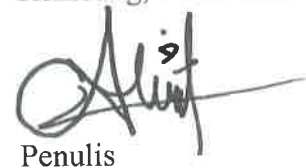
Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Manajemen dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Alam Planet NUFO Mlgen Pada Masa Pandemi” ini disusun, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terma kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memeberikan arahan dan bimbingannya dalam penulisan skripsi ini.
3. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang memebekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Nur Salam dan Ibu Diyarotun sebagai orang tua penulis yang berlangsung maupun tidak telah membantu baik secara moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya

Rembang, 6 Juli 2021



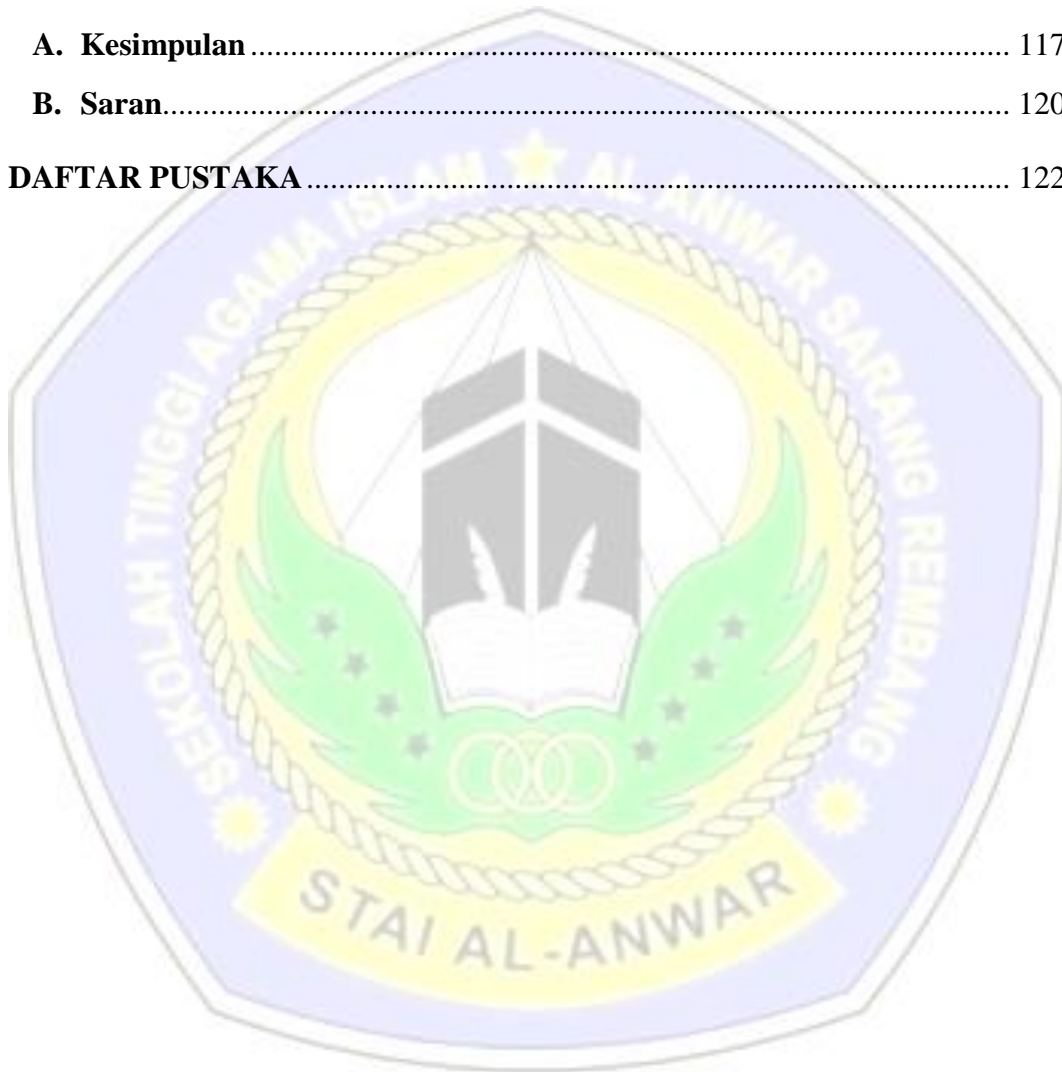
Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Konsep Manajemen Pendidikan	12
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	12
2. Komponen-Komponen Manajemen Pendidikan	14
3. Urgensi Manajemen Pendidikan.....	20
4. Fungsi Manajemen Pendidikan	21
5. Prinsip Manajemen Pendidikan.....	22

B. Konsep dan Implementasi Pendidikan Karakter	25
1. Pengertian Pendidikan Karakter	25
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	28
3. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter	29
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter	30
C. Tinjauan Pustaka	31
D. Kerangka Teoritik.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi	43
2. Wawancara	43
2. Dokumentasi.....	44
E. Teknik Analisis Data	44
F. Teknik Keabsahan Data	47
1. Kepercayaan (<i>credibility</i>)	47
2. Kebergantungan (<i>dependability</i>)	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Objek Penelitian	49
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Alam Planet NUFO	49
2. Visi, Misi, Motto dan Tujuan	54
3. Identitas Sekolah.....	56
3. Struktur Organisasi	57
4. Data Guru	59
5. Data Siswa	60
6. Sarana Prasarana.....	60
B. Deskripsi Data Penelitian	62
C. Analisis Data Penelitian.....	79
1. Manajemen Kurikulum.....	79
2. Manajemen Kepala Sekolah.....	85
3. Manajemen Pendidik	86
4. Manajemen Peserta Didik.....	91
5. Manajemen Pembelajaran.....	96

6. Manajemen Evaluasi.....	101
7. Implementasi Pendidikan Karakter	105
8. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen dan Implementasi Pendidikan Karakter di SD Planet NUFO.....	114
9. Kelebihan dan Kekurangan Manajemen dan Implementasi Pendidikan Karakter di SD Planet NUFO.....	115
BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122



PEDOMAN TRANSLITERASI

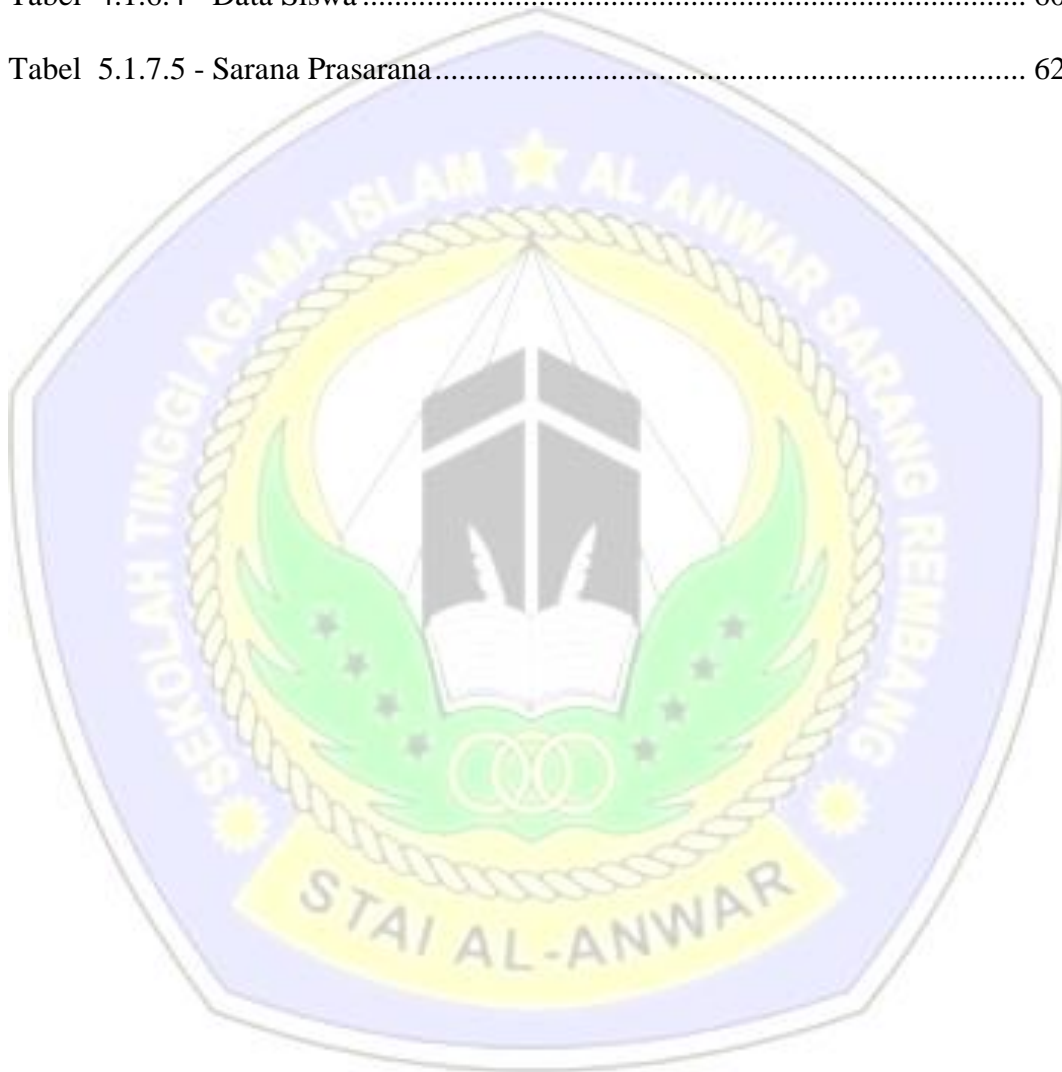
Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
غ	Gh	ث	Th
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
ك	K	خ	Kh
د	D	ل	L
م	M	ذ	Dh
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.3.1 - Identitas Sekolah.....	58
Tabel 4.1.4.2 - Struktur Organisasi	59
Tabel 4.1.5.3 - Data Guru.....	61
Tabel 4.1.6.4 - Data Siswa	60
Tabel 5.1.7.5 - Sarana Prasarana.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 - Kerangka Teoritik 39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi	128
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	136
Lampiran 3 Instrumen Dokumentasi.....	140
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	141
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Guru, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan dan Ketua Pondok Nurul Furqan.....	145
Lampiran 6 Daftar Foto.....	149
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	153
Lampiran 8 Surat Permohonan Penelitian.....	154
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	155

