

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Himmatun Nabilah

NIM/NIRM : 2016.01.01.488

Tempat/ Tgl. Lahir : Gresik, 23 Mei 1998

Alamat : Desa Peganden, Kecamatan Manyar, Kabupaten Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul: **KORELASI KEMAMPUAN PEMBACAAN AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN KOGNITIF ANAK DI TPQ MIFTAHUL ULUM PEGANDEN MANYAR GRESIK** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 26 Maret 2020



Penulis,


Himmatun Nabilah

NIM. 2016.01.01.488

Abdul Najib, M. Ag

Dosen Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Skolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar

NOTA DINAS

Hal: Skripsi Saudara Himmatun Nabilah

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama dengan surat ini kami memberitahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Himmatun Nabilah dengan nomor Induk Mahasiswa: 2016.01.01.488 yang berjudul: **KORELASI KEMAMPUAN PEMBACAAN AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN KOGNITIF ANAK DI TPQ MIFTAHUL ULUM PEGANDEN MANYAR GRESIK** sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat, guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat dimunaqosahkan dalam waktu dekat.

Demikian atas perhatian dan diperkenakannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 26 Maret 2020

Dosen Pembimbing,


Abdul Najib, M. Ag

NIDN. 2104119101

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

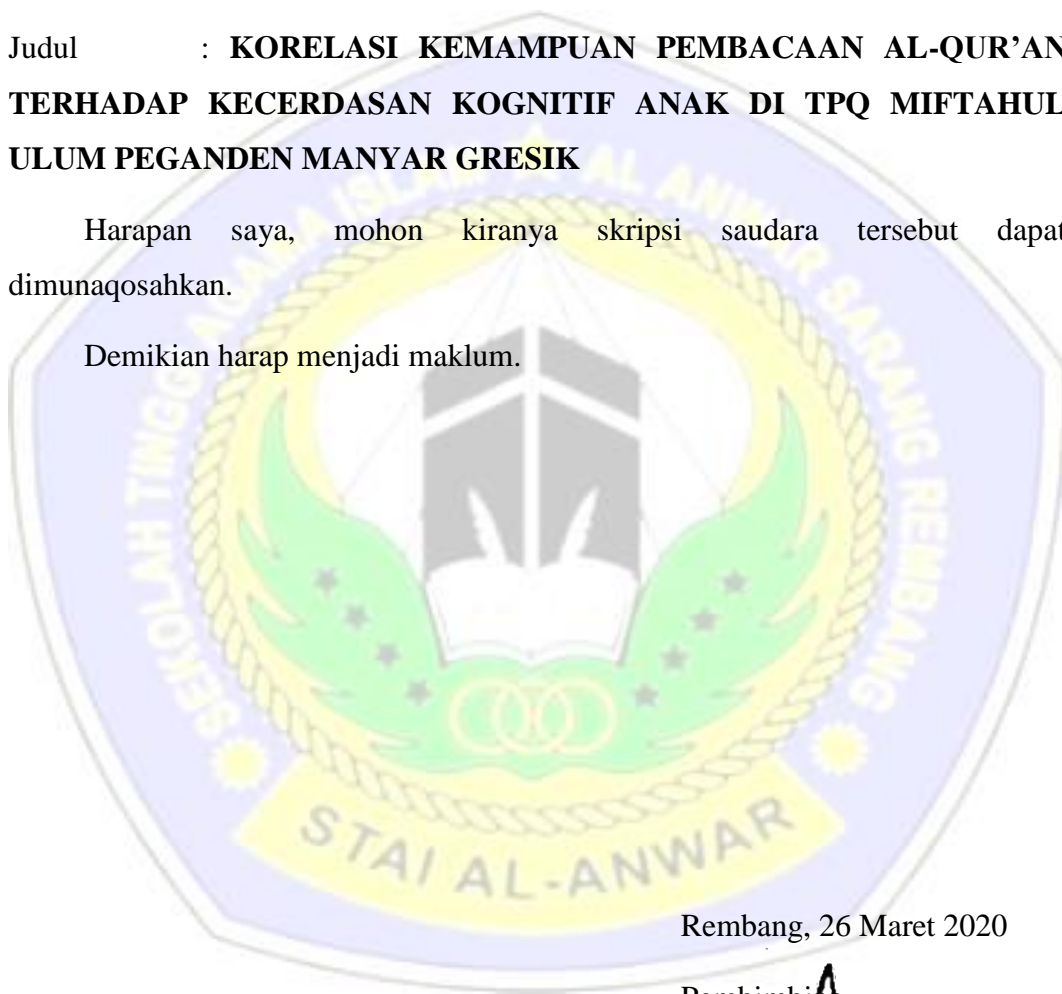
Nama : Himmatun Nabilah

NIM : 2016.01.01.488

Judul : **KORELASI KEMAMPUAN PEMBACAAN AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN KOGNITIF ANAK DI TPQ MIFTAHUL ULUM PEGANDEN MANYAR GRESIK**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum.



Rembang, 26 Maret 2020

Pembimbing,

Abdul Najib, M. Ag

NIDN. 2104119101

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi **HIMMATUN NABILAH** dengan NIM **2016.01.01.488** yang berjudul **KORELASI KEMAMPUAN PEMBACAAN AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN KOGNITIF ANAK DI TPQ MIFTAHUL ULUM PEGANDEN MANYAR GRESIK** ini telah diuji pada tanggal **28 MARET 2020**.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف).

Tā` Marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

- H. : Hijriyah
M. : Masehi
QS. : Al-Qur'an Surat
S. d : Sampai dengan
t.tp. : tanpa tempat
HR. : Hadīth Riwayat



ABSTRAK

Korelasi Kemampuan Pembacaan al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Kognitif Anak Di TPQ Miftahul Ulum Peganden Manyar Gresik

Himmatun Nabilah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada dan tidaknya korelasi pembacaan al-Qur'an terhadap kecerdasan kognitif anak di TPQ Miftahul Ulum Peganden Manyar Gresik. Dalam penelitian ini, peneliti akan mencoba mengkorelasikan kemampuan pembacaan al-Qur'an terhadap kecerdasan kognitif anak.

Penelitian ini menggunakan penelitian jenis kuantitatif-asosiatif dengan mengambil populasi dari TPQ Miftahul Ulum Peganden Manyar Gresik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini, yakni sampel *Proportioned Stratified Random Sampling* (strata proporsional) yang berjumlah 46. Data dalam penelitian ini, didapatkan melalui tes, dokumentasi, wawancara, dan observasi. Data hasil tes lisan dan dokumentasi (rapor) dianalisis menggunakan bantuan program komputer SPSS 23.0 *for windows*.

Berdasarkan data yang diperoleh dalam penelitian dan analisa data melalui analisis korelasi melalui program SPSS 23.0 *for windows*. *Pertama*, kelas gharib diperoleh nilai Sig. (2-tailed) 0,032 lebih kecil dari nilai Pearson Correlation 0,493. Berdasarkan uji statistik terdapat korelasi positif yang signifikan dan korelasi tersebut menunjukkan keeratan sedang. *Kedua*, kelas tajwid diperoleh nilai Sig. (2-tailed) 0,006 lebih kecil dari nilai Pearson Correlation 0,669. Berdasarkan uji statistik terdapat korelasi positif yang signifikan dan korelasi tersebut menunjukkan keeratan kuat. *Ketiga*, kelas finishing diperoleh nilai Sig. (2-tailed) 0,032 lebih kecil dari nilai Pearson Correlation 0,619. Berdasarkan uji statistik terdapat korelasi positif yang signifikan dan korelasi tersebut menunjukkan keeratan kuat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil dari korelasi kedua variabel, berdasarkan uji statistik terdapat korelasi positif yang signifikan dan korelasi tersebut menunjukkan keeratan antara kemampuan pembacaan al-Qur'an dengan kecerdasan kognitif anak.

Keywords: Kemampuan Pembacaan al-Qur'an, Kecerdasan Kognitif Anak

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang belajar al-Qur`an dan mengamalkannya”.

(HR. Buḥārī)



PERSEMBAHAN

Dengan tulus dan penuh kasih sayang, Saya persembahkan skripsi ini kepada:

Semua pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam penelitian ini.

Almamater Al-Anwar sarang Rembang

Program studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir STAI Al-Anwar Sarang

TPQ Miftahul Ulum Peganden Manyar Gresik

Dosen Pembimbing Abdul Najib, M. Ag

Kedua Orang tuaku tercinta, Adek-adekku tersayang, dan Keluarga besarku

Terima Kasih



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada kita semua, Khususnya bagi penulis. Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad *Sallā Allāh Alayhi wa Sallam* yang telah membawa kepada jalan kebenaran menuju riḍo Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*. Sehingga lantaran dari-Nya, maka selesailah skripsi dengan berjudul: **KORELASI KEMAMPUAN PEMBACAAN AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN KOGNITIF ANAK DI TPQ MIFTAHUL ULUM PEGANDEN MANYAR GRESIK.**

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, membimbing penulis terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Muhammad Najib, Lc., M. TH. I selaku ketua prodi ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Segenap puket I, II, III, dan para staf STAI Al-Anwar Sarang Rembang
4. Abdul Najib, M. Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan seluruh staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang, khususnya prodi ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang telah mendidik dan membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Segenap Ustadzah dan segenap santri TPQ Miftahul Ulum Peganden Manyar Gresik. Khususnya Kepala TPQ, Wali kelas Gharib, Wali kelas Tajwid, dan Wali kelas Finishing yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku tercinta, Abah Muhammad Sulthonu dan Ibu Nur 'Aini, juga kepada seluruh keluarga besarku, terkhusus kepada adek-adekku tersayang.
8. Semua kawan-kawanku, yakni teman sekamar, teman seperjuangan, terkhusus sahabat saya, Raudlotul Ulum, Dita Wahyuni Aristantia, Siti Durrotun Nafisah, Khushunul Khamidiyah, Fitri Nisaul Azizah, dan sahabat Aisyah 4. Terima kasih atas kebersamaan dan suka duka kita menjadi energi positif dalam mengarungi perjalanan mencari ilmu ini. Semoga mendapatkan ilmu yang manfaat dan barokah. Aamiin.

Semoga dengan adanya bantuan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, penulis hanya bisa mengembalikan semua urusan kepada Allah Subhōnahu wa Ta'ālā atas jasa-jasanya dengan mendo'akannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, maka penulis menerima dengan lapang dada atas saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat dan berkah bagi penulis khususnya dan umumnya bagi para pembaca.

Rembang, 26 Maret 2020

Penulis
Himmatun Nabilah

NIM. 2016.01.01.488

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITRASI	vi
DAFTAR SINGKATAN.....	viii
ABSTRAK	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	7
1. Manfaat teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Definisi Operasional variabel	8
F. Telaah Pustaka.....	9
G. Kerangka Teori	12

1. Teori kemampuan membaca al-Qur'an	12
2. Teori kecerdasan kognitif	13
3. Korelasi kemampuan pembacaan al-Qur'an terhadap kecerdasan kognitif anak	15
H. Hipotesis	17
1. Hipotesis asosiatif	17
2. Hipotesis dalam model statistik	18
I. Metode Penelitian	20
1. Jenis penelitian	20
2. Waktu dan lokasi penelitian	21
3. Objek penelitian	21
4. Variabel penelitian	21
5. Instrumen penelitian	22
a) Metode tes	22
b) Metode dokumentasi	23
c) Metode interview	24
d) Metode observasi	25
J. Penentuan Sumber Data	25
1. Populasi	26
2. Sampel	27
K. Metode Analisis Data	28
L. Sistematika Pembahasan	29
BAB II KERANGKA TEORITIK	32

A. Teori Pembacaan Al-Qur'an	32
1. Pengertian membaca al-Qur'an.....	32
2. Jenis-jenis pembacaan al-Qur'an	32
a) Tajwid.....	32
b) Fashahah.....	33
c) Gharib.....	33
d) Tartil dan lancar	33
B. Teori Kecerdasan.....	37
1. Pengertian kecerdasan.....	37
2. Unsur kecerdasan	38
a) Kecerdasan ranah kognitif	38
b) Kecerdasan ranah afektif.....	41
c) Kecerdasan ranah psikomotorik.....	41
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan.....	41
a) Faktor keturunan	42
b) Faktor lingkungan	42
c) Faktor kematangan.....	43
d) Faktor minat dan bakat.....	43
e) Faktor kebebasan	44
C. Korelasi Kemampuan Pembacaan Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Kognitif Anak.....	44
BAB III GAMBARAN UMUM TPQ MIFTAHUL ULUM PEGANDEN MANYAR GRESIK.....	50

A. Gambaran Umum TPQ Miftahul Ulum Peganden Manyar Gresik	50
1. Sejarah dan Perkembangan Berdiri TPQ Miftahul Ulum	50
2. Letak Geografis.....	55
3. Visi, Misi, dan Tujuan	56
B. Keadaan Guru dan Santri	56
1. Guru	56
2. Santri.....	58
C. Sarana dan Prasarana.....	59
D. Struktur Organisasi.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Program dan Pelaksanaan Pembacaan Al-Qur'an Menggunakan Metode Qira'ati.....	61
1. Program Pembacaan al-Qur'an menggunakan Metode Qira'ati.....	62
a) Kurikulum	62
b) Evaluasi	64
2. Strategi Pelaksanaan pembacaan al-Qur'an menggunakan Metode Qira'ati.....	66
a) Klasikal.....	69
b) Sorogan atau Individual	69
3. Pelaksanaan program Pembacaan al-Qur'an di TPQ Miftahul Ulum Peganden Manyar Gresik.....	70
a) Pelaksanaan program Pembacaan al-Qur'an jilid Gharib	70
b) Pelaksanaan program Pembacaan al-Qur'an jilid Tajwid.....	71

c) Pelaksanaan program Pembacaan al-Qur'an jilid Finishing	71
B. Deskripsi Data Penelitian.....	72
1. Analisis untuk mendeskripsikan Pembacaan al-Qur'an	74
a) Kelas Gharib	75
b) Kelas Tajwid	76
c) Kelas Finishing	77
2. Analisis untuk mendeskripsikan Kecerdasan Kognitif Anak	78
a) Kelas Gharib	79
b) Kelas Tajwid	81
c) Kelas Finishing	82
3. Analisis untuk mendeskripsikan Hubungan Pembacaan al-Qur'an terhadap Kecerdasan Anak	83
a) Kelas Gharib	84
b) Kelas Tajwid	87
c) Kelas Finishing	89
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	90
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
CURRICULUM VITAE.....	116