

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI  
KEGIATAN KEAGAMAAN SEKOLAH PADA  
PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA KELAS V  
MI AN NASHRIYAH LASEM REMBANG  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Wirda Kamulasari

2016.02.02.493

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

**SARANG**

**2020M./1441 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wirda Kamulasari

NIM : 2016.02.02.493

Tempat, Tgl. Lahir : Pagar Waja, 12 Maret 1998

Alamat : Pagar Waja, RT. 11, RW. 05, Desa Buyut Ilir Kecamatan Gunung Sugih, Kabupaten Lampung Tengah, Provinsi Lampung

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Sekolah Pada Perkembangan Karakter Siswa Kelas V MI An Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 27 Februari 2020

Penulis,



Wirda Kamulasari  
NIM: 2016.02.02.493

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

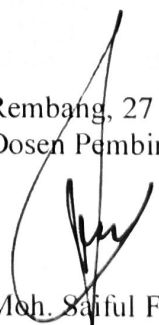
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Wirda Kamulasari dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.493 yang berjudul "Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Sekolah Pada Perkembangan Karakter Siswa Kelas V MI An Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 27 Februari 2020  
Dosen Pembimbing,



Moh. Saiful Fatwa, M.Pd.  
NIDN. 2110128802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **WIRDA KAMULASARI** dengan NIM **2016.02.02.493** yang berjudul  
“**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN  
KEAGAMAAN SEKOLAH PADA PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA  
KELAS V MI AN NASHRIYAH LASEM REMBANG TAHUN AJARAN  
2019/2020**” ini telah diuji pada tanggal **28 MARET 2020**.

Tim Penguji:

Penguji I



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

Penguji II



**Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd**  
NIDN. 2101036111

Rembang, 28 Maret 2020

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Kamulasari, Wirda.** 2020. *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Sekolah Pada Perkembangan Karakter Siswa Kelas V MI An Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Moh. Saiful Fatwa, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk menilik kembali peraturan pendidikan di Indonesia yang begitu kompleks, salah satunya yaitu orientasi pendidikan yang tidak hanya berpusat pada ranah kognitif dan psikomotorik, namun juga pada ranah afektif. Hal ini dibuktikan dari misi pendidikan nasional yang tertuang dalam UU No.20 Tahun 2003 dan RPJPN Tahun 2005-2015. Berdasarkan berbagai peraturan yang dilakukan pemerintah menunjukkan bahwa pendidikan karakter memiliki esensi yang penting bagi bangsa Indonesia. Selain pemerintah, lembaga pendidikan Islam An Nashriyah merupakan sekolah yang terus mencanangkan perkembangan pendidikan karakter bagi peserta. Perkembangan nilai-nilai karakter dengan diinternalisasikan melalui kegiatan keagamaan yang diterapkan MI An Nashriyah adalah salah satu alternatif agar peserta didik menjadi pribadi yang berkompeten, berakhlakul karimah, dan memiliki jiwa patriotisme yang tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan serta hasil internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan sekolah pada perkembangan karakter siswa.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini terfokus pada lokasi penelitian MI An Nashriyah yang beralamat di desa Ngemplak, Kec. Lasem, Kab. Rembang, Prov. Jawa Tengah. Sampel yang dimaksudkan yaitu siswa kelas V MI An Nashriyah yang terdiri dari tiga kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses internalisasi nilai-nilai karakter melalui kegiatan keagamaan berupa *sholat dhuha* dan *sholat dhuhur* berjama'ah dilakukan setiap hari melalui pembiasaan yang diterapkan guru di sekolah. Proses pelaksanaan menunjukkan hasil yang baik karena pihak sekolah telah bekerjasama dengan guru untuk selalu membimbing dan membina peserta didik untuk melaksanakan kegiatan keagamaan tersebut. Hasil dari proses pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter dapat dikatakan berhasil dan dibuktikan dari hasil belajar dan sikap peserta didik. Perkembangan nilai-nilai karakter yang ada pada peserta didik berupa sikap religius, jujur, dan disiplin tidak hanya mereka tunjukkan ketika sholat dhuha dan sholat dhuhur berjama'ah, namun pada kegiatan pembelajaran dan kegiatan yang lain.

**Keywords:** internalisasi, nilai karakter, kegiatan keagamaan, perkembangan karakter siswa.

## MOTTO

الْأَدَبُ هُوَ هَيْكَلٌ لِكَمَالِ شَخْصِيَّةِ النَّفْسِ

*Pendidikan Akhlak Adalah Pembingkai Kesempurnaan Pada Diri  
Seseorang*

### LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT.  
Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.  
Dengan tulus dan penuh kasih sayang karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

Bapak dan Mamakku  
Motivator terbesar yang dengan welas asih dan kesederhanaannya mampu  
membawaku sampai pada titik ini

Saudaraku  
Adik Abiyu Hassan  
Keceriaanmu kerap kali menjadi semangat tersendiri untukku

Teman-Temanku

Salsa Navian, Zainab 02, NAKSORPAS dan yang tidak bisa kusebutkan tentunya

Partnerku

Teman diskusi yang dengan sabar dan setia menerima keluh kesahku selama ini

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Sekolah Pada Perkembangan Karakter Siswa Kelas V MI An Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimun, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Moh. Saiful Fatwa, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Wakijo dan ibu Parmi selaku kedua orangtua penulis yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap

semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, Maret 2020

Penulis



Wirda Kamulasari



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Kerangka Teori .....	10
1. Pengertian Internalisasi .....	10
2. Hakikat Nilai-Nilai Karakter .....	11
3. Pengertian Pendidikan Karakter .....	14
4. Tujuan Pendidikan Karakter .....	17
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	20
6. Kegiatan Keagamaan Sekolah .....	33
7. Perkembangan Karakter Siswa .....	34
B. Tinjauan Pustaka .....	36
C. Kerangka Berpikir .....	38

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	40
B. Populasi dan Sampel.....	41
C. Wujud Data.....	41
D. Sumber Data .....	42
E. Pengujian Keabsahan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Gambaran Objek Penelitian.....	48
1. Sejarah Singkat MI An Nashriyah Lasem.....	48
2. Visi dan Misi MI An Nashriyah Lasem .....	49
3. Tujuan MI An Nashriyah Lasem .....	49
4. Data Guru dan Karyawan.....	50
5. Data Siswa.....	51
6. Sarana dan Prasarana.....	51
7. Identitas Sekolah .....	52
B. Deskripsi Data Penelitian .....	53
1. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Sekolah Pada Perkembangan Karakter Siswa Kleas V MI An Nashriyah Lasem.....	53
2. Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Sekolah Pada Perkembangan Karakter Siswa Kleas V MI An Nashriyah Lasem.....	60
C. Analisis Data Penelitian.....	67
1. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Sekolah Pada Perkembangan Karakter Siswa Kleas V MI An Nashriyah Lasem.....	67
2. Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Sekolah Pada Perkembangan Karakter Siswa Kleas V MI An Nashriyah Lasem.....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>CURICULUM VITAE.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل) , *yaqūlu* (يقول) Bunyi vokal ganda (diftong) Arab

ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) *Tā’ marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



**DAFTAR SINGKATAN**

Cet.	: Cetak
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: Hadis Riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun penerbit

