

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, Deti. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery*. Euclid. Vol. 3. No.1.
- Amri, Sofan. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher. 2013.
- Anisah, Nurul. *Implementai Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas I Tema Keluargaku di SD Islam Al Azhar Semarang*. Skripsi di Universitas Islam Negeri Walisongo. 2015.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara. 2009.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press. 2015.
- Azizi, Burhan Yusuf Abdul. *Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan*. Prosditing KS: Riset & PKM. Vol. 2. No. 2.
- Budiman, Didin. *Bahan Ajar M.K Psikologi Anak dalam Penjas*. Tt: Tp. T.Th.
- Dayanti, Luthfia *“Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Joyful Learning Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn 1 Karang Sari Kulon Progo. Penelitian di FIP Universitas Negeri Yogyakarta*. 2017.
- Desmita. *“Perkembangan Psikologis Peserta Didik”*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2014.
- Epayati, Andi Usman, Deki Wibowo. *Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Dengan Media Charta di Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 3. No. 2. Desember. 2015.
- Faizal, Muhammad dkk. *Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Dalam
https://www.academia.edu/25309679/Teknik_Pengumpulan_Data_Dan_Instrumen_Penelitian_Kuantitatif (Diakses Pada 28 Oktober 2019).
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media. 2015.
- Febriyanto, Budi. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matemati Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian*

Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. Cakrawala Penda vol. 4. No. 2. Juli. 2018.

Fred L. Benu, Agus S. Benu. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2019.

Gozali, Denmas. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Tipe Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VA SDN 17 KOTA BENGKULU*. Skripsi di Universitas Bengkulu. Bengkulu. 2014.

Hadi, Sutrisno. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2015.

Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru Riau: Zafana Publishing. 2015.

Hasanah, Hasyim. *Teknik-Teknik Observasi*. Jurnal At-Taqaddum. Vol. 08. No. 1. Juli. 2016.

Heigham, Juanita dan Robert A. Croker. *“Qualitative Research In Applied Linguistics A Practical Introduction*. New York : Palgrave Macmillan. 2009.

Hendawati, Yuyu dan Cici Kurniati. *Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya dan Pemanfaatannya*. Penelitian di SDN Legokhuni Purwakarta. April. 2016.

Hidayah Nurul. *“Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar*. Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol. 2. No. 1. Juni. 2015.

Huang, Hidayat “Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda” dalam <https://www.globalstatistik.com/uji-tingkat-kesukaran-soal-dan-daya-pembeda/> (Diakses Pada 03 Februari 2020)

Huda, Miftahul. *“Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016.

Ikbar, Yanuar. *Metode Penelitian Sosial Kualitatif*. Bandung: PT Refika Aditama. 2012.

Ikman dkk. *“Effect Of Problem Based Learning (PBL) Models Of Critical Learning Ability Students On The Early Mathematics Ability”*. International Journal Of Education and Research. Vol 4. No. 7. July. 2016.

Indriani, Fitri. *Kompetensi Pedagogik Mahasiswa dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 Pada Pengajaran*

Micro di PGSD UAD Yogyakarta. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. Vol. 2. No. 2. Desember. 2015.

Isnaini, Siti. *Pengaruh Model Contextual Teacher And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPA MI An-Nashriyah Lasem.* Skripsi di Stai Al-Anwar Sarang, Rembang. 2019.

Jauharoti. *Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar.* Prosiding Halaqoh Nasional Dan Seminar Internasional Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Jumhur, Adang. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Pustaka Setia. 2012.

Kamil, Mustofa. *Model Pendidikan dan Pelatihan.* Bandung : Alfabeta. 2010.

KBBI.

Komariyah, Siti. *Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa.* Jurnal Sosiohumaniora. Vol.4. No. 1. Februari. 2018.

Kono, Ramad dkk. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem dan Lingkungan di Kelas X SMA NEGERI 1 SIGI.* Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako. Vol. 3. No. 1. Januari. 2016.

M. Thobroni. *Belajar dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2016.

Masyaridilah, Luthfiani. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Kitab Kuning dan BTQ di SMP NEGERI Wanayasa.* Skripsi di Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. 2017.

Moissan. *Metode Penelitian Survey.* Jakarta : Prenadamedia Group. 2015.

Muchlizani, Nurul. *Penerapan Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas II SDIT Al-Akhyar Kecamatan Biringkanaya Kota Makasar,* Skripsi di Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar. Makasar. 2016.

Mukhlis, Mohamad. *Pembelajaran Tematik.* Fenomena. Vol IV. No 1. 2012.

Nasution. *Metode Research.* Jakarta: PT Bumi Aksara. 2016.

Nazarudin. *Manajemen Pembelajaran.* Yogyakarta: TERAS. 2007.

- Nelfiyanti dan Didi Sunardi. *Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Pelajaran Al-Islam II di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta*. Spektrum Industri. Vol.15. No. 01. 2017.
- Nisak, Nofiana Fakhrun. “Representasi Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas IV SDN Sumberarum 2 Wates Blitar Tahun Jaran 2017/2018. Skripsi di IAIN TULUNGAGUNG. Tulungagung. 2017.
- Nurdin. *Pengaruh Kecerdasan Emisional Terhadap Penyesuaian Sosial Siswa Disekolah*. Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol. IX. No. 1. 2009.
- Pane, Aprina. *Belajar dan Pembelajaran*. Fitrah. Vol. 03. No. 2. Desember. 2017.
- Prabowo, Ardhi, “pengukuran tingkat kesukaran soal uraian”, dalam <http://blog.unnes.ac.id/ardhi/2016/03/01/pengukuran-tingkat-kesukaran-soal-uraian/> (diakses pada 17 desember 2019).
- Praswoto, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta : Prenadamedia Group, 2014.
- Puspitasari, Rizki. *Pelaksanaan Pembelajaran Tematik pada Kelas Awal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kauman Utara Jombang*. Skripsi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. 2014.
- Rachmawati, Imami Nur. *Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Keperawatan Indonesia. Vol.11. No. 1. Maret. 2007.
- Rahmatillah, Siti, Hobri, Ervin Oktavianingtyas. *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret*. Kadikma Vol. 8. No. 2. Agustus. 2017.
- Rozak, Rizal Abdur. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Pena Ilmiah Vol. 1. No. 1. 2016.
- Rusman. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Rajagrafindo Persada. 2015.
- Saebani, Beni Ahmad. *Filsafat Ilmu dan Metode Penelitian*. Bandung : Putaka Setia. 2015.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kuitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu. 2006.

Sawab, Baqiatu. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di MI Mathla'ul Anwar Sindang Sari Lampung Selatan*. Skripsi di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung. 2017.

Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media. 2014.

Silalahi, Ulber. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama. 2015.

Slavin, Robert E. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Indeks. 2017.

Solichin, Mohammad Muchlis. *Belajar dan Mengajar dalam Pandangan Al-Ghazali*. Tadris. Vol 1. No 2. 2006.

Soyomukti, Nurani. *Teori-Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2015.

Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Grafindo Persada. 2011.

Sudjana, Nana dan Ibrahim. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 2014.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 2019.

Sugiyono. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung : Alfabeta. 2014.

Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Alfabeta. 2017.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016.

Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2019.

Sukroni. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SDN 1 SAJIRA Pada Mata Pelajaran IPA Konsep Ekosistem*. Skripsi di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta. 2014.

Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2017.

- Suprijono, Agus. *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta : Pustaka Belajar. 2016.
- Suryata, Ika. *Penerapan Lasswell Communication Model Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA*. Skripsi di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung. 2017.
- Susanti, Evi dkk. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Margorejo VI Surabaya Melalui Model Jigsaw*. Jurnal Bioedusiana. Vol. 4. No. 1. 2019.
- Syamsudin, Amir. *Pengembangan Evaluasi Non Tes Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak. Vol. 3. No. 1. Juni. 2014.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.
- Undang-Undang No. 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widyaningrum, Retno. *Model Pembelajaran Tematik di MI/SD*. Cendekia. Vol.10. No. 1. Juni. 2012.
- Wijayanti, Ayu Indri, Pudjawan, Margunayasa. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng*. PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 3. No. 1. 2015.
- Wulandari, Louisa Nesti. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menjelaskan Dampak Pengambilan Bahan Alam Terhadap Pelestarian Lingkungan Pada Pelajaran IPA Kelas IV Semester II Di SDN Bobang I Kecamatan Semen Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi di Universitas Nusantara PGRI Kediri. Kediri. 2016.
- Wulandari, Tri. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Nanggulan*. Skripsi di Universitas Sanata Darma Yogyakarta. Yogyakarta. 2018.
- Yuni, Sayu. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Skripsi di Universitas Lampung. Lampung. 2017.
- Zaduqisti, Esti. *Problem Based Learning : Konsep Ideal Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi*". Forum Tarbiyah. Vol. 8. No. 2. Desember. 2010.

Zohdi, Suhirman. *“Pengaruh Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V MIN 2 Lombok Tengah NTB. Tesis Di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang. 2015.*

