

**Korelasi Antara Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap
Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa
Kelas V SDN Temperak Sarang Tahun Ajaran 2019-2020**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Robit Ula (2016.02.02.494)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR

SARANG REMBANG

2020 M./ 1441 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Robit Ula
NIM : 2016.02.02.494
Tempat/Tanggal Lahir : Lampung, 19 Januari 1997
Alamat : Pagar Waja, kec. Gunung Sugih, kab. Lampung
Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Korelasi Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SDN Temperak Sarang Tahun 2019/2020” benar-benar karya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etika ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 07 Juni 2020

Penulis



Robit Ula

NIM. 2016.02.02.494

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Robit Ula dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.494 yang berjudul “Korelasi Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SDN Temperak Sarang Tahun Ajaran 2019/2020” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

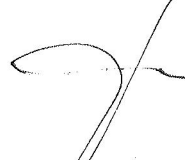
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Walaikumussalam Wr.Wb.

Rembang, 07 Juni 2020

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc., M. Pd. I

NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ROBIT ULA** dengan NIM **2016.02.02.494** yang berjudul “**Korelasi Antara Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SDN Temperak Sarang Tahun ajaran 2019-2020**” ini telah diuji pada tanggal **9 Juni 2020**.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd
NIDN. 2101036101

Rembang, 9 Juni 2020

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

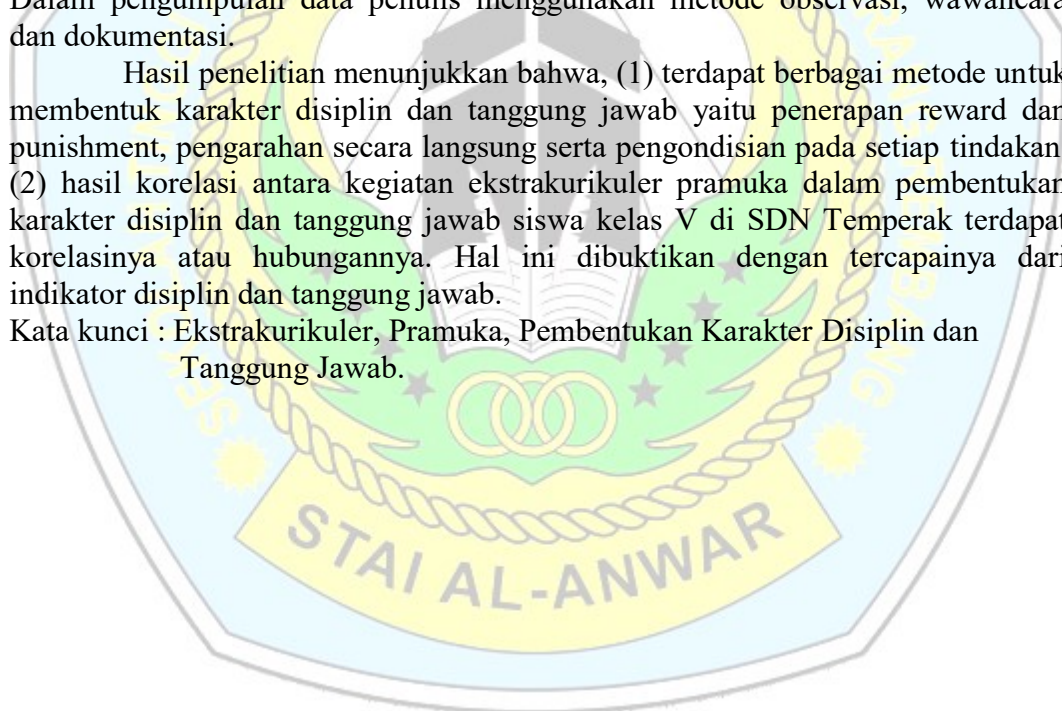
ABSTRAK

Ula, Robit. 2020. *“Korelasi Antara Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan tanggung Jawab Siswa Kelas V SDN Temperak Sarang Tahun Ajaran 2019/2020”*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Muhammad Jamil, Lc M.Pd. I

Penelitian ini dilakukan karena untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab tidak cukup hanya mengandalkan pada saat proses pembelajaran di kelas saja. Oleh karena itu harus ada program pendamping untuk mencapainya. Oleh karena itu, pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang diwajibkan guna untuk membentuk para peserta didik dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab yang ada di SDN Temperak Sarang, (2) mendeskripsikan hasil korelasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab SDN Temperak Sarang. Untuk mencapai tujuan diatas, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) terdapat berbagai metode untuk membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab yaitu penerapan reward dan punishment, pengarahan secara langsung serta pengondisian pada setiap tindakan. (2) hasil korelasi antara kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas V di SDN Temperak terdapat korelasinya atau hubungannya. Hal ini dibuktikan dengan tercapainya dari indikator disiplin dan tanggung jawab.

Kata kunci : Ekstrakurikuler, Pramuka, Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab.



MOTTO

“Ikhlas Bakti Bina Bangsa Berbudi Bawa laksana”



PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK KEDUA ORANG TUA TERCINTA YAITU BAPAK H.SUKIJAN DAN MAMAK HJ.SITI UMI ROSYIDAH YANG TIDAK PERNAH LEHAH MENGSUPPORT DAN SELALU MENDOAKAN DISETIAP SUJUD IBADAHNYA.

TERUNTUK JUGA SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK ALMAMATER TERCINTA STAI ALANWAR YANG SUDAH MEMBERIKAN BANYAK PENGETAUAN DAN TIDAK LUPA KEPADA TEMAN-TEMAN SEMUA ANGKATAN 2016 YANG SUDAH BERJUANG UNTUK MERAMPUNGAN SKRIPSI INI DENGAN BAIK.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, serta pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab siswa Kelas V SDN Temperak Sarang Tahun Ajaran 2019/2020” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak mungkin terlaksana tanpa adanya bantuan baik moral maupun spiritual dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan membimbing penulis terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. KH Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Saang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd. I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajaran di lingkungan STAI Al-Anwar sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Sukijan dan Hj. Siti Umi Rosyidah yang langsung maupun tidak langsung telah membantu, selalu membimbing, memberikan nasihat-nasihat, do'a dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ibu Guru SDN Temperak Sarang yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

7. Ibu Yuliawati, S. Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Temperak Sarang yang dengan senang hati berkenan memberikan izin melakukan penelitian skripsi, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Teruntuk kakak – kakak Pembina Pramuka terima kasih telah meluangkan waktunya untuk membantu kelancaran dalam memperoleh data, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI angkatan 2016 yang telah memberi bantuan motivasi kepada penulis, kesenangan, keusilan dan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi. Jangan lupa semboyan angkatan PGMI angkatan 2016 “Mlebu Bareng Metu Bareng”
10. Teman – teman Zainab 2 terimakasih atas keusilan kalian semua yang menjadikan kita semua bahagia.
11. Segenap semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kata kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 10 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori	9
1. Ekstrakurikuler	9
2. Pramuka	13
3. Pembentukan Karakter	17
4. Kedisiplinan	28
5. Tanggung Jawab	31

B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Sumber Data	42
E. Pengujian Keabsahan Data	44
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Objek Penelitian.....	48
1. Profile SDN Temperak Sarang.....	48
2. Visi dan Misi SDN Temperak Sarang.....	48
3. Data Guru dan Karyawan.....	49
4. Data Siswa.....	53
5. Sarana dan Prasarana.....	53
6. Identitas Sekolah	57
B. Deskripsi Data Penelitian.....	58
1. Observasi Pertama.....	58
2. Observasi Kedua	58
3. Penelitian Pertama.....	59
4. Penelitian Kedua	61
5. Penelitian Ketiga	63
6. Penelitian Keempat	65
C. Deskripsi Data Wawancara.....	66
D. Analisis Data Penelitian.....	71
1. Proses Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SDN Temperak Sarang	71
2. Hasil Korelasi Antara Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SDN Temperak Sarang	73
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
CURRICULUM VITAE	81
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Komposisi Guru SDN Temperak Sarang sesuai kompetensinya..... 50
Tabel 3.2 Sarana dan Prasarana 54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	83
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	84
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	92
Lampiran 5 Daftar Informan dan Transkrip wawancara Dokumentasi.....	93
Lampiran 6 Dokumentasi.....	102

