

**HUBUNGAN ANTARA BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
SISWA KELAS II MI AN NASHRIYAH LASEM TAHUN AJARAN
2019/2020.**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Nur Habibah
2016.02.02.524

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2020 M. / 1442 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Habibah
NIM : 2016.02.02.524
Tempat, Tgl, Lahir : Rembang, 27 Juli 1998
Alamat : Bajingjowo, Sarang, Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *“Hubungan Antara Budaya Sekolah Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Al Qur’an Hadith Siswa Kelas II MI An Nashriyah Lasem Tahun Pelajaran 2019/2020”* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 Agustus 2020

Penulis



Nur Habibah
NIM. 2016.02.02.524

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nur Habibah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.524 yang berjudul “Hubungan Antara Budaya Sekolah Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Al Qur’an Hadith Siswa Kelas II MI An Nashriyah Lasem Tahun Pelajaran 2019/2020” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

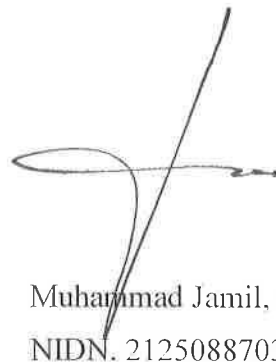
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 17 Agustus 2020

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc. M.Pd.I

NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NUR HABIBAH dengan NIM 2016.02.02.524 yang berjudul **HUBUNGAN ANTARA BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN AL QURAN HADITS SISWA KELAS II MI AN NASHRIYAH LASEM TAHUN AJARAN 2019/2020** ini telah diuji pada tanggal **31 Agustus 2020**.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.SI., M.Pd.
NIDN. 2101036110

Rembang, 31 Agustus 2020
Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Habibah, Nur. 2020. *Hubungan Antara Budaya Sekolah Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadith Siswa Kelas II MI An Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Muhammad Jamil, Lc. M.Pd.I

Penelitian dalam skripsi ini dilaksanakan berdasarkan fakta pada kelas II MI An Nashriyah Lasem Rembang yaitu budaya sekolah pembacaan juz amma yang dilaksanakan 15 menit sebelum pembelajaran dimulai setiap hari. Kegiatan tersebut di jenjang kelas berbeda dengan pembacaan surat yang telah ditentukan berbeda pula.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara budaya sekolah terhadap kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran Al Qur'an Hadith siswa kelas II

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian asosiatif dengan desain korelasi *Spearman*. Adapun populasi penelitian adalah kelas II MI An Nashriyah Lasem Tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 70 siswa. Analisis data menggunakan uji regresi sederhana. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *Probability sampling* jenis *Cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitiann menunjukkan bahwa adanya hubungan antara budaya sekolah terhadap kemampuan kognitif siswa kelas II dengan perolehan taraf signifikan ($0.455 > 0.05$). Rata-rata nilai tes tulis 75 yang diperoleh sebanyak 44 siswa dari 74 siswa, sehingga besarnya hubungan antara budaya sekolah terhadap kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis 75% dalam kategori kuat.

Saran yang dapat diberikan pada pembelajaran Al Qur'an Hadith yaitu agar mempertahankan dan meningkatkan kualitas budaya sekolah dengan baik dan mengolah budaya sekolah tersebut menjadi ciri khas yang dimiliki sekolah.

Kata-kata kunci : Budaya Sekolah, Kemampuan Kognitif, Pembelajaran Al - Qur'an Hadis

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seorang hamba-Nya kecuali dengan kemampuannya.

(Q.S Al Baqarah: 286)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur karya ini saya persembahkan kepada:

- Instansi Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang
- Diri saya sendiri yang telah berjuang melawan panasnya pantura sendirian dan telah berhasil menghancurkan rasa kemalasan ditengah dinginnya malam.
- Orang tua tersayang terkhusus Bapak Mahsun dan Ibu Kholishoh, yang senantiasa mendoakan, mencurahkan seluruh kasih dan sayang, dan tak pernah letih berjuang mencari pundi-pundi receh demi merealisasikan impian seorang putrinya. Semoga Allah memberi berkah kepada bapak dan Ibu.
- Mas Efendi yang selalu membantu dalam menyelesaikan penulisan penelitian
- Para adikku Najmudin dan Anisa yang senantiasa menghibur di saat jatuh dan membangkitkan kembali dengan semangat yang membara
- Calon suami yang belum terlihat, yang selalu mendoakan di sepertiga malam untuk penulis menjadi lebih baik dan senantiasa menunggu penulis untuk merampungkan tugas menjadi seorang sarjana.
- Guru-guruku yang telah berbagi ilmu dan mendidiku selalu. Semoga Allah membalas kebaikan jasmu, guruku
- Teman-teman senasib seperjuangan yang tak pernah henti berbagi keceriaan. Semoga Allah memberi kita jalan untuk mencapai kebahagiaan.

Amin

Terima Kasih

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim,

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memlimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Komik Literasi Sebagai Media Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II MI An-Nashriyah Lasem”.ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini dapat tereliasasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur Maemon, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hashunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Mahsun dan Ibu Nur Kholisoh yang langsung maupun tidak, telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu.
7. Kakak dan Adikku yang turut serta dalam menyelesaikan penelitian ini secara maksimal.
8. Bapak Ibu guru MI An-Nashriyah Lasem khususnya wali kelas II yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan belajar bersama-sama. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjalin dan dapat menggapai cita-cita kita semua.
10. Teman-teman khusus NAKSORPAS (salsun, mbak asep, budiani, fafa, alin, bebi, biday, chilya, eka, faiq, do’e, mbok da, nisak, ma’ali, nikhmah, nelis, mbak no, kak tul, mbak umi, vical, zaimah, jumpret, kiwir, cuplis), ANAK PANTI (budiani, jumpret, gober, cuplis, nopi) tersayang yang telah memberi bantuan motivasi maupun semangat kepada penulis, keceriaan, hiburan memberikan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi.

11. Sahabat Aisyah satu tersetia yang telah menemani malam dinginnku menuntaskan tugas akhir kuliah ini, dan yang selalu mendengarkan sambatanku yang tidak ada faedahnya sama sekali.
12. Kang fotokopi anwar 3 yang paling baik. Terimakasih telah sudi mencetak skripsi ini dari awal perjalanan hingga akhir perjalanan tugas akhir skripsi ini.
13. Adik-adik yang telah mendoakan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 17 Agustus 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori	8
1. Pengertian Budaya Sekolah	8
2. Unsur-unsur Budaya Sekolah	12
3. Pengertian Kemampuan Kognitif	13
4. Aspek Pokok Kognitif	17
5. Struktur Kognitif	18
6. Tahapan Kognitif	19
7. Pengertian Pembelajaran Al Qur'an Hadith	21
8. Ruang Lingkup Al Qur'an Hadith	28
B. TINJAUAN PUSTAKA	29

C. KERANGKA BERFIKIR.....	31
D. PENGAJUAN HIPOTESIS	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Populasi Penelitian.....	36
C. Sample Penelitian.....	38
D. Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
E. Variabel Operasional Penelitian.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	39
1. Uji Validitas	40
2. Uji Reliabilitas.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	42
2. Tes.....	44
3. Wawancara.....	45
4. Dokumentasi.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	47
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Homogenitas.....	48
3. Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	51
B. Deskripsi Data Penelitian.....	53
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas.....	58
3. Pembelajaran Al Qur'an.....	60
4. Data Nilai Tes Tulis dan Tes Lisan.....	62
C. Hasil Penelitian.....	63
D. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
CURICULUM VITAE.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR SINGKATAN

cet. : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur'an Surat

sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat terbit

t.th. : tanpa tahun terbit



DAFTAR TABEL

2.1	Kerangka Berfikir	33
4.1	Data Variabel X (Budaya Sekolah)	53
4.2	Data Jumlah Nilai Tes Lisan.....	56
4.3	Uji Validitas Variabel Y (AlQur'an Hadith)	57
4.4	Uji Realibilitas Soal.....	59
4.5	Data Tes Tulis dan Tes Lisan	62
4.6	Data Nilai Tes Tulis dan Tes Lisan	63
4.7	Uji Normalitas Tes Tulis	64
4.8	Uji Normalitas Tes Lisan.....	64
4.9	Uji Homogenitas Tes Tulis.....	65
4.10	Uji Homogenitas Tes Lisan.....	66
4.11	Uji Hipotesis Asosiatif Tes Tulis.....	68
4.10	Uji Hipotesis Asosiatif Tes Lisan	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas.....	76
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	77
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian.....	79
Lampiran 4 RPP	78
Lampiran 8 Kisi-kisi Uji Coba Tes Pilihan Ganda	98
Lampiran 9 Lembar Tes Tulis	101
Lampiran 10 Lembar Jawaban Tes Pilihan Ganda.....	104
Lampiran 11 Pedoman Penskoran Nilai Tes Tulis dan Tes Lisan	105
Lampiran 12 Uji Validitas Instrumen Soal	107
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Soal.....	108
Lampiran 14 Daftar Nama Subjek Penelitian	109
Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai Tes Tulis dan Tes Lisan.....	111
Lampiran 16 Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Hipotesis.....	113
Lampiran 17 Pedoman Lembar Observasi Siswa	115
Lampiran 18 Lembar Wawancara dengan Kepala Sekolah	116
Lampiran 19 Lembar Wawancara dengan Guru Mapel.....	117
Lampiran 20 Dokumentasi	118