

## Daftar Pustaka

- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Suka Bumi: CV Jejak. 2018.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran cet 8*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara,2009.
- Asy'ari, Malichah. *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat*. Jakarta: Depdiknas direktorat jenderal pendidikan tinggi. 2006.
- Awang, Immanuel Sairo. *Strategi Pembelajaran Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. KalBar: STKIP Persada Khatulistiwa. 2017.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Cet V*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- Faiz, Fahrudin. *Thinking Skill: Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press. 2012.
- Hartono. *Analisis Item Instrument*. Pekanbaru Riau: Zanafa Publishing. 2015.
- Helmawati. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2019.Heruman. *Model Pembelajaran Matemaika Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2017.

- Hidayat, Anwar. “Penjelasan Uji Reliabilitas Instrument Legkap” dalam <https://www.statistikian.com/2012/10/uji-reliabilitas-instrumen.html> (Diakses pada 6 Februari 2020).
- Hidayat, Anwar. “Pilihan Uji Normalitas Berdasarkan Software-Jumlah Sampel” dalam <https://www.statistikian.com/2014/08/pilihan-uji-normalitas-univariate.html> (Diakses pada tanggal 10 Maret 2020)
- Himawan, Karel Karsten. *Pemikiran Magis: Ketika Batas anatar Magis dan Logis Menjadi Bias*. Jakarta: Indeks. 2013.
- Huang, Hidayat. “Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda” dalam <https://www.globalstatistik.com/uji-tingkat-kesukaran-soal-dan-daya-pembeda/> (diakses pada 03 Februari 2020)
- Isnaini, Siti. “Pengaruh Model Contextual Teacher and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPA MI An Nashriyah Lasem”. Skripsi di STAI Al Anwar Sarang-Rembang. 2018.
- Izzaty, Rita Eka; Siti Partini Suardiman; dan Yulia Ayriza. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press. 2008.
- Jumhur, Adang. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia. 2012.
- KBBI Offline.
- Maria, Santa T. “Perbedaan dari Tes Uraian (Essay) dan Tes Objektif”. Dalam [academia.edu/35122640/Perbedaan\\_dari\\_Tes\\_Uraian\\_Essay\\_dan\\_Tes\\_Objektif](https://academia.edu/35122640/Perbedaan_dari_Tes_Uraian_Essay_dan_Tes_Objektif) (Diakses pada 30 Januari 2020).
- Narbuka, Cholid dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian cet.4*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2002.
- Normadhita, Rahajeng. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen di SDN Tegalorejo 2”. (Skripsi di Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 2018).
- Pedha, Maria Angela Sangi. “Penerapan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Nilai Karakter Peserta Didik Pada Materi Pokok Gaya Kelas VIII SMP Negeri I Wanukaka”. (Skripsi di Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 2017).

- Prabowo, Ardhi. *Pengukuran Tingkat Kesukaran Soal Uraian*. Dalam <http://blog.unnes.ac.id/ardhi/2016/03/01/pengukuran-tingkat-kesukaran-soal-uraian/> (Diakses pada 17 Desember 2019)
- Putra, Siti Atava Rizema. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jember: Diva Press. 2013.
- Rosyid, Moh Zaiful, Mustajab dan Aminol Rosid Abdullah. *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi. 2019.
- Saebani, Beni Ahmad. *Filsafat Ilmu dan Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia. 2015.
- Samsudin, Ahmad. *Berpikir Kritis*. Dalam <http://pendidikansains.com/2009/12/berpikir-kritis.html>. (Diakses pada 5 Desember 2019)
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2006.
- Shihab, Najeela. *Tahap Perkembangan Anak 9-10 Tahun*, Dalam <https://keluargakita.com/tahap-perkembangan-anak-9-10-tahun/> (Diakses pada 23 November 2019).
- Silalahi, Ulber. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama. 2015.
- Sitohang, Kasdin dan Febriana Rima K. *Critical Thinking: Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: Sinar Harapan Press. 2012.
- Sugiyono. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi cet 4*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D cet 22*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Alfabeta. 2017.

- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian* cet 30. Bandung: Alfabeta. 2019.
- Sulistyaningsih, Indah. “Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IVA di Salah Satu Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2015/2016”. (Skripsi di Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 2016).
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2013.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran* cet 4. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- Thobroni, M. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media. 2015.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Varadela, Ischan Afsita. “Pengaruh Metode Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Lembar Kerja Praktikum Terhadap Keterampilan Proses sains Siswa SMA”. (Skripsi di Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2016).
- W, Sri Anitah, dkk. *Strategi Pembelajaran di SD* cet.24. Banten: Universitas Terbuka. 2018.
- Widiantri, Ni Kt Maha Putri. “Analisis kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Matematika”, e-Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol. 4 No. 1, (Tahun, 2016), hal 5.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2015.
- Yuliada, Dewi. “Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kemiri I Puspo Pasuruan”. (Skripsi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2016).
- Zulfiani, Tonih Feronika dan Kinkin suartini. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta. 2009.