

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Masriah Nur. *Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek*. Skripsi di UINSA Surabaya. Februari. 2019.
- Amalia, Nur Fitri dan Emi Pujiastuti. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model PBL*. Jurnal. 2016.
- Amri, Sofan. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka. 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 1998.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosdakarya. 2006.
- Dewabrata, Mikael. *Hasil PISA Resmi Diumumkan Indonesia Alami Penurunan Skor di Setiap Bidang*. Dalam <https://www.zenius.net/blog/23169/pisa-20182-2019-standar-internasional>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2020.
- Djohar dan Abd.Rochman Assegaf. *Pendidikan Transformatif: Pergulatan Kritis Merumuskan pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi*. Yogyakarta: Teras. 2010.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistryorini. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras. 2012.
- Fauzi, Achmad Ryan, dkk. *Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning*. Jurnal. Vol. 2, No. 2. Oktober. 2017.
- Hartiny, Rosma. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras. 2010.
- Hasanah, Uswatun. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTs N 6 Sleman*. Skripsi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2017.
- Helmawati. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2019.
- Heruman. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2017.

- Izzan, Ahmad dan Saehudin. *Tafsir Pendidikan*. Tangerang: Pustaka Aufa Media. 2012.
- Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning; Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa. 2014.
- Jumhur, Adang. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia. 2012.
- Jusniati. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Quantum Thinker dan Quantum Writer Pada Siswa VIII SMP IT Wahdah Islamiah Makassar*. Skripsi di UIN Alauddin Makassar. 2015.
- Kartini, Baiq Sri Rahayu. dkk. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Sikap Percaya Diri Siswa Kelas XI MIPA 3 SMAN 4 Semarang Melalui Penerapan Model PBL Berbantuan Permainan Isometri*. Jurnal. Vol. 2. 2019.
- Kesuma, Dharma. dkk. *Pendidikan Karakter; Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013.
- Kholid, Idham. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 2018.
- Kusdiyati, Sulisworo dan Irfan Fahmi. *Observasi Psikologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2017.
- Lestari, Dewi. *Berpikir dan Menulis Ilmiah; Critical Thinking*. Skripsi di Universitas NU Sidoarjo. Februari. 2017.
- Listyarti, Retno. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga. 2012.
- Lickona, Thomas. *Educating For Character; Mendidik untuk Membentuk Karakter*. terj. Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2013.
- Muhsetyo, Gatot. dkk. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2010.
- Meleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2006.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. 2009.

- Nasehudin, Toto Syatori dan Nanang Gozall. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia. 2012.
- Ninda, Renny. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. Skripsi di UIN Raden Intan Lampung. 2019.
- Nasirudin, Muhammad. *Karakteristik Siwa Kelas IV SD*. Dalam <http://nhasyier.blogspot.com/2012/04/karakteristik-siswa-kelas-iv-sd.html>. Diakses pada tanggal 5 Desember 2019.
- Novikasari, Ifada. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Open-ended di SD*. Jurnal. Vol. 14, No.2. Mei-Agustus. 2009.
- Oktavioni, Winda. *Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning di Kelas V SDN 186/1 Sridadi*. Skripsi di FKIP Universitas Jambi. 2017.
- Poespoprodjo. *Logika Scientifika*. Bandung: Pustaka Setia. 2015.
- Poespoprodjo, W. dan EK.T. Gilarsu. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung: CV. Pustaka Grafika. 2018.
- Pratiwi, Indah. *Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia*. Jurnal. Vol. 4, No. 4. Juni. 2019.
- Prafitriani, Nur. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Matematika pada Siswa Kelas IV A SDN Margoyasan*. Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Agustus. 2015.
- Putri, Dwir. *Bab II Kajian Teori*. dalam <http://repository.unpas.ac.id/15346/5/BAB%202.pdf>. Diakses pada tanggal 15 Desember 2019.
- Rahma, Siti. *Analisis Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual di SMP N 1 Padangratu Lampung Tengah*. Skripsi di UIN Raden Intan Lampung. 2017.
- Rilianti, Adhy Putri. *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SDN Prawirotaman dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Active Learning*. Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. 2013.

- Sajidan, dkk, *Peningkatan Proses Pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK. 2018.
- Samosir, Ike Ria. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa*. Dalam: <https://www.researchgate.net/publication/333043650>. Diakses pada tanggal 18 November 2019.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2015.
- Sani, R.A. *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tangerang: TSmart. 2019.
- Saputri, Nur Indah. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Melalui Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Punukan Wates Kulon Progo*. Skripsi di Universitas Yogyakarta. Juli. 2014.
- Silmi, Millati. *Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle*. Jurnal. Vol. 6, No. 2. Oktober. 2017.
- Simister, C.J. *Anak-anak Cemerlang*. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta. 2013.
- Slameto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2001.
- Slavin. Robert E. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks. 2017.
- Sugiyon. *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Suid. Dkk. *Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SDN 1 Banda Aceh*. Jurnal. Vol. 1, No. 5. April. 2017.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2017.
- Suryani, *Hadis Tarbawi: Analisis Peadagogis Hadis-Hadis Nabi*. Yogyakarta: Teras. 2012.
- Surat, Made. *Pembentukan Karakter dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Sainifik*. Jurnal. Vol. V, No. 1. Maret. 2016.
- Syarbini, Amirulloh. *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2016.

- Thobroni, M. *Belajar dan Pembelajaran; Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2015.
- 'Ulwan, Abdullah Nashih. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Solo: Insan Kamil. 2017.
- Wardani, Danti Ayu. *Pengaruh Penerapan Instrumen Uraian Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Skripsi di Universitas Lampung. 2019.
- Widiantari, Maha Putri. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal. Vol. 4, No. 1. 2016.
- Widyaningrum, Ratih. *Peningkatan Rasa Ingin Tahu*. Skripsi di FKIP UMP. 2013.
- Wiyani, Novan Ardy. *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2018.
- Wulandari, Enika. *Menyambut PISA 2018: Pengembangan literasi Matematika untuk Mendukung Kecakapan Abad 21*. Jurnal. Vol.1, Juni. 2018.
- Yunarti, Tina. *Metode Socrates dalam Pembelajaran Berpikir Kritis Aplikasi dalam Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi. 2016.

