

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Ahmad Anis dkk. “Pengaruh Pendekatan Problem Posing dan CTL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika bagi Siswa SMA”. Semarang: Jurnal di Universitas Muhammadiyah Semarang. 2018.

Afandi, M. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press. 2017.

Afdholi, Nazal Syahrul. “Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* Dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Wijaya Kusuma Kota Semarang”. Semarang: Skripsi di Universitas Negeri Semarang. 2016.

Anggito, Albi & Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Suka Bumi: CV Jejak. 2018.

Arifin, Zainal. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2014.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2014. Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta. 2014.

Daryanto. *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2007.

Daryanto. *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. 2014.

Desmita. *psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2010.

Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Teras. 2012.

Fathurrohman, Muhammad. *Mengenal lebih dekat pendekatan dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia. 2018.

Filsaime, Dennis K. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka. 2008.

Hamalik, Oemar. *Pedekatan Baru Model Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2003.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.

Hartini, Nanik. "Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas II SDN 02 Gambirmanis Pracimantoro Wonogiri Tahun Ajaran 2009/2010". Skripsi di Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 2010.

Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru Riau: Zanafa Publishing. 2015.

Isnaini, Siti. "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Ipa Di Mi An-Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2018/2019". Rembang: Skripsi di Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. 2019.

Kadir, Abdul dan Hanun Asrohah. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2014.

Kadir, Abdul. *Dasar-Dasar Pendidika*. Jakarta: Kencana. 2012.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *offline*.

Kunandar. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikat Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2007.

Martiyono. *perencanaan pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2012.

Maunah, Binti. *ilmu pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit TERAS, 2009.

Mufarrokah, Annisatul. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Penerbit Teras. 2009.

Mulyani, Sri dan Yahya Mulyadi. *Efektivitas Pembelajaran Ppkn Dalam Pembinaa Sikap Sosial Siswa Di Sna Plus Al-Ittihad Cianjur*. Cianjur: Universitas Suryakencana Cianjur. 2019.

Nafis, Muhammad Muntahibun. *Ilmu pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras. 2011.

Narbuko, Cholid. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara. 2010.

Nasution, S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara. 2016.

Nisa, Anita Khairun. *Penerapan Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam*

Internasional Al Abidin Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2010.

Rahadi, Subana Moersetyo dan Sudrajat. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2015.

Rosdianto, Haris. “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model *Generative Learning* Pada Materi Hukum Newton”. Singkawang: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2018.

Rusman. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. 2012.

Saebani, Beni Ahmad. *Filsafat Ilmu dan Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2015.

Salahudin, Anas dan Irwan Alkrienciehie. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia. 2013.

Sanjaya, Wina. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2005.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2013.

Semiawan, Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo. 2012.

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: PT Sinar Baru, 2001.

Sudjana, Nana dan Ibrahim. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 2014.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. 2005.

Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, (Bandung: Alfabeta, 2016.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. 2013.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi*. Jakarta: Prenada Media. 2016.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. 2015.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 1997.

Suharto, Toto. *filasafat pendidikan Islam menguatkan epistemologi Islam dalam pendidikan*. Sleman. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA. 2014.

Suryabrata, Sumadi. *metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers. 2016.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Wali Pres. 2013.

Syaiful, Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.

Thobroni, M. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruz media. 2016.

Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2017.

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana. 2010.

