

**PROBLEMATIKA KELOMPOK SISWA DAN DAMPAKNYA
PADA PERKEMBANGAN PSIKOLOGI SISWA
(STUDI KASUS SDN 2 KALIPANG SARANG REMBANG)**

TAHUN AJARAN 2019/2020



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Afifatur Rohmah

2016.02.02.551

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2020 M./1441 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afifatur Rohmah
NIM : 2016.02.02.551
Tempat, Tgl, Lahir : Rembang, 18 Mei 1998
Alamat : Ds. Tanjungan Kec. Kragan Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Problematika Kelompok Siswa dan Dampaknya pada Perkembangan Psikologi Siswa (Studi Kasus SDN 2 Kalipang Sarang) Tahun Ajaran 2019/2020” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 Maret 2020

Penulis,



Afifatur Rohmah
NIM. 2016.02.02.551

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Afifatur Rohmah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.551 yang berjudul “Problematika Kelompok Siswa dan Dampaknya pada Perkembangan Psikologi Siswa (Studi Kasus SDN 2 Kalipang Sarang) Tahun Ajaran 2019/2020” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

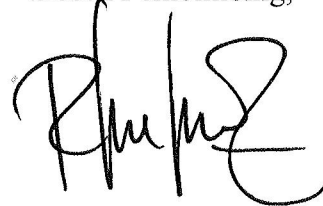
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 24 Maret 2020

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Z, M.Pd.I

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **AFIFATUR ROHMAH** dengan NIM **2016.02.02.551** yang berjudul **“PROBLEMATIKA KELOMPOK SISWA DAN DAMPAKNYA PADA PERKEMBANGAN PSIKOLOGI SISWA (STUDI KASUS SDN 2 KALIPANG SARANG REMBANG) TAHUN AJARAN 2019/2020”** ini telah diuji pada tanggal **29 MARET 2020**.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037302

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd
NIDN. 2101036101

Rembang, 29 Maret 2020

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Rohmah, Afifatur. 2020. *“Problematika Kelompok Siswa dan Dampaknya pada Perkembangan Psikologi Siswa (Studi Kasus SDN 2 Kalipang Sarang) Tahun Ajaran 2019/2020”*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

Penelitian ini dilakukan karena bermunculan perilaku sosial negatif di kalangan pelajar atau siswa. Hal tersebut menimbulkan dampak pada perkembangan psikologi siswa baik bagi pelaku maupun bagi korban yang mendapatkan perlakuan negatif.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui problematika kelompok siswa di SDN 2 Kalipang Sarang Tahun Ajaran 2019/2020 dan mengetahui dampak kelompok siswa pada perkembangan psikologi di SDN 2 Kalipang Sarang Tahun Ajaran 2019/2020. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang tergabung dalam kelompok siswa yang beranggotakan 8 siswa. Metode penelitian skripsi ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor penyebab adanya kelompok siswa yang melakukan perilaku sosial negatif di SDN 2 Kalipang Sarang sangat beragam meliputi faktor internal dan eksternal yang di dalamnya mencakup faktor psikologi, teman sebaya, keluarga dan lingkungan. Dampak yang dialami adanya kelompok siswa tersebut ada tiga aspek yaitu aspek psikologi, sosial, belajar yang di dalamnya ada beberapa dampak negatif dan juga positif. Dampak negatif seperti kerusakan fisik, kerugian materil, mengalami trauma dan ketakutan pada korban. Dampak positif seperti hubungan kerjasama terjalin sangat baik, lebih mandiri, berani dan bertanggung jawab atas kesalahan yang dibuat.

Kata Kunci : *Problematika Kelompok Siswa, Perkembangan Psikologi*

MOTTO

تَعَلَّمُوا وَعَلَّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلِيُنَّوْا لِمُتَعَلِّمِكُمْ (رواه الطبرانی)

Belajarlah dan kemudian ajarkanlah kepada orang lain! Serta rendahkanlah dirimu kepada guru-gurumu! Serta berlaku lemah lembutlah kepada murid-muridmu!

Gantungkan cita-citamu setinggi langit

Tapi ingat kakimu masih berpijak di bumi

***"APA YANG AKU KERJAKAN ADALAH SEGALA SESUATU
YANG MEMBUATKU LEBIH BAIK DARI SEBELUMNYA"***



PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada:

Almamater tercinta Sekolah Tinggi Al-Anwar Sarang, Program Studi Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang.

Orang tuaku tercinta, Bapak Suhadi dan Ibu Khoifah yang tak henti-hentinya memberikan motivasi, bantuan materiil dan do'a sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan studi, semoga menjadi amal yang diterima oleh Allah *Subhānahu wa Ta' ālā* dan dibalas dengan kebaikan yang berlipat-lipat. Amin

Kakak-kakak dan adikku terkasih "Ahmad Shofi, Hidayatul Mufidah, Labibatul Mahmudah dan Lailatus Syarifah" yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan do'a untukku agar menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga Allah *Subhānahu wa Ta' ālā* melimpahkan keberkahan kepada kalian.

Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan.

Semoga Allah *Subhānahu wa Ta' ālā* memberikan jalan yang diridhoi. Aamiin.

Terimakasih

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang senantiasa melimpahkan karunia, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada kita khususnya penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini meskipun masih jauh dari kata sempurna. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Muhammad *Sallā Allāh alayhi wa sallam* yang membawa pancaran cahaya kebenaran menuju ridlo sang kholiq Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* sehingga lantaran darinya, maka terselesaikanlah skripsi ini dengan judul: “Problematika Kelompok Siswa dan Dampaknya pada Perkembangan Psikologi Siswa (Studi Kasus SDN 2 Kalipang Sarang) Tahun Ajaran 2019/2020” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Proses penyusunan skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan membimbing penulis terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA. Selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. I. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di STAI Al-Anwar yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan dengan lancar dan tidak mengalami suatu kesulitan.
5. Sunarto, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 2 Kalipang yang dengan senang hati berkenan memberikan izin melakukan penelitian skripsi, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
6. Junaidi, S. Pd. selaku pembimbing lapangan penelitian ini yang telah meluangkan banyak waktu untuk membantu kelancaran pemerolehan data, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh guru beserta staf SDN 2 Kalipang Sarang yang memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh siswa kelas Vb SDN 2 Kalipang yang menerima dan terbuka dengan adanya peneliti di lokasi.
9. Orang tuaku, bapak Suhadi dan ibu Khoifah yang menjadi semangat terbesarku dalam menyelesaikan penyusunan skripsiku, terima kasih telah memberiku kasih sayang yang tiada batas, yang berjuang utukku sampai bisa dititik ini. Semoga bapak dan ibu selalu dalam perlindungan Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* dan selalu diberi kesehatan, kemudahan dan kesabaran dalam mendidik dan membiayai anak-anaknya dan dipermudah menuju jalan yang dirihoi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, Aamiin.
10. Kakak-kakak dan adikku tercinta, Mas Ahmad Shofi, Mbak Hidayatul Mufidah, Mbak Labibatul Mahmudah dan Adikku Lailatus Syarifah yang memberikan dukungan, do'a dan semangat kepadaku dalam menyelesaikan penyusunan skripsiku, terima kasih untuk waktu yang sudah kalian berikan dalam menerima curhatanku, semoga Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* selalu memberikan kemudahan kalian dalam melakukan segala hal.
11. Sahabat-sahabatku NAKSORPAS, Fikri, Indah, Ida, Nisa', Retno, Zai'mah, Vica, Wirda, beby, Alin, Eka, Umi, Ridhotul, Ijum, Ma'ali, Chilya, Afif, Bidayah, Ni'mah, Faiq, Nailis, Bibah, Cuplis, Salsa. Terima

kasih telah menjadi bagian dari hidupku, mengajarkanku arti kehidupan yang sebenarnya dan menjadi pendengar terbaikku ketika di Pondok.

12. Partner penelitianku Diana Nur Aini yang telah menemani dan membantuku dalam mengumpulkan data penelitian.
13. Teman-teman PGMI angkatan kedua, dan teman-teman IQT seangkatan yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaannya selama 4 tahun disini. Semoga Allah selalu melindungi kalian dimanapun kalian berada. Aamiin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca.

Sarang, 24 Maret 2020

Penulis,

Afifatur Rohmah

NIM: 2016.02.02.551



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Penelitian.....	6
C. Rumusan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Problematika Kelompok Siswa.....	11
B. Siswa.....	16
C. Faktor yang Mempengaruhi Adanya Kelompok Siswa	21
D. Perkembangan Psikologi Siswa SD dalam Aspek Sikap atau Perilaku	24
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan.....	26
2. Pengertian Psikologi	28

3. Sistematika Psikologi.....	29
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap atau Perilaku dalam Tindakan.....	31
5. Dampak Adanya Kelompok Siswa di SDN 2 Kalipang Sarang.....	32
E. Tinjauan Pustaka.....	33
F. Kerangka Berpikir.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
1. Jenis Penelitian.....	39
2. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
1. Subjek Penelitian.....	41
2. Objek Penelitian.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Pengujian Keabsahan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian.....	58
1. Letak Geografis SDN 2 Kalipang Sarang.....	58
2. Profil SDN 2 Kalipang Sarng.....	58
B. Deskripsi Data Penelitian.....	65
1. Hasil Observasi di SDN 2 Kalipang Sarang.....	67
2. Hasil Data Wawancara.....	74
C. Analisis Data Penelitian.....	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA..... 93
CURRICULUM VITAE..... 99
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Pedoman Observasi	45
Tabel 3.2 : Pedoman Wawancara.....	46
Tabel 3.3 : Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i>	47
Tabel 4.1 : Susunan Personalia SDN 2 Kalipang Sarang	63
Tabel 4.2 : Sarana dan Prasarana	64
Tabel 4.3 : Hasil Observasi Ketua Kelompok Siswa.....	68
Tabel 4.4 : Hasil Observasi Anggota Kelompok Siswa.....	71
Tabel 4.5 : Bentuk-bentuk Perilaku Negatif.....	83
Tabel 4.6 : Penyebab Perilaku Negatif Kelompok Siswa Kelas Vb.....	84
Tabel 4.7 : Dampak Perilaku Negatif Kelompok Siswa Kelas Vb.....	85



DAFTAR BAGAN

BAGAN 2. 1. : Kerangka Berpikir 38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 2 : Surat Keterangan Setelah Penelitian	101
Lampiran 3: Transkrip Pertanyaan Wawancara	102
Lampiran 4: Dokumentasi Foto Penelitian	107

