

**HAMBATAN GURU KELAS DALAM  
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI  
MIN 6 BENER MERIAH ACEH**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Fauziah

2020.02.02.1838

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG**

**2025 M./1446 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fauziah

Nim : 2020.02.02.1838

Tempat, Tgl. Lahir : Temas Mumanang, 10 September 2001

Alamat : Bener Kelipah Selatan, Kec. Bener Kelipah, Kab. Bener Meriah, Prov. Aceh.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Hambatan Guru Kelas dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 6 Bener Meriah Aceh” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekliruan maka terjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Rembang, 13 November 2024



Fauziah

NIM.2020.02.02.1838

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

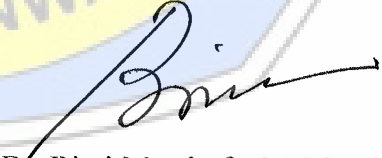
*Assalamu`alikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Fauziah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1838 yang berjudul “Hambatan Guru Kelas dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 6 Bener Meriah Aceh”. Sudah dapat dimonaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd). Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 13 November 2024

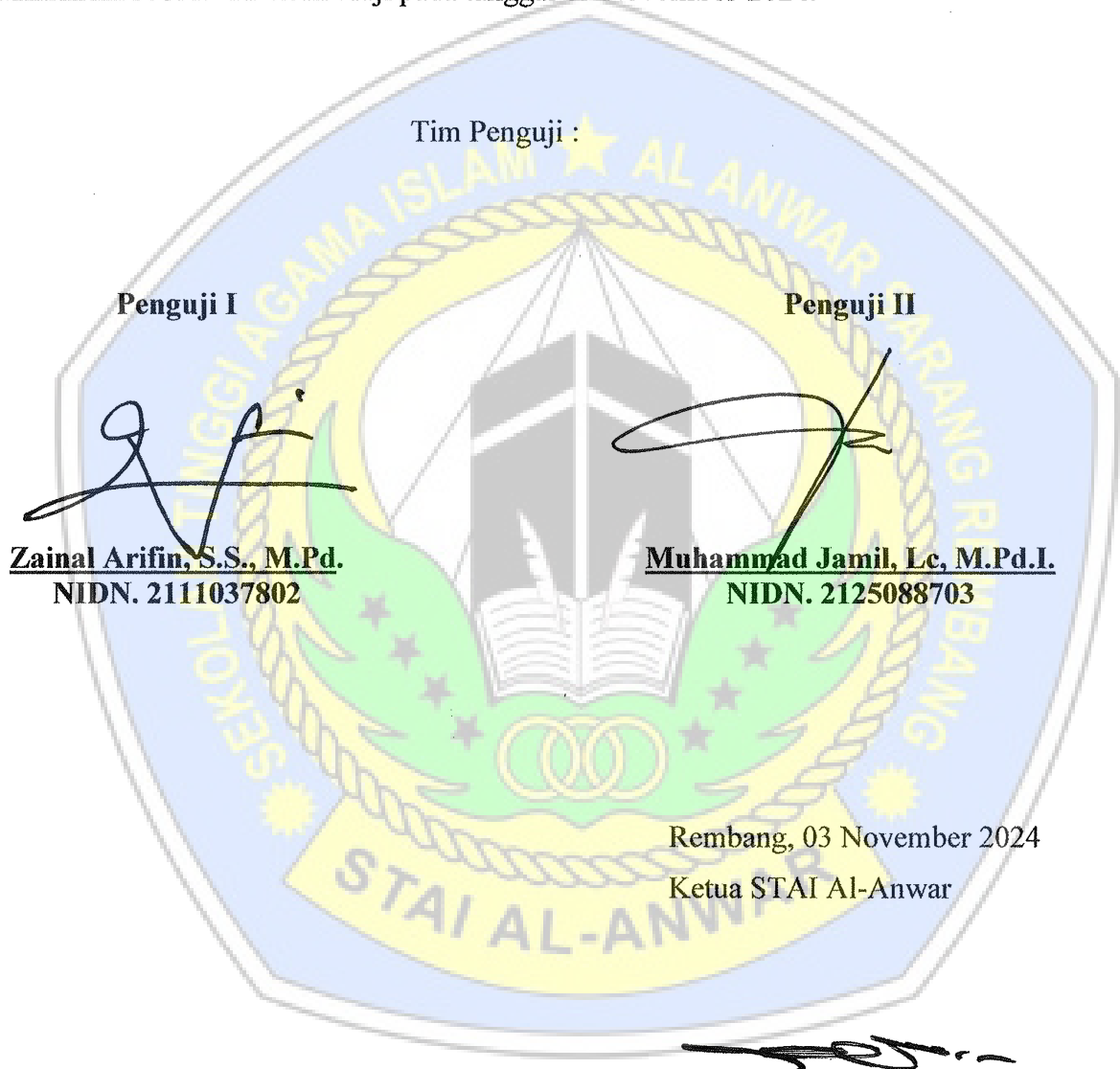
Dosen Pembimbing

  
Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I

NIDN. 2102038905

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **FAUZIAH** dengan NIM 2020.02.02.1838 yang berjudul **HAMBATAN GURU KELAS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MIN 6 BENER MERIAH ACEH** ini telah diuji pada tanggal **03 November 2024**.



## ABSTRAK

Fauziah. 2024. *Hambatan Guru Kelas dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 6 Bener Meriah Aceh*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Dosen Pembimbing: Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I

Kompleksitas kurikulum merdeka memberikan tantangan bagi setiap sekolah dalam implementasinya. Hal ini yang kemudian membuat guru-guru di sekolah yang baru tahun pertama mengimplementasikan kurikulum merdeka kerap kali menemui hambatan, khususnya dalam merancang perangkat pembelajaran berbasis kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hambatan dalam menyusun perangkat pembelajaran dan upaya yang dilakukan guru di MIN 6 Bener Meriah Aceh untuk mengatasi hambatan tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Kemudian Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu *data reduction, data display, dan verification*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kurangnya pemahaman guru terkait komponen dan isi dalam perangkat pembelajaran Kurikulum Merdeka dan keterbatasannya referensi dan belum adanya akses pada platform Merdeka Belajar. Serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dialami adalah dengan mengikuti pelatihan atau workshop yang diadakan pemerintah, dan pembentukan Kelompok Kerja Guru Atau Musyawarah Guru Mata Pelajaran untuk menambah wawasan guru terkait kebijakan Kurikulum Merdeka. Selain itu sebagai evaluasi dan refleksi bagi para guru. Saran pada penelitian ini adalah agar kepala sekolah lebih membimbing dan memberikan arahan pemahaman yang lebih mendalam mengenai kurikulum Merdeka. Dengan adanya supervisi ini, guru bisa mendapat masukan dan bantuan dalam menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan kurikulum saat ini.

**Kata Kunci:** *Guru Kelas, Implementasi Kurikulum Merdeka, Perangkat Pembelajaran.*

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

﴿ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah ayat 6)

“Allah tidak akan mungkin membawamu sejauh ini hanya untuk kegagalan”

-Abah Yahya Al-Mutamakkin-

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada almamater kampus STAI AL-ANWAR Sarang Rembang, terkhusus kepada prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah). Persembahan ini juga saya berikan kepada kedua orangtua saya bapak Husaini dan ibu Sadariah serta kepada kakak tercinta Hayani dan Muhammad Insanul Kamil YN, serta adik yang saya sayangi Mahdi Arham dan Fadhil Ahwazi yang selalu memberikan semangat, dan mendoakan yang terbaik untuk saya. Tidak lupa semua teman-teman khususnya Angkatan Sparenation yang sudah menemani dan membantu saya selama masa perkuliahan hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hambatan Guru Kelas dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 6 Bener Meriah Aceh”. Ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A, sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, M.Pd., sebagai Ketua Prodi STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan terkait penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs, Yahya, sebagai Kepala MIN 6 Bener Meriah Aceh yang telah


memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di MI tersebut. Serta ucapan terimakasih kepada wali kelas I dan IV yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam proses penelitian, dan berkenan mendampingi selama penelitian.

7. Kedua orang tua tercinta bapak Husaini Sasa dan ibu Sadariah yang membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman STAI Al-Anwar, angkatan 2020 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 13 November 2024

Penulis,

  
Fauziah

NIM. 2020.02.02.01838



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Batasan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>D. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>E. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>F. Sistematika Pembahasan.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>A. Kerangka Teori.....</b>	<b>7</b>
1. Guru Kelas.....	7
2. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	16
3. Perangkat Pembelajaran.....	20
<b>B. Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>32</b>
<b>C. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>37</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>39</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>

<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>B. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>40</b>
<b>C. Subjek dan Objek Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>41</b>
<b>E. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>44</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>47</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
<b>A. Deskripsi Objek Penelitian .....</b>	<b>47</b>
1. Profil Sekolah.....	47
2. Visi, Misi, dan Tujuan MIN 6 Bener Meriah Aceh .....	49
3. Keadaan Siswa MIN 6 Bener Meriah Aceh .....	50
4. Struktur Organisasi MIN 6 Bener Meriah Aceh .....	52
<b>B. Deskripsi Data Penelitian .....</b>	<b>54</b>
1. Hambatan yang dihadapi Guru di MIN 6 Bener Meriah Aceh dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	54
2. Upaya yang dilakukan Guru di MIN 6 Bener Meriah Aceh untuk Mengatasi Hambatan yang dihadapi dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	63
<b>C. Analisis Data Penelitian .....</b>	<b>67</b>
1. Hambatan yang dihadapi Guru di MIN 6 Bener Meriah Aceh dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	68
2. Upaya yang dilakukan Guru di MIN 6 Bener Meriah Aceh untuk Mengatasi Hambatan yang dihadapi dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka .....	71
<b>BAB V.....</b>	<b>74</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>74</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>74</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>76</b>

***CURRICULUM VITAE*.....83**

**LAMPIRAN -LAMPIRAN.....84**

