

**ANALISIS PELAKSANAAN PENILAIAN PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS III SD ISLAM AN-
NAWAWIYYAH REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Syafaatun

2018.02.02.1105

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syafaatun

NIM : 2018.02.02.1105

Tempat, Tgl. Lahir : Blora, 02 Desember 1999

Alamat : Dukuh Banat RT. 004, RW. 003, Desa Bedingin, Kecamatan
Todanan, Kabupaten Blora, Provinsi Jawa Tengah.

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Analisis Pelaksanaan Penilaian Pada Pembelajaran Tematik di Kelas III SDI An-Nawawiyah Rembang”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 Januari 2023

Penulis



Syafaatun

NIM: 2018.02.02.1105

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

di Sarang.

Assalamualaikum Wr Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa proposal skripsi saudara Syafaatun dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1105 yang berjudul “ANALISIS PELAKSANAAN PENILAIAN PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS III SDI AN-NAWAWIYYAH REMBANG”

Telah kami setuju untuk diajukan sebagai proposal skripsi.

Wassalamualaikum Wr Wb.

Sarang, 10 Januari 2023

Dosen Pembimbing:



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd

NIDN: 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Syafaatun** dengan NIM **2018.02.02.1105** yang berjudul “**ANALISIS PELAKSANAAN PENILAIAN PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH TASIKAGUNG REMBANG**” ini telah diuji pada tanggal **21 Januari 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Syafaatun. 2023 **Analisis Pelaksanaan Penilaian Pada Pembelajaran Tematik di Kelas III SDI An-Nawawiyah Rembang**. Skripsi, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
Pembimbing : Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan karena pentingnya penilaian dalam lembaga pendidikan dan banyaknya penilain pada pembelajaran tematik, adapun aspek yang dinilai yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan, dalam penilaian tersebut guru SDI An-Nawawiyah Rembang telah menerapkan standar penilaian yang ada. Namun ada beberapa jurnal yang saya baca menyatakan bahwasannya penilaian dalam k-13 sangat rumit bahkan guru masih kesusahan dalam melakukan penilaian. Untuk itu peneliti tertarik untuk meneliti penilaian akhir semester pada pembelajaran tematik di kelas III SDI An-Nawawiyah Rembang. Masalah yang ingin diteliti yaitu apakah guru sudah melakukan penilaian pada pembelajaran tematik sesuai panduan yang ada, atau guru beranggapan sekolahnya sudah maju dan memiliki banyak murid jadi tidak terlalu dipikirkan mengenai penilaian. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan penilaian akhir semester pada pembelajaran tematik di kelas III SDI An-Nawawiyah Rembang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini fokus pada lokasi penelitian SDI An- Nawawiyah Rembang. Sumber data yaitu guru tematik kelas III SDI An-Nawawiyah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyatakan bahwa guru telah melaksanakan penilaian akhir semester yang dilihat dari beberapa penilaian yaitu penilaian sikap teknik observasi, penilaian pengetahuan melalui tes tulis, untuk penilaian keterampilan melalui teknik penilaian produk, serta penilaian itu didapat dari nilai tes yang dilakukan pada saat melakukan penilaian akhir semester ataupun dari penilaian lainnya. Dengan begitu Guru telah melaksanakan penilaian pada pembelajaran tematik di kelas III SDI An-Nawawiyah sesuai dengan penilaian yang telah ditentukan.

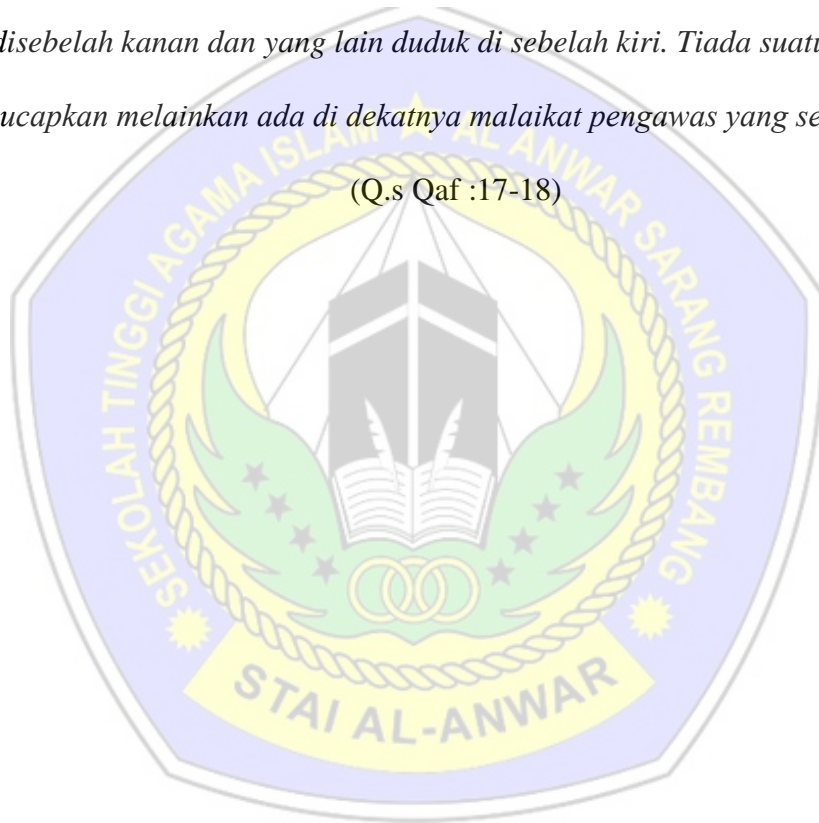
Kata Kunci : Penilaian, Pembelajaran Tematik, Siswa Kelas III.

MOTTO

إذيتلقى المتلقين عن اليمين وعن الشمال قعيد ما يلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد

Artinya: “(Yaitu) ketika dua orang malaikat mencatat amal perbuatannya, seseorang duduk disebelah kanan dan yang lain duduk di sebelah kiri. Tiada suatu ucapanpun yang diucapkan melainkan ada di dekatnya malaikat pengawas yang selalu hadir.”

(Q.s Qaf :17-18)



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT.

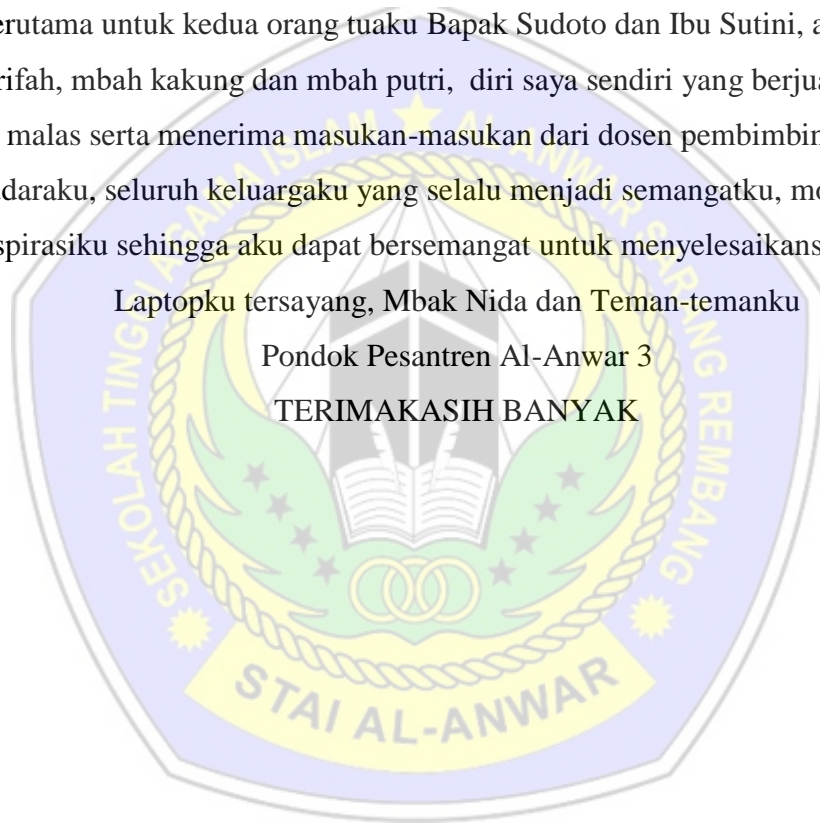
Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan tulus dan penuh kasih sayang karya sederhana ini kupersembahkan untuk kampusku tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Terutama untuk kedua orang tuaku Bapak Sudoto dan Ibu Sutini, adekku Iif Mu'arifah, mbah kakung dan mbah putri, diri saya sendiri yang berjuang melawan rasa malas serta menerima masukan-masukan dari dosen pembimbing, saudara-saudaraku, seluruh keluargaku yang selalu menjadi semangatku, motivatorku, inspirasiku sehingga aku dapat bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Laptopku tersayang, Mbak Nida dan Teman-temanku

Pondok Pesantren Al-Anwar 3

TERIMAKASIH BANYAK



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Analisis Pelaksanaan Penilaian Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas III SDI An-Nawawiyah Rembang”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi dapat terealisasi.

Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimun, M.A. Sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, S.Hum, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. Sebagai dosen sekaligus pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf dilingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Mukhsinatul Arifah, M.Pd. Sebagai Kepala Sekolah SDI An-Nawawiyah Rembang, yang telah memberikan izin atau kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Aulia Nurul Faridah, S.Pd. Selaku guru wali kelas dan guru tematik di kelas III SDI An-Nawawiyah Rembang yang mana telah memberikan banyak sekali pengetahuan dalam penelitian yang saya lakukan sehingga saya dapat melakukan penelitian dengan baik. Serta seluruh kelas III A yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian saya.
7. Bapak Sudoto dan Ibu Sutini kedua orangtua penulis yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Seluruh peserta didik kelas III SDI An-Nawawiyah Rembang, yang mana terlibat dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 10 Januari 2023


Syafatun

2018.02.02.1105

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Penilaian	10
1. Pengertian Penilaian	10
2. Fungsi dan Tujuan Penilaian.....	12
3. Jenis Penilaian Pada Pembelajaran Tematik.....	14
4. Prinsip-prinsip Penilaian Pembelajaran	16

5.	Teknik Penilaian Pembelajaran	19
6.	Ruang Lingkup Penilaian.....	21
B.	Pembelajaran Tematik	25
1.	Pengertian Pembelajaran Tematik	25
2.	Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik.....	25
3.	Tujuan dan fungsi pembelajaran tematik.....	26
4.	Karakteristik Pembelajaran Tematik	27
5.	Tahap-tahap Pembelajaran Tematik	29
6.	Manfaat Pembelajaran Tematik	30
C.	Penelitian Terdahulu.....	31
D.	Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN		37
A.	Jenis dan Pendekatan penelitian	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
C.	Subjek dan Objek Penelitian	39
D.	Teknik Pengumpulan Data	39
E.	Pengujian Keabsahan Data.....	43
F.	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	48
1.	Profil SDI An-Nawawiyah Rembang	48
2.	Sejarah Singkat SDI An-Nawawiyah	48
3.	Visi, Misi dan Tujuan SDI An-Nawawiyah	50
4.	Tujuan Sekolah Dasar Islam An-Nawawiyah.....	51
5.	Keadaan Siswa SDI An-Nawawiyah Tahun 2021/2022	52
B.	Deskripsi Data Penelitian	52
C.	Analisis Data Penelitian	61
BAB V PENUTUP.....		69

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74
<i>CURICULUM VITAE</i>.....	130



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 36



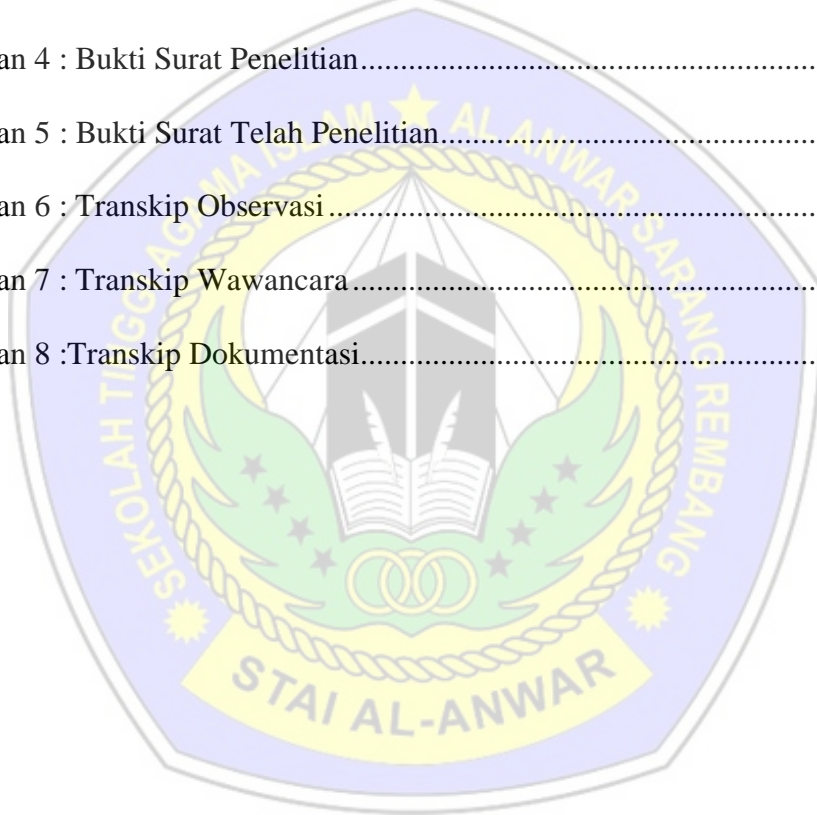
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi	74
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	78
Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi.....	91
Lampiran 4 : Bukti Surat Penelitian.....	92
Lampiran 5 : Bukti Surat Telah Penelitian.....	93
Lampiran 6 : Transkrip Observasi.....	94
Lampiran 7 : Transkrip Wawancara.....	98
Lampiran 8 :Transkrip Dokumentasi.....	122



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla*(قال), *qīla*(قيل) , *yaqūlu* (يقول) Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn*(كون) dan *kayfa* (كيف) *Tā’ marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at.