

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, Septania Wahyu, 2016”*Implikasi Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Pembentukan Karakter Mandiri Dan Percaya Diri Siswa Kelas VI MI Ma’arif Bago Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.*”(Skripsi Di Universitas Islam Negeri Suna Kalijaga, 2016)
- Anggito , Albi & Johan Setiawan, 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif* , Sukabumi: CV Jejak,
- Anita, Sri W, dkk,2018, *strategi pembelajaran di SD, tangerang selatan*; Universitas terbuka
- Anshori Muslich Dan Sri Iswati, 2017, *Metode Penelitian Kualitatif*, Surabaya: Airlangga University Press
- Baharun, Hasan And Siti Maryam, „Building Character Education Using Three Matra Of Hasan Albanna“S Perspective In Pesantren“, (*Jurnal Pendidikan Islam*, 4.2 (2019).
- Bayu, Purbo Asmoro, Dan Fajar Dwi Mukti, Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas V A Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02,(*Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Sultan Agung*, Vol.2 No.1, Juni 2019,)
- Budiman, 2006, *memahami perkembangan anak usia sekolah dasar*, jakarta; departemen pendidikan nasional,
- ernawati, Yurike, fitri puji rahmawati, 2022 ” *Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Modul Belajar Siswa Litrasi Dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar.*” *Jurnal basicedu*, Vol.6, No. 4 (2022)
- Fitria, Khoirotun, 2021” *Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Berbasis Daring Di MI Tanwirul Qulub Kecamatan Bancar Tahun Ajaran 2021,*”(Skripsi Di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, 2021).

- Gea , Antonius A, 2014, *relasi dengan diri sendiri: modul chaaracter building*. jakarta: PT Gramedia,
- Hardani, Dkk, 2020, *Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* , Yogyakarta: Pustaka Ilmu,
- hartoyo , Juraidah, agung, 2022 “ *Peran Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*”(jurnal pendidikan dasar perkhasa), Vol 8, No (2022),105
- Hartoyo, uraidah, Agung”*Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*”, (*Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, Vol. 8, No. 2, 2022)
- Herminarto, dkk, 2017” *problem based learning dalam kurikulum 2013*” yogyakarta: UNY PRESS
- Hudiyono, 2014*Membangun Karakter Siswa Melalui Profesionalisme Dan Gerakan Pramuka*, Bandung: Erlangga,
- Idad, Suhada,2016, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, (Raudhatul Athfal), Bandung: PT Remaja Rasdakarya,
- Jakarta
- Kahfi, *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implementasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah*,(*DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 2022)
- Kemendikbudristek, 2022 ” *dimeni, eleme, dan subelemen, profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdek*”
- Kemendikbudristek,2021, *pusat asesmen dan pembelajaran*,(badan penelitian dan pengembangan dan perbukuan : Jakarta
- Khoirurrijal,2022, *Pengembangan Kurikulum Merdeka*, Malang: Cv. Litrase Nusantra Abadi, 2022

- Khotimah, Desy Nurlaida, Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5s Di Sekolah Dasar (*Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan* , Vol.2 No. 1, : Universitas PGRI Semarang, 2019,
- Kurniawan, Syamsul, 2013, *Pendidikan Karakter : Konsepsi Dan Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah Perguruan Tinggi Dan Masyarakat*, Pontianak: Ar Ruzz Media,
- Lickona, homas, 2018 *Pendidikan Karakter* , Bandung: Nusa Media.
- Mamik,2015, *Metodologi Kualitatif* , Sidoarjo: Zifatama Publisher,
- Masykur. 2019, *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*, Lampung: CV. Anugrah Utama Rahaja
- Maulana,2016, ” *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis,Kreatif*. Sumedang:UPI Sumedang Press,
- Menristek dikti, 2022” *dasar implementasi kurikulum merdeka*”(Jakarta, 2022)
- Muslich Mansur, 2015,*Pendidikan Karakter*,Jakarta: Bumi Aksara,
- Zaenal Mustakim, *Strategi Dan Metode Pembelajaran*, (Pekalongan: Stain Pres,2012)
- Mustari, Mohammad, 2014, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Penddikan*, Jakarta: Grafindo Persada.
- Parker, Deboar, 2015, *menumbuhkan kemandirian dan harga diri anak*, jakarta; prestasi pustaka.
- Purnomo, Pratiwi,” *Wujud Karakter Pelajar Pancasila Dalam Dogeng Nusantara Bertutur*,(Seminar Nasional SAGE)
- Rahmat, Pupu, 2019, Saeful,*Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya:Scopindo Media Pustaka,
- Ramadhan, Muhammad,2021’ *Metode Penelitian*, Surabaya: Cipta Media Nusantara,
- Rianawati, 2014, *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam(PAI)*, Pontianak: IAIN Pontianak Press,

- Rozi ,Fathor Dan Inani Kholidatur Jannah,” Revitalisasi Pemberdayaan Budaya Karakter Nuansa Religiustik Dalam Membentuk Perilaku Pekerti Santri”, (*Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5.1, 2021)
- Safitri, Andriani, Dkk, 2022, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia,(*Jurnal Basicedu*, Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022: Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- sajaya, Wina , 2013, *strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, jakarta; kencana,
- Silmi , Millati Dan Yani Kusmarni, *Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Pizzle*, (Jurnal, Vol 6, Nomer 2, Oktober 2017, Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung)
- Sugiono, 2015,*Metode Penelitian Kualitatif,Kuantitatif Dan R&D* ,(Bandung: Alfabeta, Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian Pendidikan* ,(Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono,2016, *metode penelitian kombinasi (Mixed Methods)*, bandung: alfabet,
- suja’I, Cecep abdul muhlis, 2023 “ *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membangun Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Gama Islam Di SMP Nurul Qomar*”, (jurnal pendidikan agama islam), Vol. 1, No. 2 (2023)
- Sukmadinati ,Syaodih,2017, *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Supratiknya, Augustinus, 2015, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Dalam Psikologi*, Yogyakarta : Universitas Darma.
- Yulianingsih,Kegiatan Tindak Lanjut Dalam Pengembangan Asesemen Pembelajaran Di MI,(El-Muhib, Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar, Vol 4 No 1 Desember 2020)

Zuriah, Nurul, 2017, Dkk, *Buku Rekayasa Sosial Model Pendidikan Karakter*, Malang: UUM Press,2017.

