



BAB V

PENUTUP

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian terkait peran kepala sekolah dan guru pada pelaksanaan budaya sekolah dalam membentuk karakter siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

Dalam menciptakan budaya sekolah yang harmonis, kepala sekolah MI Terpadu Al-Anwar Sarang berperan sebagai seorang edukator, manajer, *leader*, dan inovator. Kepala sekolah telah berhasil menerapkan budaya sekolah yang mendukung pembentukan karakter religius, disiplin, dan tanggung jawab. Program yang dibuat kepala sekolah meliputi kegiatan rutin dan kegiatan mingguan seperti membiasakan salat berjamaah tepat waktu, bakti amal, menjaga kerapian dan taat terhadap aturan sekolah. Kepala sekolah telah berperan untuk mencapai tujuan pendidikan karakter di sekolah.

Peran guru di MI Terpadu Al-Anwar Sarang dalam pelaksanaan budaya sekolah telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Guru berhasil mengintegrasikan karakter pendidikan dalam setiap aspek pembelajaran melalui peran mereka sebagai perancang pembelajaran, fasilitator, dan konselor. Guru tidak hanya mengajar materi akademik, tetapi juga berperan sebagai teladan dan pembimbing dalam membentuk karakter siswa, terutama dalam hal religius, kedisiplinan, tanggung jawab. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam menjalankan peran-peran tersebut

memberikan dampak positif pada perkembangan karakter siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang, di mana nilai-nilai karakter yang diajarkan ditanamkan dengan baik dalam kehidupan sehari-hari siswa, baik di dalam maupun di luar kelas

Dengan kerjasama antara kepala sekolah dan guru di MI Terpadu Al-Anwar Sarang, diharap dapat menerapkan budaya sekolah yang menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademik, namun juga berakhlakul karim dan siap pada tantangan di zaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian sebagai pertimbangan terhadap pihak yang bersangkutan, maka peneliti memberikan saran mengenai pembahasan peran kepala sekolah dan guru pada pelaksanaan budaya sekolah dalam membentuk karakter siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Bagi sekolah disarankan untuk mengembangkan pelaksanaan budaya sekolah dalam membentuk karakter siswa MI Terpadu Al-Anwar Sarang. Dapat dicoba dengan memperkenalkan program yang inovatif yang mendukung pembentukan karakter.

2. Bagi kepala sekolah

Bagi kepala sekolah disarankan untuk mengembangkan perannya pada pelaksanaan budaya sekolah dalam membentuk karakter siswa

di MI Terpadu Al-Anwar Sarang. Dengan selalu menjadi seorang pemimpin yang inspiratif dan selalu menjadi teladan bagi seluruh warga sekolah, serta membangun hubungan dengan orang tua siswa sebagai pembimbing pembentukan karakter ketika di luar sekolah.

3. Bagi guru

Bagi guru disarankan untuk mengembangkan peran guru pada pelaksanaan budaya sekolah dalam membentuk karakter siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang. Dengan selalu mengembangkan kemampuan siswa dan selalu memberikan pendidikan karakter pada proses pembelajaran, serta terus menjadi suri tauladan bagi siswa dalam berperilaku.

4. Bagi peneliti lanjutan

Bagi peneliti lanjutan disarankan untuk meneliti lebih dalam tentang peran guru pada pelaksanaan budaya sekolah dalam membentuk karakter siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang dengan menambah variabel lain yang masih terkait, seperti ditambahkan peran orang tua dan lingkungan.

