

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Peran guru dalam pelaksanaan program Bimbingan Kecakapan Ubudiyah dan Akhlak Karimah (BKUA) di MI Negeri 1 Tuban. Program ini dirancang untuk membentuk karakter siswa melalui pengajaran ibadah dan akhlak islami sebelum pembelajaran formal dimulai. Setiap tingkat kelas memiliki materi hafalan yang disesuaikan, dengan kelas 1-3 mempelajari surah-surah pendek tertentu, sementara kelas 4-6 fokus pada hafalan yang lebih lanjut. Program BKUA tidak hanya bertujuan meningkatkan pemahaman siswa terhadap agama terutama tentang akhlak mulia yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Peran guru sebagai pembimbing utama dalam program ini sangat krusial dalam membentuk karakter siswa yang lebih baik dan selaras dengan ajaran agama Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas di MI Negeri 1 Tuban memainkan peran penting dalam pelaksanaan Bimbingan Kecakapan Ubudiyah dan Akhlak Karimah (BKUA) terhadap pembentukan karakter siswa kelas V. Guru berperan sebagai pendidik, mediator, fasilitator, teladan, motivator, pembimbing, dan evaluator. Peran ini mendukung pengembangan karakter siswa melalui pemberian teladan, motivasi, serta bimbingan dan evaluasi secara menyeluruh. Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi, seperti kurangnya minat dan motivasi siswa, serta kemampuan mengingat yang rendah. Kendala tersebut mempengaruhi proses pembelajaran dan pembentukan karakter, namun guru berupaya

mengatasinya melalui pemberian waktu tambahan, pembiasaan berkelanjutan, serta kerja sama dengan orang tua. Peran guru yang aktif dan strategis sangat diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil temuan peneliti dalam pelaksanaan penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala MI Negeri 1 Tuban hendaknya tetap mempertahankan dan meningkatkan kompetensi guru di MI Negeri 1 Tuban, sehingga dapat melahirkan guru-guru yang berkompeten.

2. Bagi Guru

Seperti yang kita ketahui di zaman sekarang telah terpengaruh dengan teknologi informasi dan komunikasi, peneliti harap guru di MI Negeri 1 Tuban dapat selalu eksis dalam meningkatkan dan mengembangkan kompetensi yang dimiliki, baik itu kompetensi dalam mengelola pembelajaran, pengembangan materi pembelajaran, media, metode pembelajaran, sehingga dari MI Negeri 1 Tuban terlahir siswa yang berkompeten dalam berbagai bidang.

3. Bagi Penelitian Lain

Hasil dari penelitian ini, diharapkan dapat menambah wawasan dan dapat dijadikan referensi oleh peneliti selanjutnya sehingga dapat meneliti peran-peran kepala sekolah yang lain untuk mengembangkan kompetensi

guru seperti kompetensi profesional, pedagogis, kepribadian ataupun kompetensi sosial guru.

