

**PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN  
KECAKAPAN UBUDIYAH DAN AKHLAK KARIMAH (BKUA)  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS V MI  
NEGERI 1 TUBAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Widi Ikhtiari Ahmad

2019.02.02.1407

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2024 M./1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Widi Ikhtiari Ahmad  
NIM : 2019.02.02.1407  
Tempat, Tgl. Lahir : Lingkung Leuk, 29 September 2001  
Alamat : Lingkung Tengah, Ds. Tetebatu Utara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kecakapan Ubudiyah Dan Akhlak Karimah (BKUA) Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V MI Negeri 1 Tuban" ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat penjiplakan atau plagiarisme maka saya bersedia mendapatkan sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaannya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 08 Agustus 2024

Penulis,



Widi Ikhtiari Ahmad  
2019.02.02.1407

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya.  
bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Widi Ikhtiari Ahmad

NIM : 2019.02.02.1407

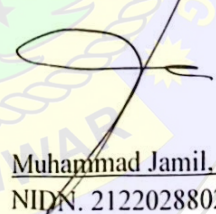
Judul : Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kecakapan  
Ubudiyah Dan Akhlak Karimah (BKUA) Terhadap Pembentukan  
Karakter Siswa Kelas V MI Negeri I Tuban

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut  
diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal  
yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terimakasih.

Sarang, 08 Agustus 2024

Dosen Pembimbing

  
Muhammad Jamil, L.c., M.Pd.I.  
NIDN. 2122028802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **WIDI IKHTIARI AHMAD** dengan NIM 2019.02.02.1407 yang berjudul  
“**PERAN GURU KELAS DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN KECAKAPAN  
UBUDIYAH DAN AKHLAK KARIMAH (BKUA) PADA PEMBELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS V  
MI NEGERI 1 TUBAN**” ini telah diuji pada tanggal **12 September 2024**.

Tim Penguji :

Penguji I



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.  
NIDN. 2111037802

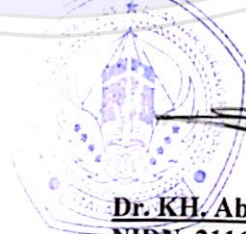
Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I  
NIDN. 2125088703

Rembang, 12 September 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.  
NIDN. 2116037301



## ABSTRAK

Ahmad, Widi Ikhtiari 2024. **Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kecakapan Ubudiyah Dan Akhlak Karimah (BKUA) Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V MI Negeri 1 Tuban.** Skripsi Program Studi Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.

Pelaksanaan BKUA merupakan salah satu upaya sadar dan terencana yang dilakukan oleh guru terhadap peserta didiknya agar dapat mengenal, menghayati, memahami Tuhan Yang Maha Esa serta dapat merealisasikan perilaku yang akhlak karimah di kehidupan sehari-hari. Akan tetapi, pada saat ini masih banyak karakter religius pada dimensi beriman dan bertakwa pada Tuhan Yang Esa menyimpang dari nilai-nilai karakter religius. Sehingga perlu adanya peran guru dalam menanamkan karakter religius dengan menerapkan program yaitu BKUA. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru kelas dalam pelaksanaan BKUA terhadap pembentukan karakter siswa serta menganalisis hambatan yang dialami guru pada proses pembelajaran di MI Negeri 1 Tuban. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek utama dalam penelitian ini ialah guru, subjek pendukung ialah peserta didik. Objek dari penelitian ini ialah pelaksanaan BKUA terhadap pembentukan karakter siswa kelas V MI Negeri 1 Tuban. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pengujian keabsahan data, menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis menggunakan model Miles dan Huberman melalui reduksi, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa yang pertama Guru dalam proses pembelajaran BKUA berperan sebagai pengajar, pendidik, mediator, fasilitator, model, teladan, motivator, evaluator serta pembimbing peserta didik dalam membentuk karakter P3 dimensi pertama. Hal ini dilakukan secara berkala agar peserta didik mampu mengamalkannya di kehidupan sehari-hari. Kedua, Kendala yang dialami ialah kurangnya minat dan motivasi peserta didik serta rendahnya daya ingat peserta didik dalam pembelajaran BKUA.

**Kata Kunci:** Peran Guru kelas, BKUA, Pembentukan Karakter Siswa.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri tauladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.”

(Q.S. Al-Ahzab Ayat 21)<sup>1</sup>

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Almamater kampus STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus prodi PGMI

(Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah).

Kedua orang tua tercinta, Bapak Ahmad Wildan, dan Ibu Suharni.

Kepada teman-teman saya yang telah membantu saya dan memberikan masukan.

---

<sup>1</sup> Al- Qur'an, Al-Ahzab [33], 21.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “. Peran Guru Kelas dalam Pelaksanaan Bimbingan Kecakapan Ubudiyah Dan Akhlak Karimah (BKUA) Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V MI Negeri 1 Tuban” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :


1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya, Bapak Ahmad Widan dan Ibu Suharni yang selalu memberikan dukungan baik berupa finansial maupun perhatian, kasih

sayang, semangat serta doa yang selalu mengalir kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada halangan yang berarti.

6. Segenap guru MI Negeri 1 Tuban khususnya kepala madrasah Fatah Yasin, M.Ag. yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, Abdul Malik, S.Pd. Supiah, S.Pd. dan Dwi Fatmawati, S.Pd.I. yang selalu membantu, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Teman-teman penulis anggota kamar 9, keluarga PPS (Pusat Pengelolaan Sampah) Al-Anwar 3, dan zee terimakasih telah menyemangati dan memberikan masukan terkait dengan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 08 Agustus 2024

  
Widi Ikhtiari Ahmad  
NIM 2019.02.02.1407

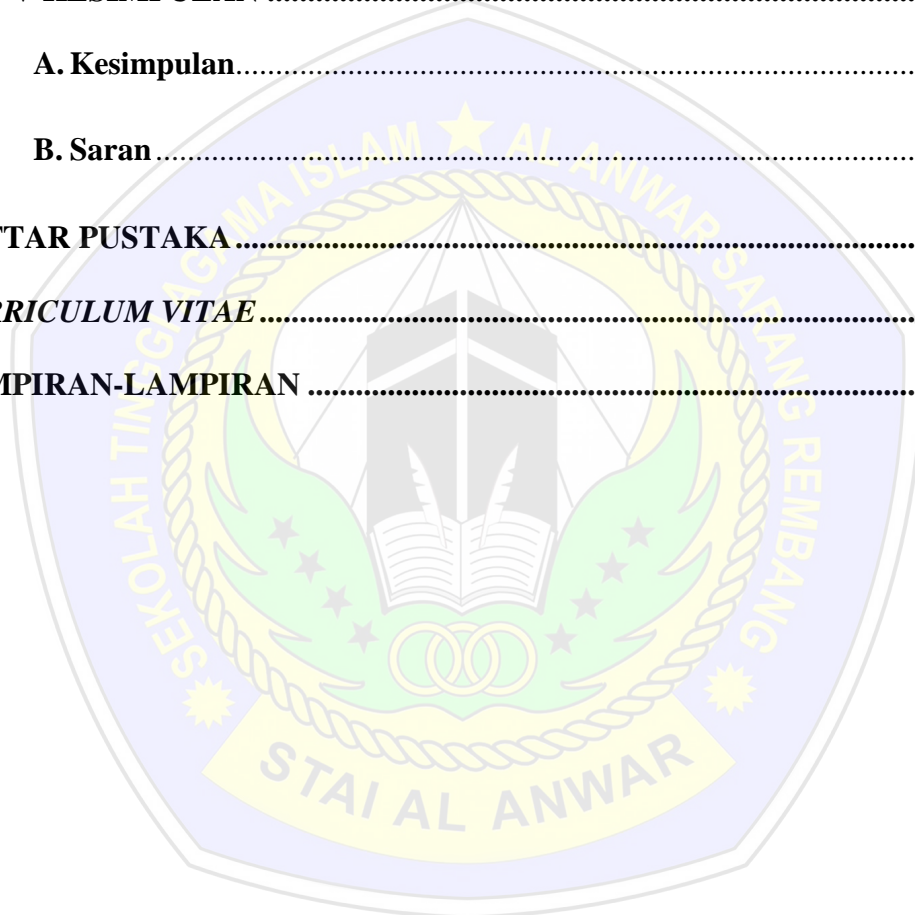


## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Batasan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
<b>A. Deskripsi Teori</b> .....	<b>8</b>
1. Peran Guru .....	<b>8</b>
2. Bimbingan Kecakapan Ubudiyah dan Akhlak Karimah (BKUA) .....	<b>18</b>
3. Pembentukan Karakter .....	<b>22</b>

<b>B. Tinjauan Pustaka.....</b>	<b>25</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
<b>A. Jenis dan Desain Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>C. Subjek dan Objek Penelitian.....</b>	<b>36</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>36</b>
<b>E. Uji Keabsahan Data.....</b>	<b>39</b>
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>40</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
<b>A. Deskripsi Objek Penelitian .....</b>	<b>43</b>
1. Sejarah Singkat MI Negeri 1 Tuban .....	43
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Negeri 1 Tuban .....	45
3. Data Guru MI Negeri 1 Tuban .....	47
4. Data Siswa MI Negeri 1 Tuban .....	51
5. Sarana Prasarana MI Negeri 1 Tuban.....	52
<b>B. Deskripsi Data Penelitian.....</b>	<b>53</b>
1. Peran Guru Kelas dalam Pelaksanaan BKUA Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V MI Negeri 1 Tuban.....	53
2. Kendala yang Dialami Guru Kelas dalam Pelaksanaan BKUA Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V MI Negeri 1 Tuban.....	63

<b>C. Analisis Data Penelitian .....</b>	<b>66</b>
1. Peran Guru Kelas dalam Pelaksanaan BKUA Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V MI Negeri 1 Tuban.....	66
2. Kendala yang Dialami Guru Kelas dalam Pelaksanaan BKUA Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V MI Negeri 1 Tuban .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>78</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>78</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



## DAFTAR TABEL

Data Guru .....	50
Data Siswa .....	55
Sarana Prasarana .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian .....	87
Lampiran 2: Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	88
Lampiran 3: Transkrip Hasil Observasi Lapangan .....	88
Lampiran 4: Transkrip Hasil Observasi Siswa .....	90
Lampiran 5: Kisi-Kisi Observasi Guru .....	95
Lampiran 6: Transkrip Observasi Guru .....	96
Lampiran 7: Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	100
Lampiran 8: Transkrip Wawancara Siswa.....	101
Lampiran 9: Kisi-Kisi Wawancara Guru .....	103
Lampiran 10: Transkrip Wawancara Guru .....	105
Lampiran 11: Transkrip Wawancara Guru .....	110
Lampiran 12: Dokumentasi dengan Guru dan Siswa.....	113
Lampiran 13: Proses Pembelajaran Akidah Akhlak .....	114
Lampiran 14: Buku BKUA.....	115

## DAFTAR BAGAN

Kerangka Berpikir.....37

