

**PENGARUH KERJASAMA GURU KELAS DAN ORANG TUA
TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOLOGI SISWA KELAS
V SD YAYASAN ISLAM MAULANA MALIK IBRAHIM
GRESIK TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Salwa Nabilla

2015.02.02.384

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2019 M/1440 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Salwa Nabilla
NIM : 2015.02.02.384
Tempat/Tanggal Lahir : Gresik, 30 September 1997
Alamat : Ds. Putat Lor, Kec. Menganti, Kab. Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis didalam skripsi dengan judul **“Pengaruh Kerjasama Guru Kelas dan Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologi Siswa Kelas 5 SD Yayasan Islam Maulana Malik Ibrahim Tahun Ajaran 2019/2020”** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila didalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila didalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 15 Agustus 2019

Penulis,



Salwa Nabilla
NIM. 2015.02.02.384

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Salwa Nabilla dengan Nomor Induk Mahasiswa 2015.02.02.384 yang berjudul **“Pengaruh Kerjasama Guru Kelas dan Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologi Siswa Kelas 5 SD Yayasan Islam Maulana Malik Ibrahim Tahun Ajaran 2019/2020”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

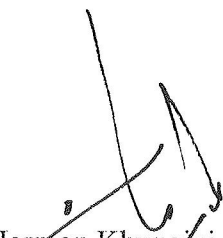
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Walaikumussalam Wr.Wb.

Rembang, 15 Agustus 2019

Dosen Pembimbing,



Herman Khunaiwi, M.Pd
NIDN.2110178901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi SALWA NABILLA dengan NIM 2015.02.02.384 yang berjudul “PENGARUH KERJASAMA GURU KELAS DAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOLOGI SISWA KELAS V SD YAYASAN ISLAM MAULANA MALIK IBRAHIM GRESIK TAHUN AJARAN 2019/2020” ini telah diuji pada tanggal 25 Agustus 2019.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037311

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd
NIDN. 2101036111

Rembang, 25 Agustus 2019

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nabilla, Salwa 2019. *Pengaruh Kerjasama Guru Kelas dan Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologi Siswa Kelas V SD Yayasan Islam Maulana Malik Ibrahim Tahun Ajaran 2019/2020.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Pembimbing Herman Khunaivi, M.Pd.

Pentingnya pendidikan, perkembangan siswa harus ditanggapi oleh semua pihak, tugas yang besar dalam membentuk perkembangan siswa baik itu yang berkaitan dengan kepribadian atau pun perkembangan sosial siswa memerlukan kerjasama yang baik dari semua pihak baik sekolah, guru, orang tua dan masyarakat karena saling berkesinambungan. Kerjasama antara guru dan orang tua siswa dirasa sangatlah penting dalam pembentukan karakter seorang siswa. dengan terjalinnya hubungan tersebut diyakini orang tua memperoleh pengetahuan dari gurunya mengenai kegiatan dan potensi belajar siswanya begitupula sebaliknya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kerjasama guru kelas dan orang tua terhadap perkembangan Psikologi Siswa Kelas V SD Yayasan Islam Maulana Malik Ibrahim Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian kombinasi (*mixed method*) yaitu penggabungan antara metode penelitian kuantitatif dan kualitatif yang digunakan bersama-sama dalam satu kegiatan penelitian *Mixed methodes* yang digunakan, yaitu kombinasi model *sequential explanatory* yang mana penelitian kualitatif sebagai fasilitator penelitian kuantitatif, berarti penelitian kualitatif berperan sebagai penunjang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kerjasama antara guru kelas dan orang tua berpengaruh terhadap perkembangan psikologi baik perkembangan psikologi sosial maupun psikologi kepribadian pada kelas V SD YIMI *Full Day School* Gresik

Kata kunci: kerjasama antara guru kelas dan orang tua, Perkembangan psikologi Siswa.

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung

(QS. Al-Qalam: 4)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Teriring doa dan rasa syukur yang teramat dalam

Atas karunia Allah Subhānahu wa Ta'ālā Sekripsi ini saya persembahkan untuk:

Almater Tercinta Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Al Anwar Sarang

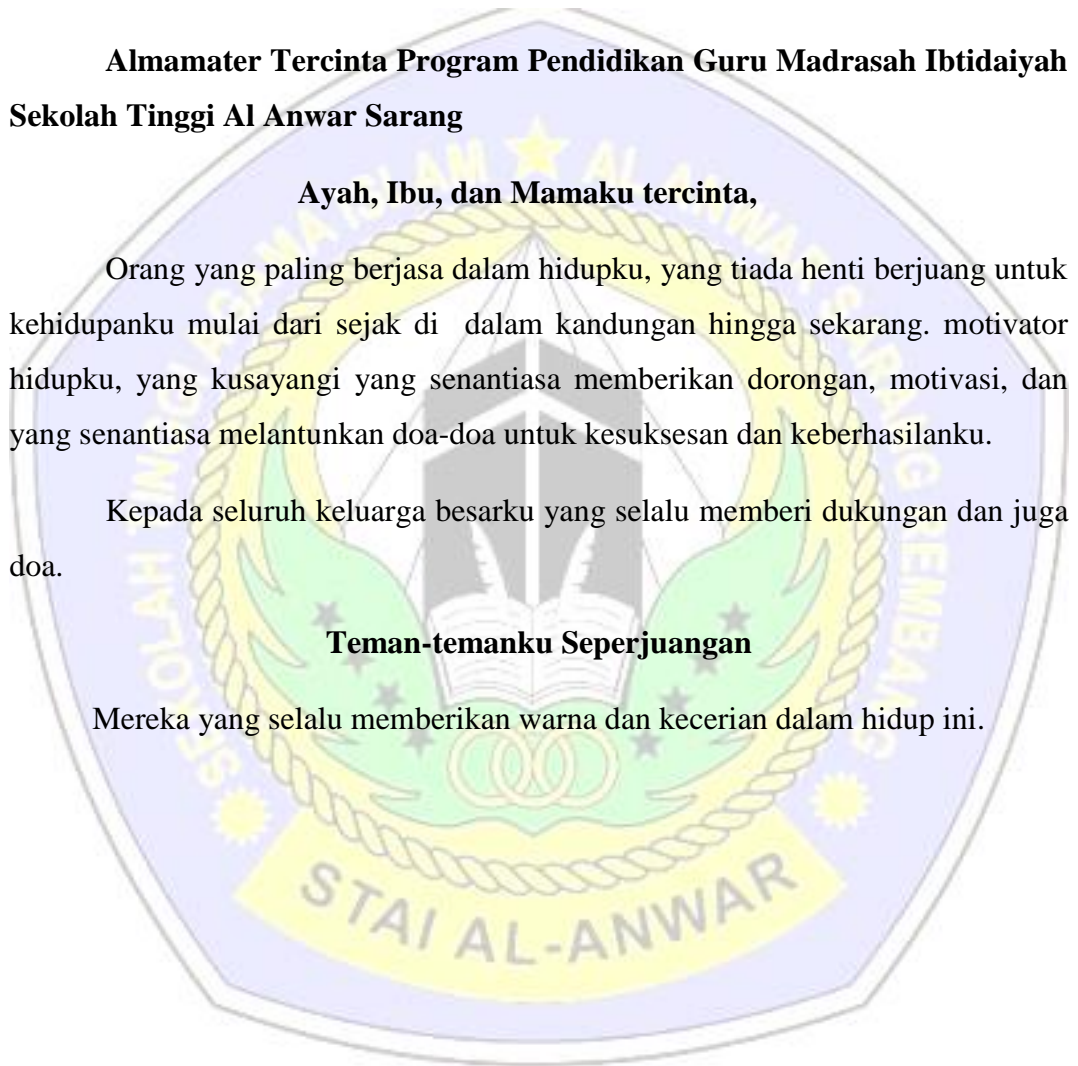
Ayah, Ibu, dan Mamaku tercinta,

Orang yang paling berjasa dalam hidupku, yang tiada henti berjuang untuk kehidupanku mulai dari sejak di dalam kandungan hingga sekarang. motivator hidupku, yang kusayangi yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi, dan yang senantiasa melantunkan doa-doa untuk kesuksesan dan keberhasilanku.

Kepada seluruh keluarga besarku yang selalu memberi dukungan dan juga doa.

Teman-temanku Seperjuangan

Mereka yang selalu memberikan warna dan keceriaan dalam hidup ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta'ālā yang telah melimpahkan semua ni'matnya kepada kita, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kerjasama Guru Kelas dan Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologi Siswa Kelas V SD Yayasan Islam Maulana Malik Ibrahim Tahun Ajaran 2019/2020” dapat tersusun dengan baik, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Babah Dr. KH Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al Anwar Sarang sekaligus pengasuh pondok pesantren al anwar 3 yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan juga sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Umi Hasunah, S.IP sebagai kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah mempermudah dalam pembuatan skripsi ini dalam memberikan izin dan layanan perpustakaan yang peneliti perlukan.

4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya ayah H. Ilyas dan ibu Hj. Nur Chayati, dan mama Hj. Mas'adah yang senantiasa selalu membimbing, memberikan semangat, memberikan nasihat-nasihat, do'a dan kasih sayangnya yang sangat tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Untuk ketiga adik saya Muhammad Aulia Fahmi, Andi Maulana Khakim, Muhammad Akmalun Ni'am yang selalu memberi dukungan motivasi dan semangatnya.
7. Bapak Ibu SD Yayasan Maulana Malik Ibrahim Gresik terkhusus wali kelas V dan wali murid kelas V PI 1 yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian, dan memberikan bimbingan dan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Teman-teman tercinta IQT dan sahabat-sahabat seperjuangan PGMI angkatan pertama dek Elma, mbak Ismu, mbak illiyah, mbak Ilvia, kak Alfi, Umbar, dek Said, Ana, muhem, mbak Urbah, mbak Dayah, mbak Muna, mbak Isnaini, mama Mila, mbak Shaha, mbak Filla, mbak Ima, Hani, dek Bukhroh, mbak Windartik, mbak Ummah, dan mbak Iin yang selalu memberikan keceriaan, motivasi maupun semangat kepada peneliti, setiap hari memberikan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang. 15 Agustus 2019

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Salwa Nabilla', with a stylized flourish at the end.

Salwa Nabilla

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	هـ	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	16
B. Batasan Masalah	21
C. Rumusan Masalah	22
D. Tujuan Penelitian	22
E. Manfaat Penelitian	22
F. Sistematika Penulisan Skripsi	24
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerjasama Guru dan Orang Tua	27
B. Psikologi Perkembangan Siswa	37
C. Studi Pendahuluan	45
D. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian	52

C. Identifikasi Variabel Penelitian	53
D. Subjek dan Objek Penelitian	53
E. Jenis dan Sumber Data	54
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Teknik Analisis Data	60
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	64
B. Deskripsi Data Penelitian	74
1. Hasil Wawancara	75
2. Uji Validitas	80
3. Uji reliabilitas	81
C. Hasil Penelitian	82
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107
CURRICULUM VITAE	201

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Guru Wali Kelas V SD YIMI Full Day School Gresik	70
Tabel 4.2: Jumlah Guru dan Karyawan SD YIMI Full Day School Gresik	71
Tabel 4.3: Jumlah Siswa SD YIMI Full Day School Gresik	72
Tabel 4.4: Kategori Reliabilitas	81
Tabel 4.5: Penilaian Guru Terkait Angket Kerjasama yang dilakukan antara Orang Tua dengan Guru.....	84
Tabel 4.6.....	85
Tabel 4.7 Penilaian Orang Tua Terkait Angket Kerjasama yang dilakukan antara Orang Tua dengan Guru.....	86
Tabel 4.8.....	87
Tabel 4.9 Kategori Penilaian Kerjasama Guru dan Orang Tua	88
Tabel 4.10.....	89
Tabel 4.11 Penilaian Guru Terkait Angket Perkembangan Psikologi Siswa.....	91
Tabel 4.12.....	91
Tabel 4.13 Penilaian Orang Tua Terkait Angket Perkembangan Psikologi Siswa	93
Tabel 4.14.....	94
Tabel 4.15.....	96
Tabel 4.16.....	97

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1: Persentasi nilai guru pada kerjasama guru dan orang tua	85
Diagram 4.2: Persentasi nilai orang tua pada kerjasama guru dan orang tua.....	87
Diagram 4.3 :Persentasi Nilai pada Kerjasama Guru aan Orang Tua.....	89
Diagram 4.4: Persentasi Nilai Guru Pada Perkembangan Psikologi Peserta Didik.....	92
Diagram 4.5: Persentasi Nilai Orang Tua pada Perkembangan Psikologi Peserta Didik	94
Diagram 4.6: Persentase Nilai pada Perkembangan Psikologi Peserta Didik	97

