

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP SIKAP ANAK DI LINGKUNGAN SEKOLAH**

**(Studi Kasus Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu al-
Anwar Sarang Tahun Ajaran 2018/2019)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Ro`is Ro`datul Urbah

2015.02.02.386

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2019 M./1440 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ro`is Ro`datul Urbah

NIM : 20150202386

Ttl : Demak, 14 November 1997

Alamat : Ds. Bantengmati, Rt/Rw. 04/03, Kec. Mijen, Kab. Demak

Menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “*Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Sikap Anak di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu al-Anwar Sarang Tahun Ajaran 2018/2019)*” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Maret 2019

Penulis,

Ro`is Ro`datul Urbah

NIM. 20150202386

NOTA DINAS

Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

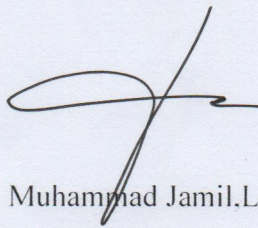
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Rois Ro'atul Urbah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2015.02.02.386 yang berjudul "*Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Sikap Anak di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu al-Anwar Sarang Tahun Ajaran 2018/2019)*" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 26 Maret 2019
Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil.Lc..M.Pd.I
NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi RO'IS RO'DATUL URBAH dengan NIM 2015.02.02.386 yang berjudul
PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP SIKAP
ANAK DI LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI KASUS SISWA KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU AL ANWAR TAHUN AJARAN
2018/2019 ini telah diuji pada tanggal 30 Maret 2019.

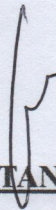
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd
NIDN. 2101036104

Rembang, 30 Maret 2019

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Urbah, Ro`is Ro`datul. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Sikap Anak di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu al-Anwar Sarang Tahun Ajaran 2018/2019)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.

Pembelajaran Akidah Akhlak memiliki pengaruh penting dalam kaitannya dengan pendidikan anak. Kerap kali kemunduran anak di sekolah sering disebabkan oleh keadaan pembelajaran di sekolah. Melalui pembelajaran akidah akhlak maka akan sangat membantu anak untuk berperilaku yang baik atau berakhlakul karimah. Baik buruknya pembelajaran akidah akhlak turut mempengaruhi terhadap perilaku siswa, karena sekolah ikut serta dalam upaya membentuk karakter seorang anak berdasarkan studi penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al-Anwar Sarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap sikap siswa, seberapa besar kontribusi yang diberikan, dan apakah hal tersebut memiliki signifikansi atau tidak. Dalam penelitian ini diasumsikan bahwa sikap siswa memiliki ketergantungan terhadap pembelajaran akidah akhlak.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu menyajikan hasil penelitian dengan bentuk deskriptif naratif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV dan guru akidah akhlak, dan objeknya yaitu semua siswa kelas IV (11 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan). Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan sikap siswa yaitu dengan metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi. Cara menjelaskan bentuk sikap sosial dalam pembelajaran yaitu dengan sesuai bentuk materi pembelajaran, langsung mempraktikkan materi yang diajarkan. Media yang digunakan yaitu audiovisual, dan lainnya. Evaluasi yang digunakan menggunakan pernyataan dengan instrument-instrumen sesuai materi. Faktor pendukung pembelajaran akidah akhlak yaitu faktor lingkungan dan faktor geografis. (2) Faktor penghambat pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan sikap anak yaitu sarana dan prasarana. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran akidah akhlak memiliki pengaruh terhadap sikap sosial anak di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Terpadu al-Anwar Sarang.

Saran dalam penelitian ini ditujukan kepada guru agar lebih memperhatikan sikap siswa di lingkungan sekolah maupun di luar kelas, guru menciptakan media-media pembelajaran yang lebih menarik. perlunya kualitas dan kuantitas sarana dan prasara untuk mendukung proses belajar menjadi lebih baik. Siswa lebih diberi motivasi untuk semangat belajar.

Kata-kata Kunci: Pembelajaran Akidah Akhlak, Sikap Anak, Lingkungan Sekolah

MOTTO

الأدبُ فوقَ العلمِ

“AKHLAK ITU DI ATAS ILMU”



PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur kepada Allah Subhānahu wata'ālā dan rasa terimakasih saya persembahkan skripsi ini kepada:

Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar sarang
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al Anwar Sarang

Kedua orang tua tercinta Ayah Mushron Makmun, Ibu Suryati Aminah yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya, memotivasi dan tak henti-hentinya mendo'akan saya, Semoga Allah selalu mencurahkan karunia untukmu Ayah dan Ibu

Saudara-saudaraku Fahimatul Mumtazah dan M. Labibun Nabih yang selalu memberi semangat, semoga Allah selalu melimpahkan keberkahan untukmu, kedua nenek tercinta Mbah Rasipah dan Mbah Hj. Siti Aminah yang selalu mendoakan saya

Guru-guruku yang dengan ikhlas membagi ilmu dan mendidiku selalu, semoga Allah membalas kebaikan jasmamu

Teman-teman putra putri angkatan IV senasib seperjuangan, khususnya PRODI PGMI semoga Allah memberikan kita jalan untuk mencapai kesuksesan dan kebahagiaan

Amin

Terima Kasih

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'ālamīn. Segala puji bagi Allah *Subhānahu wata'ālā* yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq-Nya kepada kita semua sehingga kita masih dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam keadaan sehat jasmani dan rohani. Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Sikap Anak di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu al-Anwar Sarang Tahun Ajaran 2018/2019)*” disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al Anwar Sarang.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung, nabi Akhir zaman Nabi Muhammad *Shollallāhu'alaihi wa Sallam*, semoga kita semua diakui umatnya dan mendapatkan syafa'at di hari hisab nanti.

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. KH. Abdul Ghofur, MA Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang;
2. Bapak Herman Khunaivi, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang;
3. Bapak Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I selaku dosen pembimbing atas semua saran, arahan dan bimbingan serta keikhlasan dan kebijaksanaan meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Ibu Umi Hasunah, S. IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Segenap dosen dan staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan;

6. Ibu Nyai. Hj. Nadia Jirjis, Lc yang selalu bersabar dalam membimbing kami khususnya dalam *ngaos* al-Qur'an dan yang telah memberikan inspirasi bagi setiap santri putri dalam segala hal.
7. Bapak Achmad Mustaqim, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al Anwar Sarang yang telah memberi kesempatan penulis melakukan penelitian;
8. Segenap dewan guru dan karyawan MI Terpadu Al Anwar Sarang khususnya Bapak Shoidul Imdad, S. Pd atas kesediaannya membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
9. Kedua orang tua saya tercinta Ayah Mushron Makmun Ibu Suryati Aminah yang tak henti-hentinya mendo'akan anak-anaknya sampai saat ini. Serta selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada saya serta memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada saya untuk menimba ilmu di pondok pesantren yang disertai dengan dunia pendidikan akademik demi menggapai cita-cita;
10. Kepada adik saya tersayang Fahimatul Mumtazah dan M. Labibun Nabih selalu semangat dalam belajar, kepada Mbah Rasipah dan Mbah Hj. Siti Aminah, yang senantiasa mendo'akan saya;
11. Teman-teman putra putri senasib seperjuangan angkatan IV khususnya angkatan pertama Program Studi Pendidikan Guru Madrasah (PGMI) STAI Al Anwar. Terkhusus Ana, Bella, Nia, Muna, Mila, Muhaimin, Dayah, Ismu, Iis, Filla, Elma, Alfi, Umbar, Ilya, Ilvia, Sa'id, Bukroh, Hani, Windartik, Ummah, MbK Iin, MbK Imatus.
12. Para kakak senior MbK Iil, MbK fian, MbK Nuna, MbK Afida, MbK Hujaz, MbK liyu yang selalu menemangati dan menghibur saya. Segenap Kru Fotokopi Al Anwar 3 yang telah membantu mencetak skripsi ini, Kedai Juice Al Anwar 3 yang membantu memenuhi kebutuhan pangan di waktu lembur, buat adik-adik kelas agar selalu semangat belajar, dan semua pihak yang turut terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu;

Penulis sangat mengucapkan terimakasih atas bantuan dari semua pihak, penulis tiada bisa membalas kebaikan dari masing-masing pihak, namun yang pasti penulis akan mengembalikan semuanya kepada Allah *Subhānahū Wa Ta'ālā* atas jasa-jasa yang telah dilakukan. Semoga Allah *Subhānahū Wa Ta'ālā* berkenan menerima dan membalas jasa yang telah dilakukan. Seiring doa

جزاكم الله خيرا كثيرا

Demikian yang penulis sampaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu dengan lapang dada dan perasaan gembira, penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Sarang, 25 Maret 2019

Penulis

Ro`is Ro`datul Urbah
NIM.2015.02.02.386

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATAPENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	9
B. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	13
C. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	14
D. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	14
E. Materi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	15
F. Sikap Anak	16

G. Sikap Sosial	18
H. Lingkungan Sekolah	21
I. Siswa Kelas IV	23
J. Penelitian Terdahulu	24
K. Kerangka Berpikir	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian`	32
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Pengujian Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI Terpadu Al Anwar Sarang	50
1. Visi, Misi dan Kurikulum	52
2. Keadaan Guru MI Terpadu Al Anwar Sarang	54
3. Keadaan Siswa Kelas IV MI Terpadu Al Anwar Sarang	55
4. Nama-nama Siswa Kelas IV MI Terpadu Al Anwar Sarang	56
5. Struktur Organisasi MI Terpadu Al Anwar Sarang	57
6. Sarana dan Prasarana MI Terpadu Al Anwar Sarang	58
7. Alat Peraga	59
B. Deskripsi Data Penelitian	60
C. Hasil Penelitian.....	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak dan Pengaruhnya dalam Pembentukan Sikap Siswa	63
2. Faktor Penghambat Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Sikap Siswa	68

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
CURRICULUM VITAE.....	116



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Buku Panduan Skripsi yang dicetak oleh Jurusan Ushuluddin Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar.

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

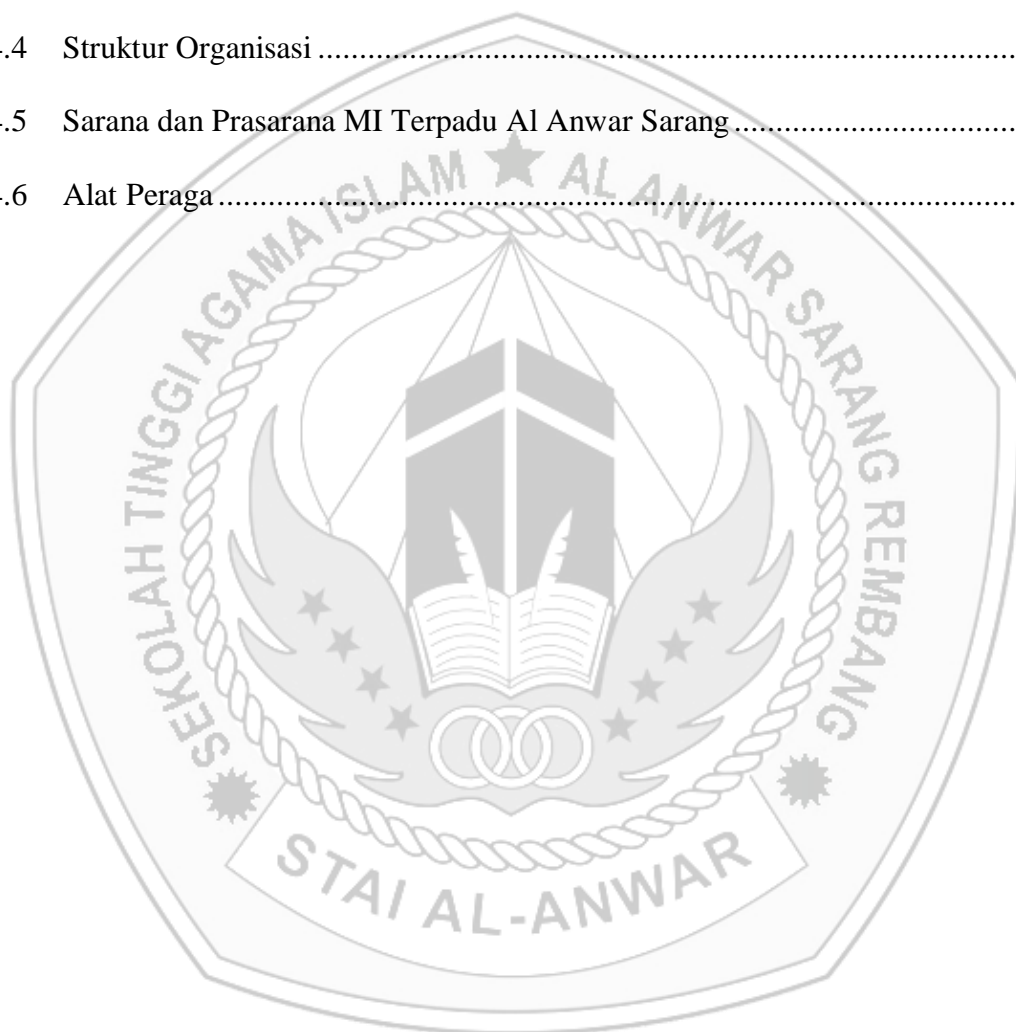
Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla*

(قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR TABEL

2.1	Bagan Kerangka Berpikir	29
4.1	Data Keadaan Guru MI Terpadu Al Anwar Sarang	54
4.2	Data Siswa Kelas IV MI Terpadu Al Anwar Sarang.....	55
4.3	Nama-nama Siswa Kelas IV MI Terpadu Al Anwar Sarang	56
4.4	Struktur Organisasi	57
4.5	Sarana dan Prasarana MI Terpadu Al Anwar Sarang	58
4.6	Alat Peraga	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Terlaksana Penelitian.....	76
Lampiran 2	Data Siswa dan Nama-nama Siswa.....	77
Lampiran 3	Instrumen Penelitian	79
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	84
Lampiran 5	Buku Penilaian Siswa	91
Lampiran 6	Contoh Raport Siswa.....	92
Lampiran 7	Stuktur Organisasi MI Terpadu Al Anwar	93
Lampiran 8	Data Keadaan Guru MI Terpadu Al Anwar	94
Lampiran 9	Data Keadaan Sarana dan Prasarana MI Terpadu Al Anwar	95
Lampiran 10	Alat Peraga	96
Lampiran 11	Silabus Pembelajaran	97
Lampiran 12	Dokumentasi Kunjungan ke Sekolah untuk Izin Penelitian, Wawancara, Observasi	114

DAFTAR SINGKATAN

- cet. : cetakan
H. : Hijriyah
h. : halaman
HR. : hadis riwayat
J. : Juz atau Jilid
M. : Masehi
QS. : al-Qur'an Surat
sda. : sama dengan atas
terj. : terjemahan
t.p. : tanpa nama penerbit
t.t. : tanpa tempat terbit
t.th. : tanpa tahun terbit

