



BAB V
PENUTUP

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan metode *role playing* dalam pembelajaran P5 tema kewirausahaan secara umum telah berjalan sesuai sintak yang ditetapkan. Metode ini efektif dalam melibatkan siswa untuk berkolaborasi dan menunjukkan sikap gotong royong. Namun, terdapat beberapa kendala seperti kurangnya kepercayaan diri siswa, waktu yang terbatas, dan kelas yang kurang kondusif. Kendala-kendala ini perlu diperhatikan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di masa mendatang. Adanya perbaikan-perbaikan yang tepat, metode ini dapat menjadi salah satu pendekatan pembelajaran yang efektif.

Menggunakan Metode *role playing*, Siswa mampu berbagi, berkolaborasi, dan peduli dalam kelompok. metode *role playing* memiliki potensi yang besar dalam membentuk karakter gotong royong pada siswa. Hal ini ditunjukkan ketika proses pembuatan jamu siswa mampu berkoodinasi dengan kelompoknya sehingga siswa dapat mencapai tujuan harapan kelompok dan dapat dijual ketika gelar karya.

B. Saran

Role playing pada pembelajaran P5 untuk membentuk karakter siswa kelas V, berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan saran sebagai berikut;

1. Bagi Guru

- a. Penerapan metode *role playing* dalam membentuk karakter gotong royong siswa dapat menjadi cara mengajar yang menyenangkan, karena akan memberikan pengalaman baru kepada siswa.
- b. Ketika menggunakan metode *role playing* sebaiknya menggunakan waktu yang ditentukan dengan tepat, sehingga tidak mengganggu waktu pelajaran yang lain.

2. Bagi Siswa

Siswa yang mengikuit pelajaran diharapkan lebih serius dan percaya diri, sehingga dapat berperan dengan baik.

3. Bagi Peneliti Lain

Adanya penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti lain dalam mencari informasi tentang metode *role playing* dalam membentuk karakter gotong rotong pada pembelajaran P5. Ketika menerapkan metode *role playing* siswa yang maju di depan jika instonasinya kurang keras, sebaiknya menggunakan pengeras suara atau semacamnya agar siswa yang ditempat duduk dapat memperhatikan dengan jelas cerita yang disampaikan dan tidak sibuk sendiri.