



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I Ketut Suar. Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Pedalitra. Prosiding Pedagogi. Linguisti. Dan Sastra. Vol. 2. No.1. 2022.*
- Afifah, Aprilia dkk. Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Siswa Antara Kelas Homogen dengan Kelas Heterogen di Sekolah Menengah Atas. *Journal Of Psychology and Science. Vol. 3. No. 1. 2019.*
- al-Qur'an. 53:39
- Anggito, Albi Dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Sukabumi : Cv Jejak. 2018.
- Anjani, Ayu. Gita Hamum Syapitri. Rifka Izatul Lutfia. Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar.*Vol. 4. No. 1. Maret. 2020.
- Arfandi. Mohammad Aso Samsudin. Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan belajar Mengajar. *Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogik Islam.* Vol. 5. No. 2. Januari. 2021.
- Badan Pengembangan dan pembinaan Bahasa. Kemendikbud Ristek. [https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan.](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan) diakses pada tanggal. 30 Maret. 2024.
- Badan Pengembangan dan pembinaan Bahasa. Kemendikbud Ristek. KBBI IV Daring. [https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karakter.](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karakter) Diakses Pada Tanggal 1 Mei 2024.
- Badan Standar. Kurikulum. dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek. *Dimensi. Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.* t.np 2022.
- Basri, Hasan. Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sdn

032 Kualu Kecamatan Tambang. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip Universitas Riau*. Vol. 1. No. 1. Juli. 2017.

BGP Sulut. Apa itu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. <https://Bgpsulawesiutara.Kemdikbud.Go.Id/2023/03/10/Apa-Itu-Projek-Penguatan-Profil-Pelajar-Pancasila/>, (Diakses Pada Tanggal 1 Maret 2024).

Damayanti, Nadhira Aisyah. Retno Mustika Dewi. Pengembangan Aplikasi Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3. No. 4. 2021.

Djamarah, Syaiful Bahri. Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.

Dokumen sekolah. 6 Juni 2024.

Dwisetyowati, Erlin Kartikasari. Endang Nuryasana. Pengaruh Model Pembelajaran *role Playing* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sdn Asemrowo Ii. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 2. No. 1. Juli. 2020.

Farida. Syarifida Ida Dkk. Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bagi Murid Mts. Baitis Salmah Ciputat Dalam Menciptakan Generasi Sumber Daya Manusia Yang Unggul. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. Vol. 3. No. 2. Agustus. 2022.

Fatah, Muhammad Abdul. dan Erna Zumrotun. Implementasi Proyek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Belajar di Sekolah Dasar. Vol. 6. No. 2. *Jurnal pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 2023.

Fatah, Muhammad Abdul. Erna Zumrotun. Implementai Proyek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnla Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 6. No. 2. 2023.

Fitriani, Edang dkk. Implementasi Pembelajaran P5 Terhadap Dimensi Gotong Royong PAda Siswa SD Melalui Kegiatan Proyek Biopori. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 8. No. 3. Desember. 2023.

- Halifah, Syarifah. Pentingnya Bermain Peran dalam Proses Pembelajaran Anak. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Vol. 4. No. 3. Juli. 2020.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2007.
- Hamdar, Emilda dkk. Peningkatan Ketrampilan Belajar Bahasa Indonesia Tentang Membaca Nyaring dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III SD”, *Jurnal Huriah*. Vol. 1. No. 1. Juli. 2020.
- Hamid, Solichin Ichas dkk. Implementasi Nilai Persatuan dan Kesatuan Bangsa dengan Model Pembelajaran *Role Playing* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5. No. 6. 2021.
- Hanwita, Aulia Anggit. Banun Havifah. Cahyo Khosiyono. Implementasi Projek Penguatan Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas IV SD. *Prosding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan*. Vol.2. No. 1. 2023.
- Hazmi, Nahdatul. Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Intruction (JOEAI)*. Vol. 2, No. 1. Juni. 2019.
- Herlina, Uray. Teknik *Role Playing* dalam Konseling Kelompok. *Jurnal Pendidikan Sosial*. Vol. 2. No. 1. Juni. 2015.
- Husna, Asmaul dan Budi Suryana. *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Pusat Pendidikan Sumberdaya Manusia Kesehatan: 2017.
- Istiqomah, Fani. Implementasi Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Materi Bersyukur Atas Nikmat Allah di Kelas I SD Negeri 1 Kabunderan Kecamatan Karanganyar Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi di IAIN Purwokerto. 2019.
- Karnia, Nia dkk. Startegi Pengelolaan Kelas Melalui Penerpan Metode *Role Playing* dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran. JPP.* ,Vol. 4. No. 2. Agustus. 2023.
- Kartika, Tika dkk. Pembelajaran Membaca Dongeng Siswa kelas IV Sekolah Dasar dengan Menggunakan Model *Role Playing* Melalui Media

- Gambar. *Journal Of Elelmantary Education*. Vol. 2. No. 3. Mei. 2021.
- Kartiko, Ari. Metode Bercerita dengan teknik *Role Playing* Untuk Menumbuhkan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1. No. 2. Agustus. 2018.
- Kemendekbudristek. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 2022.
- Kemendekbudristek. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 2022.
- Kemendikbud Ristek. Ruang Kolaborasi. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/8747598052121-mengenal-projek-penguatan-profil-pelajar-pancasila>. diakses Pada Tanggal 27 Februari 2024.
- Khairani, Dinia dan Elpri Darta Putra. Analisis Implementasi Lima Nilai Karakter Pendidikan pada Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5. No. 4. 2021.
- Kharisma, Maya Elok dan Faridi Zulfikar Yusuf. Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 8. No. 2. Mei. 2023.
- Khasanah, Sutriana Amina. Aries Tika Damayani. Rofian. Keefektifan Model Pembelajaran *Role Playing* Berbantumedia *Multiply Cards* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 3. No. 4. 2019.
- Leli, Anggraini Difana. Marsela Yulianti. Siti Nur Fizah. Anjani Putri Belawati Pandiangan. Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka, *Jurnal Pendidikan Dan Sosial (Jipsi)*. Vol. 1. No. 3. Oktober 2022.
- Loloagin, Gloriya dkk. Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona ditinjau dari Peran Pendidik PAK. Vol. 5. No. 1. *Journal On Education*. Maret 2023.

- Magdalena, Ina dkk. Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, Vol. 2. No. 2. Agustus. 2022.
- Marlia, Seli dkk. Penerapan Metode Pembelajaran *Role Playing* Untuk Mengingat Sikap Toleransi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 4. No. 2. Desember. 2018.
- Maulana, Irwan. manajemen Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Isema*. Vol 5. No. 1. Juni 2020.
- Maulansyah, Reggy Diki. Dila Febrianty. Masduki Asbari. Peran Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Penting dan Gentin. *Journal Of Information Systems and Management (JISMA)*. Vol. 2. No. 5. Oktober. 2023.
- Moloeng, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA. 2016.
- Mottoh, Yulmi H. Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Kelas V Sd Katolik Remboken. *Jurnal Ilmiah Wahan Pendidikan*. Vol. 9. No. 19. Oktober 2023.
- Mufida, Latifah Nuryah Rachma. Tatag Yuli Eko Siswono. Berpikir Kritis Siswa Kelompok Heterogen dalam Pemecahan Masalah Kolaboratif Materi Lingkaran. *Mathedunesa*. Vol. 13. No. 1. 2024.
- Muktamar, Ahamd. Hendrawan Yusri. Amirulla. Besse Reski Amalia. Indo Esse. Sahria Ramadhani. Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 Untuk Membentuk Karakter Siswa. *Journal Of International multidisciplinary Research*. Vol. 2. No. 2. Februari. 2024.
- Ningsih, Sri wahyu. *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM PRESS, 2013.

- Nizamuddin dkk. *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: DOTPLUS plubisher, 2021.
- Noppitasari, Nur dkk. Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indira*. Vol. 11. No. 6. 2023.
- Novitasari, Setiani. Prayogi Dwina Angga. Ketut Sri Kusuma Wardani. Iva Nurmawanti Nurwahidah. Sosialisasi Penyusunan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 36 Cakranegara. *Prosiding Pepadu*. Vol. 5. No. 1. 2023.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. t.tp.: t.np, 2014.
- Nugraheni, Rachmawati. Arita Marini. Maratun Nafisah. Iis Nurasiah. Proyek Penguatan Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6. No. 3. 2022.
- Nurgiansah. T Heru. Hendri. Cep Miftah Khoerudin. *Role Playing* dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*. Vol. 18. No. 1. Maret. 2021.
- Nurhasanah. Ismawati Alidha. Atep Sujana. Ali Sudin. Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1. No. 1. 2016.
- Nurseng, Anita Nuana dkk. Pengembangan Model Pembelajaran *Role Playing* Teringresi Budaya *Tudang Sipulung* di Sekolah Dasar. *Jurnal Sinestesia*. Vol. 13. No. 1. 2023.
- Oktivianto, Orchidta Ikhwani dkk. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Role Playing* dengan Media Film Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pelajaran Sejarah Materi Perang Palembang Kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 3. No. 2. 2018.

- Pedi, Melkianus Domu. Implementasi Teori Konstruktivisme Melalui Metode *Role Playing* Terhadap Keaktifan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 5. No. 3. Agustus 2024.
- Prihatmojo, Agung dan Badawi. Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0. *Jurnal Riset Pedagogik*. Vol. 4. No. 1. Agustus. 2020.
- Pristiwanti, Desi. Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4. No. 6. 2022.
- Rachmadyanti, Putri. Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Jpsd*. 2. September. 2017.
- Rofiq, Ainur dan Imam Mashuri. Pengaruh Penggunaan Metode *Role Playing* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bustanul Makmur Genteng. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 1. No. 1. 2021.
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmad Cendekia Indonesia, 2019.
- Salam, Faiz. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di Homeschooling. dalam *Confrence Of Elementary Studies*. ed. t.tp: Universitas Sultan Agung Tirtayasa. 2023.
- Sam, Alfonsus Dkk. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*. Vol. 4. No. 1. 2023.
- Santoso, Aan Budi. Pengaruh Metode *Role Playing* pada mata pelajaran IPS Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. Vol. 3. No. 2. Juli 2016.
- Saputra, Ardiyan Eko dkk. Peningkatan Motivasi Belajar dn Keterampilan Berbicara Negosisai dengan Penerapan Metode *Role Playing*. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya (BASASTRA)*. Vol. 4. No. 2. Oktober. 2016.

- Saputra, Dedi Rizkia. Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V. Skripsi di UNY. 2015.
- Sari, Reni Nurmala. Peningkatan Minat Keterampilan Membaca Melalui Media *Power Point* Interaktif Siswa Kelas II SDN Jabon 1 Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri. *Jurnal Tindakan kelas*, Vol. 2. No. 2. 2022.
- Sari, Rika Kurnia. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Bahasa Indonesia Tingkat SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 2. No. 1. 2020.
- Setyarum, Ariesma. Dkk. Pelatihan Metode *Role Playing* dalam Pengembangan Karakter Sopan Santun pada Anak Usia Dini bagi Guru PAUD POS Melati Kuripan Lor. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia . JAMSI*. Vol. 2. No. 3. Mei. 2022.
- Sholihah, Marwah. Nurrohmatul Amaliyah. Peran Guru dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 8. No. 3. Juli. 2022.
- Sisdiknas. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. 2003.
- Sitompul, Elina. Nurbiana Dhieni. Hapidin. Karakter Gotong Royong dalam Paket Pembelajaran Tokoh Sema. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 6. No. 4. 2022.
- Siyoto, Sandi dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sopiany, Hanifah Nurus dan Wida Rahayu. Analisis Miskonsepsi Siswa ditinjau dari Konstruktivisme Pada Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 13. No. 2. Juli 2019.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinas. R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2021.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif. Kualitatif. Kombinasi. R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Sulastri Dkk. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia (Jrti)*. Vol.7. No. 3. 2022.
- Supratiknya. *Metodologi penelitain Kuantitatif dan Kualitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. 2015.
- Surokim. *Riset Komunikasi: Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Madura: Pusat Kajian Komunikasi Publik. 2016.
- Sutisna, Deni Dkk. Keteladanan Guru Sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia (Jpdi)*. Vol. 4. No. 2. September. 2019.
- Sutisna, Deni Dkk. Keteladanan Guru Sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia (Jpdi)*. Vol. 4. No. 2. September. 2019.
- Tari, Ezra. dan Rinto Hasiholan Hutapea. Peran Guru dalam Pengembangan Peserta Didik di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Teologi*. Vol. 1. No. 1. 2023.
- Trisnowati, Septika. Galih Yansaputra. cahyo Apri Setiaji. Penerapan Metode *Role Playing* untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter dan Hasil Belajar Siswa Tema 2. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4. No. 2. 2023.
- Tugiman. Gunawan Santoso. Masngud Kudori. Arifin. Implementasi P5 Pembuatan Aksesoris Tarian Adat: Sebagai Karakter Gotong Royong Pada Siswa Kelas 7. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*. Vol. 2. No. 4. Oktober. 2023.
- Ulfah, Siti Maria. M. Arief Budiman. Keefektifan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Kemampuan Berbicara. *Journal For Lesson And Learning Srtudies*. Vol. 2. No. 1. April. 2019.

- Utami, Asih dkk. Internalisasi Filsafat Pancasila Melalui Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Paris Langkis*. Vol. 3. No. 2. Maret. 2023.
- Wardani, Intan Sri dkk. Perbandingan Konsepsi Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara dalam Nilai Karakter Pada Ranah Pendidikan Anak Usia Dini Serta Relevansinya di Era Globalisasi. Vol. 3. No. 1. *Prosiding Seminar Nasional Pasca Sarjana*. 2020.
- Wibowo, Hari. *Buku Pengayaan Bahasa Indonesia SD: Apresiasi Sastra*. t.th: Putri Cipta Media. 2020.
- Yanto, Ari. Metode Bermain Peran *.Role Palying*. Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 1. No. 1. Januari. 2015.
- Yuliasuti, Sri dkk. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. P5. Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. Vol. 51. No. 2. *Jurnal Of Education Research*. 2022.
- Yuniardi, Amalia. Implementasi P5 dengan Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Peserta Didik pada PKBM. dalam *ConfrenceOf Elementary Studies*. ed. Amalia Yuniardi. t.tp: Universitas Sultan Agung Tirtayasa. 2023.
- Yusuf, Rini Novianti dkk. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)*. Vol. 1. No. 1. Februari 2023.