



BAB V
PENUTUP

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, kesimpulannya adalah model *Project Based Learning* dilaksanakan oleh guru dalam membentuk dimensi bernalar kritis pada mata pelajaran IPAS dilakukan dengan mengikuti setiap sintaks dalam PJBL. Dimulai dari guru memberikan pertanyaan pemantik, merencanakan proyek, menyusun jadwal aktivitas, melakukan penilaian terhadap proyek yang sudah dibuat, dan evaluasi terkait dengan proyek yang sudah dibuat, yaitu wadah pensil dan hiasan dinding dari kain flanel.

Kemudian dalam membentuk dimensi bernalar kritis pada mata pelajaran IPAS yaitu berdasarkan indikator bernalar kritis, dengan memperoleh dan memproses informasi serta gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, merefleksi dan mengevaluasi pemikiran sendiri. proses dari indikator tersebut peserta didik aktif dalam bertanya, berdiskusi, menjelaskan pendapat, kemudian peserta didik dan guru merefleksi dan mengevaluasi pembelajaran dengan membuat proyek sesuai dengan model *Project Based Learning*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, Peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, dapat meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di MI Negeri 01 Grobogan dengan memberikan model atau metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.
2. Bagi guru, dapat dijadikan sebagai inovasi bagi guru dalam pembelajaran dan bisa dikolaborasikan dengan beberapa strategi atau pembelajaran yang menyenangkan agar pembelajaran lebih bervariasi.
3. Bagi peneliti, Selanjutnya untuk mengolaborasikan *Project Based Learning* dengan model pembelajaran lainnya dalam membentuk dimensi karakter lain dalam kurikulum merdeka.

