

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN PROFESIONALITAS GURU BELAJAR
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SD ISLAM UMAR HARUN SARANG REMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

Alfy Qistina Lutfa

2020.02.02.1673

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M./1446 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfy Qistina Lutfa
NIM : 2020.02.02.1673
Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 29 Agustus 2002
Alamat : Dusun Karang Anyar, Desa Purworejo, Kec. Jenu,
Kab. Tuban Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Belajar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar keserjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya dengan sesungguhnya.

Rembang, 16 Agustus 2024

Penulis



Alfy Qistina Lutfa
2020.02.02.1673

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, Bersama ini saya kirim naskah saudari:

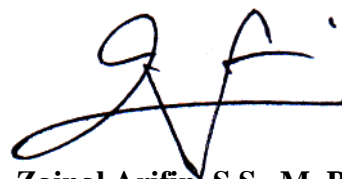
Nama : Alfy Qistina Lutfa
NIM : 2020.02.02.1673
Judul : **GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGEMBANGKAN PROFESIONALITAS
GURU BELAJAR DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM UMAR
HARUN SARANG REMBANG**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 16 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.

NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ALFY QISTINA LUTFA** dengan NIM **2020.02.02.1673** yang berjudul “**Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Belajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang**” ini telah diuji pada tanggal **19 Agustus 2024**.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN.2125088703

Rembang, 19 Agustus 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Lutfi, Alfya Qistina. 2024. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Belajar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan kepala sekolah yang diterapkan di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang serta mengetahui kendala yang ditemukan dan solusi yang diupayakan kepala SD Islam Umar Harun Sarang Rembang dalam mengembangkan profesionalitas guru belajar di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang. Jenis penelitian yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini dari kepala SD Islam Umar Harun, kepala bidang kurikulum, ketua KGBN, dan guru belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi data. Sedangkan, teknik analisis data yang digunakan menggunakan teknik analisis data menurut Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kepala SD Islam Umar Harun menerapkan gaya kepemimpinan demokratis dalam mengembangkan profesionalitas guru belajar dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang. Kepala sekolah bersama jajaran pimpinan lain berjejaring dengan kegiatan eksternal KGBN dengan kegiatan Temu Pendidik Nusantara, Temu Pendidik *Live*, dan Temu Pendidik Daerah. Hambatan kepala SD Islam Umar Harun dalam mengembangkan profesionalitas guru belajar dan menjaga komitmen guru untuk aktif berpartisipasi dalam program guru belajar. Banyaknya guru yang memiliki berbagai kesibukan di luar sekolah menjadikan guru hanya semangat di awal program. Upaya solutif kepala SD Islam Umar Harun adalah berusaha menjadi pemimpin yang menjadi teladan bagi guru dengan mengikuti kegiatan dan pelatihan terkait pendidikan serta memantau hasil perkembangan belajar guru dengan konsisten sebagai bahan tindak lanjut hambatan yang ada.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalitas Guru Belajar, Implementasi Kurikulum Merdeka.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pemimpin tak lahir karena ijazah, tapi oleh kerja keras dan kepedulian yang terus diasah”

(Najwa Shihab)¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, terkhusus Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai dan yang menjadi penyemangat penulis, yaitu Bapak Agus Setiyono dan Ibu Asliatin, serta adik tercinta penulis Anacitta Shafa Firizqi.
3. Teman penulis yang telah membantu penulis, yaitu Syarif Hidayatulloh dan Lailatul Maghfiroh.
4. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 *Sparanetion* beserta seluruh teman *khidmah ndalem* Al-Anwar 3 Putri.
5. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

¹Najwa Shihab, *Catatan Najwa*, (Tangerang: Lentera Hati Group, 2016), 161.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Belajar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaik guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Guru-guru SD Islam Umar Harun khususnya Bu Sheila, Pak Jendra, Bu Leni, dan Bu Liftya yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman angkatan ke-9 STAI Al-Anwar Sarang yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebbaikannya dibalas oleh-Nya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 15 Juni 2024



Alfy Oistina Lutfi

NIM. 2020.02.02.1673

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	1
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	6
B. Tinjauan Pustaka	50
C. Kerangka Berpikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis dan Desain Penelitian	58
B. Lokasi Penelitian.....	58
C. Teknik Sampling	59
D. Subjek dan Objek Penelitian	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Pengujian Keabsahan Data	63
G. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67

A.	Gambaran Subjek dan Objek Penelitian	67
1.	Gambaran Singkat Sekolah Islam Umar Harun Sarang Rembang.....	67
2.	Profil Guru Belajar SD Islam Umar Harun	68
B.	Deskripsi Data Peneitian	70
1.	Penerapan gaya kepemimpinan demokratis dalam mengembangkan profesionalitas guru belajar dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang	70
2.	Hambatan Serta Upaya Solutif Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Belajar di SD Islam Umar Harun.....	88
C.	Analisis Data Penelitian	112
1.	Penerapan gaya kepemimpinan demokratis dalam mengembangkan profesionalitas guru belajar dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Umar Harun Sarang Rembang	113
2.	Hambatan Serta Upaya Solutif Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Belajar di SD Islam Umar Harun.....	122
BAB V PENUTUP.....		133
A.	Kesimpulan	133
B.	Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA		137
CURRICULUM VITAE.....		141
LAMPIRAN-LAMPIRAN		143

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S		H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

KGBN	: Komunitas Guru Belajar Nusantara
KGB	: Kounitas Guru Belajar
TPN	: Temu Pendidik Nusantara
TPD	: Temu Pendidik Daerah
TPL	: Temu Pendidik <i>Live</i>
TPS	: Temu Pendidik Sekolah
FKUH	: Forum Keluarga Umar Harun
SKGB	: Surat Kabar Guru Belajar
SALAM	: Sanggar Anak Alam
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka berpikir.....	57
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	143
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian	144
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah SD Islam Umar Harun	145
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Bidang Kurikulum	158
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Guru Belajar	171
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Ketua KGBN	180
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Ketua KGBN	191
Lampiran 8. Observasi SD Islam Umar Harun	195
Lampiran 9. Instrumen Dokumentasi.....	201