

**ANALISIS KEGIATAN P5 DALAM MEWUJUDKAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA KELAS I DAN IV DI SD ISLAM AN-
NAWAWIYYAH REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Safitri Indriyani

2020.02.02.1589

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2024 M./1446 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safitri Indriyani
NIM : 2020.02.02.1589
Tempat, Tgl. Lahir : Tuban. 04 Januari 2001
Alamat : Ds. Ngampel Rejo RT.02/RW.01 Kec. Bancar, Kab. Tuban,
Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Analisis Kegiatan P5 dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Kelas I dan IV di SDI An-Nawawiyah Rembang”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka akan menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Juni 2024

Penulis,


Safitri Indriyani

NIM. 2020.02.02.1589

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Safitri Indriyani

NIM : 2020.02.02.1589

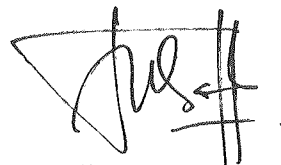
Judul : Analisis Kegiatan P5 dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Kelas I dan IV di SD Islam An-Nawawiyah Rembang

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munāqashah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 21 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd

NIDN. 2021119501

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi SAFITRI INDRIYANI dengan NIM 2020.01.01.1589 yang berjudul “ANALISIS KEGIATAN P5 DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA KELAS I DAN IV DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG ” ini telah diuji pada tanggal 24 AGUSTUS 2024.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaiyi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I
NIDN. 2125088703

Rembang, 24 Agustus 2024

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Indriyani, Safitri. 2024. **Analisis Kegiatan P5 Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Kelas I Dan IV Di SDI An-Nawawiyah Rembang**. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan kegiatan P5 dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila kelas I A-B dan IV A-B di SDI An-Nawawiyah Rembang. Berawal dari ditetapkannya kegiatan P5 pada kurikulum merdeka maka dari itu banyak aspek yang harus dipelajari dan diketahui oleh guru kelas I dan IV, sehingga kegiatan P5 mampu terrealisasikan dengan baik. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan melakukan studi lapangan, data diperoleh melalui wawancara terstruktur, observasi dan analisis dokumen. Data temuan penelitian dianalisis sesuai dengan asas keputusan Kemendikbudristek No. 56 Tahun 2022. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sekolah dalam rangka mengoptimalkan realisasi kegiatan P5 di kelas I A,B dan kelas IV A,B dimulai dari upaya yang disepakati oleh pendidik meliputi perencanaan, pengelolaan dan pengolahan asesmen, pelaporan hasil, evaluasi serta tindak lanjut. Adapun penerapan kegiatan secara umum adalah pembentukan tim fasilitator kegiatan P5, pembagian tanggung jawab dan peran fasilitator, tugas koordinator, fasilitator kegiatan P5, merancang tema dan dimensi, alokasi waktu kegiatan P5, menyusun modul kegiatan P5. Faktor penghambat dalam penerapan P5 adalah perilaku peserta didik yang berbeda-beda serta kurangnya guru pendamping dalam proses-proses yang dilaksanakan. Dengan demikian pemaparan ini dapat memberikan kontribusi, bagi para staf sekolah untuk merasakan pengalaman baru dalam mendampingi dan membimbing peserta didik, sehingga mereka dapat berkembang dan memperkaya kompetensinya guna menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan kolaboratif yang berdampak positif bagi seluruh komunitas sekolah.

Kata Kunci: Kegiatan P5, Kelas I dan IV, Profil Pelajar Pancasila

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pendidikan bukan cuma pergi ke sekolah dan mendapatkan gelar, tapi juga soal memperluas pengetahuan dan menyerap ilmu kehidupan”.

(Shakuntala Devi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang, Program studi pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah, serta keluarga tercinta khususnya kepada orang tua dan saudara saya yaitu Bapak Rasiban, Ibu Juminah, kakak Imam Muslikhin dan mbak Shofwatul Aini yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a tulus, pengorbanan, dedikasi, dan dukungan. Kepada K.H. Abdullah Ubab dan Ibu Nyai Roudhotul Jannah yang selalu memotivasi dalam menuntut ilmu dan barokah, serta kepada teman-teman dan kepada diri saya sendiri sehingga tuntas dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul " Analisis Kegiatan P5 dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila kelas I dan IV di SDI An-Nawawiyah Rembang" Salawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *shalallahu alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat, dan seluruh umat-Nya.

Alhamdulillah penulis dapat menyusun skripsi dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dari STAI Al-Anwar Sarang. Pada penyusunan skripsi penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bimbingan, saran dan dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terrealisasikan. Maka dengan ini mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc, MA. Sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini dan selalu memberikan motivasi mahasiswa dan santri-santrinya.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang memberikan arahan terkait skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Mukhsinatul Arifah, M.Pd. selaku pengasuh pondok An-Nawawiyah sekaligus kepala sekolah/SDI An-Nawawiyah Rembang yang telah memberikan izin, dukungan dan do'a dalam melaksanakan penelitian.

6. Miz'atujjawhar Elkatiem, S.Pd.I dan Rafi'ah Turaihan, S.Pd.I selaku guru kelas I-A dan kelas I-B yang telah membantu dalam memperoleh data untuk penulisan skripsi ini sehingga skripsi dapat terselesaikan.
7. Eko Sumaryanto, S.E dan Yanik Ambarwati, S.Pd selaku guru kelas IV-A dan IV-B yang telah membantu dalam memperoleh data untuk penulisan skripsi ini sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka penulis berharap akan ada peneliti selanjutnya yang meneliti dengan topik yang sama sehingga skripsi ini dapat dijadikan salah satu referensi dan koreksi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri serta pembaca pada umumnya.

Rembang, 30 Mei 2024

Penulis



Safitri Indriyani

NIM. 2020.02.02.1589

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	11

2. Profil Pelajar Pancasila.....	19
3. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	23
4. Karakteristik Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar	27
B. Tinjauan Pustaka.....	28
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
E. Teknik Pengambilan Sampel	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Pengujian Keabsahan Data	43
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Objek Penelitian	47
1. Deskripsi Umum SD Islam An-Nawawiyah Rembang.....	47
3. Tujuan SD Islam An-Nawawiyah Rembang	49
4. Sarana dan Prasarana Sekolah	51
B. Deskripsi Data Penelitian	52
1. Upaya Pendidik dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Kelas I dan IV SD Islam An-Nawawiyah Rembang.	53

2. Penerapan Kegiatan P5 dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Kelas I dan IV SD Islam An-Nawawiyyah Rembang	56
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di kelas I dan IV SD Islam An-Nawawiyyah Rembang.....	64
C. Analisis Data Penelitian.....	65
1. Upaya Pendidik dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Kelas I dan IV SD Islam An-Nawawiyyah Rembang.	65
2. Penerapan Kegiatan P5 dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Kelas I dan IV SD Islam An-Nawawiyyah Rembang.	69
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Kelas I dan IV SD Islam An-Nawawiyyah Rembang.....	74
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
CURRICULUM VITAE	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ʼ
ب	B	ظ	ʼ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (Madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qāila (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi Vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”. Seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

Cet.	: Cetakan
H.	: Hijriah
M.	: Masehi
RI	: Republik Indonesia
terj.	: Terjemah
t.tp	: Tanpa Tempat Penerbit
t.np	: Tanpa Nama Penerbit
t.th	: Tanpa Tahun Terbit
dkk	: Dan Kawan-Kawan
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
P5	: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Kemendikbudristek	: Kementerian, Pendidikan, Budaya, Riset dan Teknologi
YME	: Yang Maha Esa
IPAS	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir..... 34



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Sekolah..... 52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	88
Lampiran 3. Data Struktur Organisasi Guru dan Staff SDI An-Nawawiyyah Rembang	89
Lampiran 4. Kisi-kisi Observasi Guru Kelas	90
Lampiran 5. Transkrip Observasi Guru Kelas	91
Lampiran 6. Transkrip Observasi Guru Kelas	94
Lampiran 7. Transkrip Observasi Guru Kelas	97
Lampiran 8. Transkrip Observasi Guru Kelas	100
Lampiran 9. Kisi-kisi Observasi Pelaksanaan Kegiatan P5.....	103
Lampiran 10. Transkrip Observasi Pelaksanaan Kegiatan P5	104
Lampiran 11. Transkrip Hasil Observasi Guru Kelas	105
Lampiran 12. Transkrip Observasi Guru Kelas	106
Lampiran 13. Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas	107
Lampiran 14. Pedoman Dokumentasi.....	108
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan P5	109