

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB
"TANBĪHUL MUTA'ALLIM" DAN IMPLIKASINYA DALAM
PERKEMBANGAN PSIKOLOGI SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NURSYAMIYAH JATIMULYO PLUMPANG
TUBAN TAHUN AJAR 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Nur Bukroh Hanifatin

2015.02.02.398

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

SARANG

2019 M./1440 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Bukroh Hanifatin

NIM : 2015.02.02.398

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 06 Oktober 1997

Alamat : Jatimulyo-Plumpang-Tuban.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Konsep Pendidikan Karakter dalam Kitab *"Tanbīhul Muta'allim"* dan Implikasinya dalam Perkembangan Psikologi Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nursyamiyah Jatimulyo Plumpang Tuban Tahun Ajar 2018/2019” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalah atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 Maret 2019

Penulis,




Nur Bukroh Hanifatin

NIM: 2015.02.02.398

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nur Bukroh Hanifatin dengan Nomor Induk Mahasiswa 2015.02.02.398 yang berjudul “Konsep Pendidikan Karakter dalam Kitab *Tanbihul Muta'allim* dan Implikasinya dalam Perkembangan Psikologi Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nursyamiyah Jatimulyo Plumpang Tuban Tahun Ajar 2018/2019” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan dan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

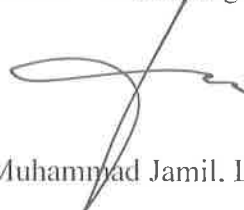
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 30 Maret 2019

Dosen Pembimbing.



Muhammad Jamil. Lc., M.Pd.I

NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NUR BUKROH HANIFATIN dengan NIM 2015.02.02.398 yang berjudul **KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB TANBIHUL MUTA'ALLIM DAN IMPLIKASINYA DALAM PERKEMBANGAN PSIKOLOGI SISWA DI MI NURSYAMIYAH TAHUN AJAR 2018/2019** ini telah diuji pada tanggal **30 Maret 2019**.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd
NIDN. 2101036106

Rembang, 30 Maret 2019

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab Indonesia dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan ketetapan STAI Al-Anwar Sarang sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z}
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan

dengan menggabung dua huruf ‘ay’ dan ‘aw’, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbuṭāh yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* di transliterasikan dengan ‘ah’, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan ‘at’.



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Originalitas Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Susunan Personalia MI Nursyamiyah.....	66
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	66
Tabel 4.3 Hasil Observasi di MI Nursyamiyah Jatimulyo.....	67
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Kepada Kepala Sekolah.....	69
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Kepada Waka Kurikulum.....	71
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Kepada Salah Satu Guru.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Madrasah.....	62
Gambar 4.2 Struktur Organisasi MI Nursyamiyah.....	65



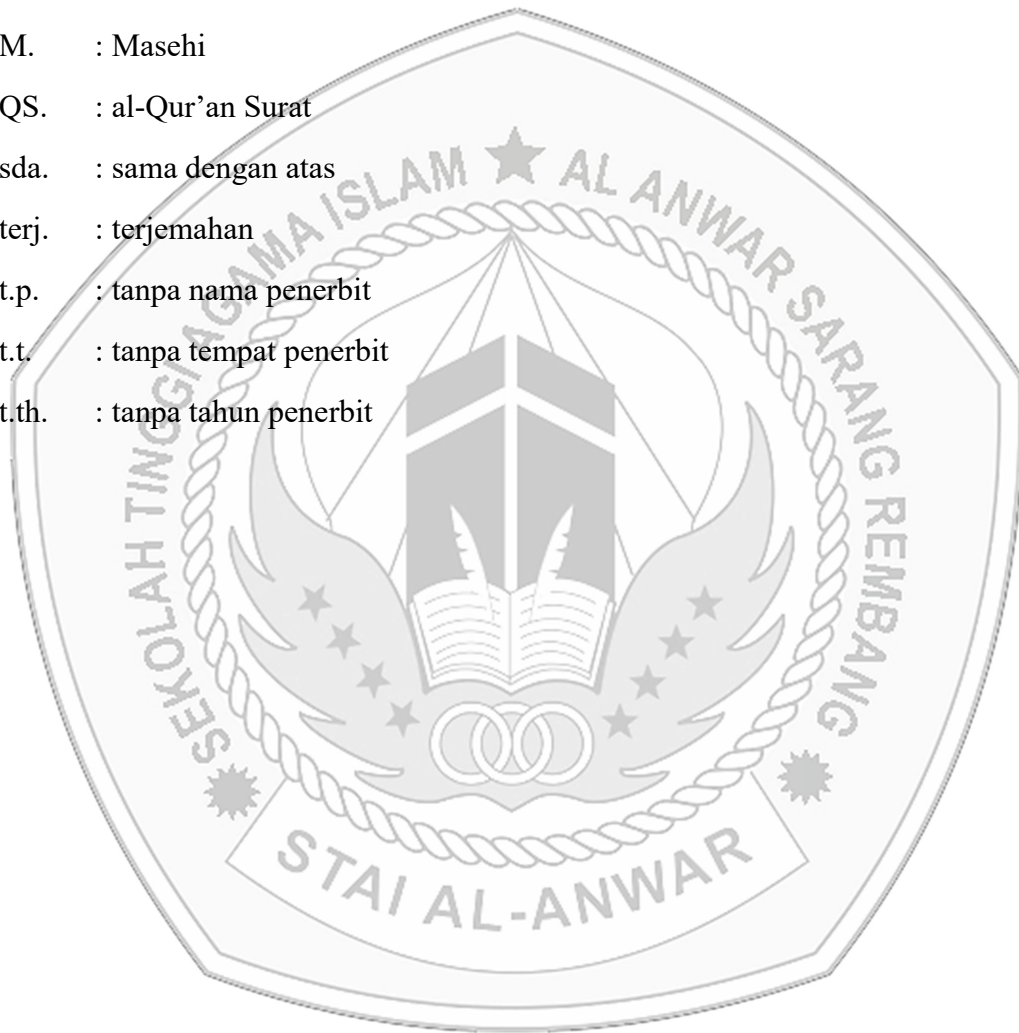
DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Dokumentasi Data Madrasah
Lampiran II : Dokumentasi Penelitian
Lampiran III : Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran IV : Instrumen Penelitian



DAFTAR SINGKATAN

- Cet : cetakan
H. : Hijriyah
h. : halaman
HR. : hadis riwayat
J. : Juz atau Jilid
M. : Masehi
QS. : al-Qur'an Surat
sda. : sama dengan atas
terj. : terjemahan
t.p. : tanpa nama penerbit
t.t. : tanpa tempat penerbit
t.th. : tanpa tahun penerbit



ABSTRAK

Hanifatin, Nur Bukroh. 2019. *Konsep Pendidikan Karakter dalam Kitab "Tanbīhul Muta'allim" dan Implikasinya dalam Perkembangan Psikologi Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nursyamiyah Jatimulyo Plumpang Tuban Tahun Ajar 2018/2019*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan konsep pendidikan karakter yang ada dalam kitab "*Tanbīhul Muta'allim*" yang ingin penulis implikasikan dengan perkembangan psikologi siswa di MI Nursyamiyah Jatimulyo Plumpang Tuban.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep pendidikan karakter dalam kitab "*Tanbīhul Muta'allim*" dan implikasinya dalam perkembangan psikologi siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nursyamiyah Jatimulyo Plumpang Tuban tahun ajaran 2018/2019.

Untuk mencapai tujuan tersebut, digunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Instrumen kunci adalah peneliti dan informan (kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru madrasah ibtidaiyah), dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi (gabungan). Data analisis dengan cara mereduksi data, merangkum, memfokuskan pada hal-hal yang penting, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan karakter yang ada dalam kitab *Tanbīhul Muta'allim* memiliki implikasi atau keterkaitan yang erat dengan perkembangan psikologi siswa di MI Nursyamiyah yaitu dapat ditemukan sebuah fakta bahwa siswa di Madrasah Nursyamiyah yang lingkungan belajar dan proses belajarnya sudah baik dan sesuai dengan konsep pendidikan yang ada dalam kitab *Tanbīhul Muta'allim* memiliki perkembangan psikologi siswa pada aspek sikap dan perilakunya yang semakin baik.

Kata Kunci: Konsep pendidikan karakter, Kitab *Tanbīhul Muta'allim*, dan Perkembangan psikologi siswa.

MOTTO

اِحْرَصْ عَلَىٰ مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ

**“Bersemangatlah melakukan hal yang bermanfaat untukmu dan
Meminta pertolonganlah pada Allah, serta janganlah engkau malas”**

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT

Skripsi ini ku persembahkan untuk para pahlawanku yang
banyak membantu dan selalu mendampingi hidupku

Abah dan ibuku tersayang serta seluruh keluargaku

Yang senantiasa tak ada putusnya mengasihiku setulus
hati, dan selalu mengingatkanku dalam segala hal di
setiap waktu

Guru-guruku yang senantiasa memberikan wawasan dan ilmunya untukku,
sehingga aku bisa menjadi manusia berilmu

Untuk kalian para sahabatku, terima kasih telah bersama
dalam suka dan duka

Semoga ilmu kita semua menjadi ilmu yang manfaat dan barokah

Amiin

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Karakter dalam Kitab *"Tanbīhul Muta'allim"* dan Implikasinya dalam Perkembangan Psikologi Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nursyamiyah Jatimulyo Plumpang Tuban Tahun Ajar 2018/2019” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Kepala Sekolah dan guru beserta staf MI Nursyamiyah Jatimulyo yang telah memberi izin penelitian dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi dapat terselesaikan.
6. Abah Abdullah Ubab Maimun dan ibu Nyai Roudhotul Jannah, sebagai pengasuh pondok pesantren Al-Anwar 2, yang sudah seperti orang tua kedua, yang selalu mendoakanku, terimakasih sudah selalu membimbing dan memberikan restu untukku.
7. Orang tuaku, abah Ali Mun'im dan ibu Istifadhotul Hidayah mereka adalah semangat terbesarku, terimakasih telah memberiku kasih sayang tiada batas. Semoga abah dan ibuk selalu dalam perlindungan Allah dan selalu dijadikan hamba yang selalu dipermudah jalannya untuk menuju ridho Allah Swt, Aamiin.
8. Paman terbaikku, Muhammad Nur As'ad sekeluarga, terimakasih atas bimbingan dan kasih sayang yang selalu kalian berikan untukku, hanya Allah yang bisa membalas kebaikan paman, semoga paman sekeluarga selalu dalam perlindungan Allah Swt, Aamiin.
9. Kakakku tercinta, Muhammad Wajih sekeluarga, terimakasih atas dukungan yang selalu kakak berikan untukku. Juga adik-adikku tersayang, Abdullah Ainun Na'im dan Indana Ummi Mukhtaroh terimakasih atas kasih sayang yang selalu kalian berikan, semoga Allah menjadikan kalian insan yang sholih sholihah.
10. Untuk sahabat sekaligus saudaraku mutakhirijat terutama Halimatus Sa'diyah, terimakasih telah menjadi pengingatku yang tak pernah enggan

tuk membantuku, dan terimakasih untuk teman sekaligus saudara terbaikku Luluk Masfufatin, Irin Nuruz Zahro', Khuril Maula, Ummu Hani, Arina Maya Fa'una, Maimunatul Lathifah, Siti Nur Tafrihatul Husna dan Shinta Nurul Mujahidah, serta seluruh keluarga mutakhirijat angkatan 2016-2018 terimakasih atas kesetiaan kalian yang selalu sabar membantu dan menemaniku dalam keadaan senang maupun sedih. Semoga kita selalu dalam perlindungan Allah dan selalu Allah jadikan kita semua saudara hingga di surga nanti, Aamiin.

11. Untuk teman-teman PGMI angkatan pertama, dan teman-teman seangkatan yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih atas kebersamaannya yang selama ini telah memberikan dukungan motivasi dan waktu yang diberikan untuk menemaniku dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi kalian dimanapun kalian berada. Aamiin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Sarang, 24 Maret 2019

Penulis

Nur Bukroh hanifatin
NIM: 2015.02.02.398

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
BAB II.....	9

KAJIAN PUSTAKA	9
A. Konsep Pendidikan Karakter	9
1. Tujuan Pendidikan Karakter.....	11
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	14
3. Bentuk-Bentuk Pendidikan Karakter	15
B. Kitab <i>Tanbīhul Muta'allim</i>	19
1. Biografi Pengarang Kitab <i>Tanbīhul Muta'allim</i>	19
2. Latar Belakang Penyusunan Kitab <i>Tanbīhul Muta'alim</i>	25
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Tanbīhul Muta'allim</i> 27	
4. Kelebihan Kitab <i>Tanbīhul Muta'allim</i>	36
C. Perkembangan Psikologi Siswa Usia Sekolah Dasar (SD/MI) dalam Aspek Sikap atau Perilaku	38
1. Pengertian Sikap atau Perilaku	41
2. Macam-Macam Sikap atau Perilaku.....	41
3. Pengukuran Sikap atau Perilaku.....	42
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap atau Perilaku	42
PENELITIAN TERDAHULU	44
KERANGKA BERFIKIR	49
BAB III.....	50
METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian	51
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
1. Subjek Penelitian.....	51

2. Objek Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Pengujian Keabsahan Data	58
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Objek Penelitian	62
1. Letak Geografis MI Nursyamiyah Jatimulyo Plumpang Tuban.....	62
2. Profil Madrasah Ibtidaiyah Nursyamiyah.....	63
B. Deskripsi Data Penelitian	67
1. Hasil Observasi di MI Nursyamiyah Jatimulyo	67
2. Hasil Data Wawancara	69
C. Analisis Data Penelitian.....	77
BAB V.....	84
PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91
CURRICULUM VITAE.....	101