

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media Press. 2021.
- Alfiansyah, Iqnatia. “Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah”. *Alfatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. Vol.5, No. 2. 2022.
- Alifia, Zaene Dkk. “Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Berdasarkan Dimensi Bernalar Kritis”. *AoEJ: Academy of Education Journal*. Vol. 14, No. 2. 2023.
- Anengsih dan Ujang Jamaludin. “Penerapan *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Pantun di Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol. 9, No.1. 2023.
- Balqis, Riza. “Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas IV MIN 21 Aceh Besar”. Skripsi di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. 2019.
- Banawi, Asmin. “Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks *Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning*”, *Jurnal Biology & Education*. Vol. 8, No. 1. 2019.
- Citra. “Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Dalam Materi Teks Ulasan di Kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi”. Skripsi di Universitas Jambi.
- Daniel, Farida. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Implementasi *Project Based Learning* (PJBL) Berpendekatan Saintifik”. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol 1, No 1. 2016.
- Daryanto. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. 2014.
- Eni, Novia, dan Siti Muslikhatul. “Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik”. *Jurnal Education*. Vol. 9, No. 2. 2023.
- Faizal, Muhammad. *Bloom's Taxonomy*. Malang: PT Litera Media Tama. 2020.
- Fitrah, M. dan Luthfiyah. *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak. 2017.
- Hardani Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. 2020.

- Haryati, Sri. Buku dalam Bidang Pendidikan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. Semarang: Cahya Ghani Recovery. 2022.
- Hasanah, Afis Hafifah. “Pengaruh Peranan Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah”. Skripsi di Universitas Lampung. 2022.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Press. 2020.
- Ibad,Wasilul. “Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Tingkat Sekolah Dasar”. *Journal of Islamic Education at Elementary School*. Vol. 3, No. 2. 2023.
- Ilham, Muhammad Dkk. “Penerapan Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar, Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum di Sekolah Dasar”. 2023.
- Insyasiska, Dewi Dkk. “Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*”. Vol.7, No. 1.
- Irawati, Dini Dkk. “Profil Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa”. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 6, No. 1. 2022.
- Kemendikbud. “Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban Untuk Atasi Krisis Pembelajaran”.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran> diakses pada 10 Januari 2024.
- Khasanah, Uswatun. “Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas IV Mat Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis Kudus”. Skripsi di IAIN Kudus. 2023.
- Kibtiyah, Asna Mariatul. “Penggunaan Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 5, No.2. 2022.
- Kodir, Abdul. Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat Pada Siswa. Bandung: CV Pustaka Setia. 2018.
- Kosasih. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Yrama Widya. 2014.
- Mahmudi. *Wawancara*. 27 Maret. Semarang 2024.

- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher. 2015.
- Meilina, Agnes. “ATP Kurikulum Merdeka IPAS”. <https://blog.kejarcita.id/atp-kurikulum-merdeka-kelas-2-ipas/> diakses pada 10 Januari 2024.
- Mujiburrahman dkk. “Implementasi Model Project Based Learning di Era Implementasi Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 2, No. 2. 2022.
- Muna'iah dkk. “Pengaruh Nilai Pancasila dan Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pendidikn dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”. Vol. 3, 2023.
- Muslimah, Aisyah Ani dkk. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPAS Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning”. *Journal of Primary and Children's Education*. Vol.6, No. 2. 2023.
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Harfa Creative. 2023.
- Ngalimun. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja. 2014.
- Nurhamidah Siti dan Kun N. “Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa”. *JIEPP*. Vol.1, No.2. 2023.
- Nurliza Eli Dkk. Menulis Narasi Dengan Model Project Based Learning. Aceh. CV Naskah Aceh. 2022.
- Nurul, Sri Haryani, Adi Prihandono. “Analisis Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pembelajaran Kimia Model Pjbl Berbantuan Lkpd”. 2020.
- Pandu, Respati Pandu. “Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik”. *Pena Edukasia*. Vol. 1, No.2. 2023.
- Panduan Project Based Learning
https://if.binadarma.ac.id/document/1667374163_Panduan_Pelaksanaan_Mata%20Kuliah%20Project.pdf . diakses pada tanggal 1 Agustus 2024.
- Puspitasari, Vindiyati dan Akhtim W. “Analisis Penerapan *Project Based Learning* (PJBL) Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 4 Dengan Kurikulum Merdeka”. Pendas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 8, No. 2. 2023.
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing. 2019.

- Rumtini dkk. “Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik Sekolah Menengah Atas”. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol.1, No. 2. Maret 2022.
- Rusnaini. “Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa”. *Jurnal Ketahanan Nasional*. Vol. 27, No. 2. 2021.
- Saeful, Ihsan dkk. Analisis Perubahan Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. Vol. 2, No. 4. 2023.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: IKAPI. 2021.
- Sofyana, Nana. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 tunggal Ulu Pada Materi Bioteknologi Melalui Model Project Based Learning”. Vol XII, No 1. 2023.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2018.
- Suhelayanti Dkk, “*Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Langsa: Yayasan Kita Menulis”. 2021.
- Sumardiana. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Project Based Learning Materi Suhu Kalor”. *Jurnal Ilmiah Global Education*. 2020.
- Suparlan. “Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran”. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 1, No. 2. 2019.
- Supriatna dan Yunus. “Peran Mata Pelajaran PPKN Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Untuk Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila di SMP Sumatra 40 Bandung”. Skripsi di UNPAS. 2022.
- Suprijono, Agus. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri Kabuh, Jombang”. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol. 7, No. 3. 2019.
- Suryana. *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. t.tp:Universitas Pendidikan Indonesia. 2020.

Suwanto. “Dasar-Dasar Metodologi Penelitian”. Yogyakarta: CV Andi Offset. 2014.

Umbu, Yoel R Dkk. “Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Menerapkan Metode *Design Thinking* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia”. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 6, No.10. 2021.

Widyastuti, Ana. *Menjadi Sekolah dan Guru Penggerak Merdeka Belajar dan Implementasinya*. Jakarta: Kompas Gramedia. 2022.

Wijayanti, Ratna. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis dan Kreatif Siswa Kelas IV”. Tesis Universitas Negeri Semarang. 2023.

Wulandari, “Amelia Putri Dkk. Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar”. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 5, No. 2. 2023.

Yuliana, Wiwik. *Wawancara*. Semarang. 29 Maret 2024.

Yurike dan Fitri Puji. “Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6, No. 4. 2022.

