



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, E. Kuncoro dan Riduwan, *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*, (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Akbar, Fatahillah. “Analisis Keterampilan Argumentasi Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Pembelajaran IPS Berbantuan Socio-scientific Issue Materi Globalisasi Kelas 9 di SMP Argopuro 1”, (Skripsi di UIN Kyai Haji Ahmad Siddiq, Jember, 2023).
- Ardianto, “Struktur Argumen dalam Wacana Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa”, *Litera*, Vol. 14, No. 1, (2015).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Asmoni, *Kebijakan Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Iso 9001: 2008*, (Surabaya: Jakad Media Publising, 2018).
- Asriyan, Ika Desi. dkk. “Analisis Level Kemampuan Argumentasi Secara Tertulis Siswa SMP Negeri 11 Samarinda Pada Materi Pencemaran Lingkungan” dalam <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/semnasppg/article/download/3067/1458/>, (diakses pada tanggal 30 Juni 2024).
- Asrofi, M. “Kemampuan Berpikir Kritis Bagi Peserta Didik Kelas X SMKN 4 Malang”, *SEMNAS MIPA*, (2010).
- Attaqi, Vella. “Analisis Argumentasi Dalam Socio Scientific Issues (Ssi)”, (Skripsi di UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2020).
- Azizah, Mira. dkk. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013”, *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35, No. 1, (2018).
- Bambang, *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematis Mahasiswa*, (Bandung: STKIP Siliwangi, 2015).
- Devi, Ninda Dwi Cahya. Elfi Susanti VH, dan Nurma Yunita Indriyanti, “Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa SMA Pada Materi Larutan Penyangga”, *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, Vol. 3, No. 3, (2018).

- Diannida, “Pengaruh Model Grup Investigasi Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV B SDN Pondok Cabe Ilir 03”, (Skripsi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023).
- Ennis, Robert H. “Critical Thinking: Reflection and Perspective—Part I”., *Inquiry*, No. 1, (2011).
- Faiqoh, Nurul. Nadhirotul hasanah, Lia Puji Astuti, Riski Prayitno, dan Baskoro Adi Prayitno, “Profil keterampilan argumentasi siswa kelas X dan XI MIPA di SMA Batik 1 Surakarta pada materi keanekaragaman hayati”, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 7, No. 3, (2018).
- Fatmawati, Dwi Retno. Harlita, dan Murni Ramli, “Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa melalui *Action Research dengan Fokus Titidakan Think Pair Share*”, *Proceeding Biology Education Conference*, Vol. 15, No. 1, (Oktober, 2018).
- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*, (Jakarta: Erlangga, 2009).
- Gunawan, Muhammad. Yustiqvar Agus Abhi Purwoko, Agus Ramdani, “Pembelajaran Menggunakan Learning Management System berbasis Moodle Pada Masa Pandemi Covid-19”, *Indonesia Journal of Teacher Education*, Vol. 2, No. 1, (April, 2021).
- Gusniarti, “Profil Keterampilan Argumentasi Siswa pada Konsep Koloid yang Dikembangkan melalui Pembelajaran Inkuiri Argumentatif. *Edusains*”, No. 1, (2009).
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu, 2020).
- Haruna, “Menjelajahi Hubungan Level Argumentasi Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Ikatan Kimia” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 15, No. 1, (2021).
- Herlanti, “Analisis Argumentasi Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Isu Sosiosainifik Konsumsi Genetically Modified Organism (GMO)”, *JPPI*, Vol. 3, No. 1, (2014).
- Izzaty, Atma Fuji. “Pengaruh Metode Debat Aktif Menggunakan Media Gambar Terhadap Kemampuan Berargumentasi Kelas V Pada Mata Pelajaran PKn di MIN 1 Pesawaran”, (Skripsi di UIN Raden Intan, Lampung, 2021).

Karlina, Gita. dan Heffi Alberida, “Kemampuan Argumentasi Pada Pembelajaran Biologi”, *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 1, (2021).

KBBI Online.

Kemdikbud, *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan » Republik Indonesia*, (2020).

Kemdikbud, *Profil Pelajar Pancasila - Direktorat Sekolah Dasar*, (2022).

Kemendikbudristek Kepala Badan Standar, Kurikulum, Asesmen Pendidikan, “Capaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Kurikulum Merdeka”, 2022, dalam <https://www.amongguru.com/capaian-pembelajaran-ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosialipas-kurikulum-merdeka/amp/>.

Kemendikbudristek RI, *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan*, (2022).

Kibtiyah, “Penggunaan Model Project Based Learning (PJBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar”. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 5, No. 2, (2022).

Kriyantono, Rachmat. *Teknik Praktik Riset Komunikasi*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014).

Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018).

Lestari, “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Energi Berbasis Predict-Observe-Eplain (POE) untuk Menumbuhkan Kemampuan Argumentasi Ilimiah Siswa SMP”. (Thesis di Universitas Lampung, 2017).

Lismaya, Lilis *Berpikir Kritis & PBL*, (Surabaya: Media Sahabat Cendikia, 2019).

Majid, A. *Pembelajaran Tematik Terpadu*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).

Maulana, “Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Biodiversitas di Kelas X IPA MA Muhammadiyah Salaka Kabupaten Takalar”, *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, Vol. 1, No. 1, (April, 2021).

- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif (diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi)*, (Jakarta: UI Press, 1992).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017).
- Muhfahroyin, “Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 16, No. 1, (2009).
- Mukarromah, Nizzah Aulia Ahsanah. “Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Smp Pada Materi Relasi Dan Fungsi Dengan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)”, (Skripsi di Universitas Sriwijaya, 2022).
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta: Cakra Books, 2014).
- Paul, Richard. dan Linda Elder, *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*, (tt: Foundation for Critical Thinking Press, 2007).
- Pra Observasi, Jepara 17 Maret 2024.
- Rachmawati, Nugraheni. Arita Marini, Maratun Nafiah, dan Iis Nurasih, “Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 3, (2022).
- Raco, J. R *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif*, (Jakarta: Grasindo, 2018).
- Rahman, Arif. “Argumentative Skill: Sebuah Hasil dari Proses Pembelajaran melalui Model Inquiry pada Siswa Madrasah Aliyah”, *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksa*, (2020).
- Rahman, Deni Fauzi. “Analisis Argumentasi Dalam Isu Sosiosaintifik Siswa SMP”, *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, Vol. 1, No. 1, (2018).
- Rangga, Nursaid. Tina, Erizal Gani, “Peningkatan Pembelajaran Menulis Argumentasi Melalui Model Pembelajaran Brainstroming”, No.1, (2013).
- Retnowati, Sujadi, dan Subanti, “Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Farmasi SMK Citra Medika Sragen Dalam Pemecahan Masalah Matematika.”, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 4, No. 1, (2016).

- Sahir, Syafinda Hafni. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Medan: KMB Indonesia, 2021).
- Sardjiyo, M Sudarmin, & Sukardjo, *Strategi Belajar Mengajar Sains*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013).
- Setiono, dkk. “Profil Kemampuan Argumentasi Siswa Smp Pada Materi Sistem Pernapasan”, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol. 8, (2020).
- Sihotang, Kasdin. *Berpikir kritis kecakapan hidup di Era Digital*, (Sleman : PT Kanisus, 2019).
- Sisdiknas, *Undang-Undang Sisdiknas (UU RI No. 20 Tahun 2003)*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2008).
- Wali Kelas VA, Wawancara, Jepara, 22 Mei 2024.
- Wali Kelas VB, Wawancara, Jepara, 23 Mei 2024.
- Soendjoto, Santi. and Winarti, “Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi Melalui Penyelesaian Masalah Lingkungan.”, *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 11, No. 1, (Februari, 2018).
- Soraya, Peby. “Analisis Keterampilan Argumentasi Siswa Dengan Pendekatan Socioscientific Issues Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Kota Bengkulu”, (Skripsi di UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu, 2022).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2016).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018).
- Suhelayanti, dkk. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*, (Langsa: Yayasan Kita Menulis, 2023).
- Sukardi, *Metodologi penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008).
- Sulistiani, Eny. dan Masrukan, “Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA”, (Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang, 2016).

- Sulistiasih, *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran SD*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018).
- Sunendar, Tatang. *Merancang Pembelajaran IPAS di SD*, (Yayasan Badan Penguaraan Indonesia Winaya Utama Marganing Satya Dharma DCPGTK SD, SMP, SMA, SMK, 2022), dalam <https://bpiedu.id/yayasanbpi/index.php/blog/merancang-pembelajaran-ipas-di-sd>.
- Supriyati, Eka. “Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistem Reproduksi,” *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 11, No. 2, (2018).
- Suyitno, *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip Dan Operasionalnya*, (Malang: Akademi Pustaka, 2018).
- Syaifudin, Ahmad. Pratiwi, Santi Tri Utami, “Penalaran Argumen Siswa Dalam Wacana Tulis Argumentatif Sebagai Upaya Membudayakan Berpikir Kritis di SMA”, *Lingua Jurnal Bahasa dan Sastra*, Vol. 7, No. 1, (2011).
- Tersiana, Andra. *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Penerbit Yogyakarta: 2018).
- Wahyudi, Ahmad. “Memahami Intelektualitas Anak: Studi Atas Faktor-Faktor Penunjang Perkembangan Intelektual Anak dan Implikasinya”, *Jurnal Al-Fatih*, (Juni, 2020).
- Wahyuningsih, Sri. *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya)*, (Madura: UTM press, 2013).
- Wibowo, Agus. *Kemampuan Berfikir Kritis*, (Semarang: Yayasan Prima dan Universitas STEKOM, 2024).
- Widhi, Megatro Thathit Wahyunan dkk. “Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Pada Model Pembelajaran Berbasis Toulmin’s Argumentation Pattern (TAP) Dalam Memahami Konsep Fisika Dengan Metode Library Research”, *PENDIPA: Journal of Science Education*, Vol. 5, No. 1, (2021).
- Wijaya, Etistika Yuni. “Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global”, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 1, (2016).
- Wirabumi, Ridwan. “Metode Pembelajaran Ceramah”, *ACIET*, Vol. 1, No. 1, (2020).

Zahrok, “Pengaruh Model Pembelajaran Penyelesaian Masalah Argumen (PMA) terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemampuan Berargumentasi Siswa SMK di Kabupaten Jember”, (Thesis di Jember, 2017), 2.

