



**BAB V**  
**PENUTUP**

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa kemampuan argumentasi siswa kelas V dalam mata pelajaran IPAS materi “Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh” berada di level 2, yang dikategorikan “Sedang” dengan hasil tes rata-rata adalah 63,9. Dengan komponen argumentasi sebagai berikut: *claim* sebanyak 53 diperoleh persentase 100 %, *grounds* sebanyak 34 dengan persentase 64%, *warrant* sebanyak 0 dengan persentase 0%, *backing* sebanyak 0 dengan persentase 0%, *qualifier* sebanyak 0 dengan persentase 0%, dan *rebuttal* sebanyak 0 dengan persentase 0%.

Sedangkan kemampuan bernalar kritis siswa kelas V dalam mata pelajaran IPAS materi “Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh” dikategorikan “Rendah”, karena siswa hanya dapat memenuhi tiga indikator dari bernalar kritis, yaitu: 1) mengajukan pertanyaan, 2) mengidentifikasi dan mengolah informasi gagasan, 3) mengomunikasikan. Hal ini disebabkan masih banyaknya siswa yang kurang aktif ketika proses pembelajaran berlangsung, sehingga hasil rata-rata tes siswa adalah 59,5 yang masih dalam kategori “Rendah”.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, di antaranya:

### 1. Saran bagi Guru

Saran yang dapat diberikan peneliti kepada guru di SDIT Ali Bin Abi Thalib secara umum, khususnya guru kelas V yaitu agar guru menggunakan metode pembelajaran yang banyak melibatkan siswa. Sehingga suasana kelas menjadi lebih interaktif dan menjadikan siswa lebih aktif.

### 2. Saran bagi Siswa

Bagi siswa-siswa SDIT Ali Bin Thalib secara umum, khususnya kelas V untuk selalu semangat dalam belajar. Berlatih untuk berani bertanya dan mengemukakan pendapat. Agar kemampuan yang dimiliki semakin berkembang.

### 3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan penambahan variabel dan objek penelitian yang berbeda, sehingga penelitian ini dapat berkembang sesuai dengan perkembangan dalam pelajaran IPAS.