

**KEMAMPUAN ARGUMENTASI DAN BERNALAR KRITIS SISWA KELAS
V DALAM MATA PELAJARAN IPAS MATERI “BAGAIMANA KITA
HIDUP DAN BERTUMBUH” DI SDIT ALI BIN ABI THALIB
KALINYAMATAN JEPARA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nor Santi

2020.02.02.1834

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR

SARANG

2024 M./1446 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Santi

NIM : 2020.02.02.1834

Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 31 Desember 2001

Alamat : Ds. Troso RT.06/RW. 07, Pecangaan Jepara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Kemampuan Argumentasi dan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V dalam Mata Pelajaran IPAS Materi “Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh” di SDIT Ali Bin Abi Thalib Kalinyamatan Jepara* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan yang terdapat dalam skripsi ini dikutip sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 23 Juli 2024

Penulis,



Nor Santi

NIM. 2020.02.02.1834

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Nor Santi dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1834 yang berjudul *Kemampuan Argumentasi dan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Pelajaran IPAS Materi "Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh" di SDIT Ali Bin Abi Thalib Kalinyamatan Jepara* setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunāqashahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 23 Juli 2024

Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd.

NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NOR SANTI dengan NIM 2020.02.02.1834 yang berjudul “KEMAMPUAN ARGUMENTASI DAN BERNALAR KRITIS SISWA KELAS V DALAM PELAJARAN IPAS MATERI BAGAIMANA KITA HIDUP DAN BERTUMBUH DI SDIT ALI BIN ABI THOLIB KALINYAMATAN JEPARA” ini telah diuji pada tanggal 29 Juli 2024.

Tim Penguji :

Penguji I

Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II

Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 29 Juli 2024

Ketua STAI Al-Anwar

Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Santi, Nor. 2024. *Kemampuan Argumentasi dan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V dalam Mata Pelajaran IPAS Materi “Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh” di SDIT Ali Bin Abi Thalib Kalinyamatan Jepara*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.
Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd.

Penelitian ini didasarkan pada penggunaan metode pembelajaran yang masih konvensional di SDIT Ali Bin Abi Thalib yang berdampak pada keaktifan siswa. Setiap siswa memiliki kemampuan yang harus dikembangkan terutama kemampuan argumentasi dan bernalar kritis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis tingkatan level kemampuan argumentasi dan bernalar kritis siswa kelas V dalam mata pelajaran IPAS materi “Bagaimana Aku Hidup dan Bertumbuh”. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu kemampuan argumentasi siswa kelas V berada di level 2 yang dikategorikan “Sedang” dengan hasil tes kemampuan argumentasi adalah 63,9. Sedangkan kemampuan bernalar kritis siswa kelas V pada pelajaran IPAS materi “Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh” dikategorikan “Rendah” dengan hasil rata-rata tes 59,5. Siswa hanya dapat memenuhi tiga indikator dari bernalar kritis, yaitu: 1) mengajukan pertanyaan, 2) mengidentifikasi dan mengolah informasi gagasan, 3) mengomunikasikan. Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan guru lebih memperhatikan penggunaan metode pembelajaran, sebab pembelajaran yang aktif dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki siswa.

Kata kunci: Kemampuan Argumentasi, Kemampuan Bernalar Kritis, Pelajaran IPAS

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk."

(Q.S. An-Nahl ayat 125)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk Aku, Orangtua tercinta, Donatur keuangan,
Keluarga besar dan sahabat terkasih.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Kemampuan Argumentasi dan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V dalam Mata Pelajaran IPAS Materi “Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh” di SDIT Ali Bin Abi Thalib Kalinyamatan Jepara* ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

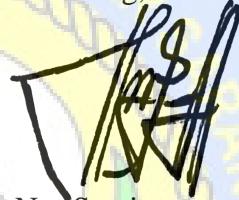
Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menerima berbagai arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ilmu dan didikannya yang memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Ana Scorpiana S. Pd. selaku Kepala SDIT Ali Bin Abi Thalib.
6. Wali Kelas VB S. Pd. dan Wali Kelas VA S. Pd. selaku wali kelas VA dan VB.
7. Marno, Suma'ah, Agus Waluyo, dan Widyani Ulfa selaku keluarga tercinta.

Pada akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 23 Juli 2024



Nor Santi
NIM. 2020.02.02.1834

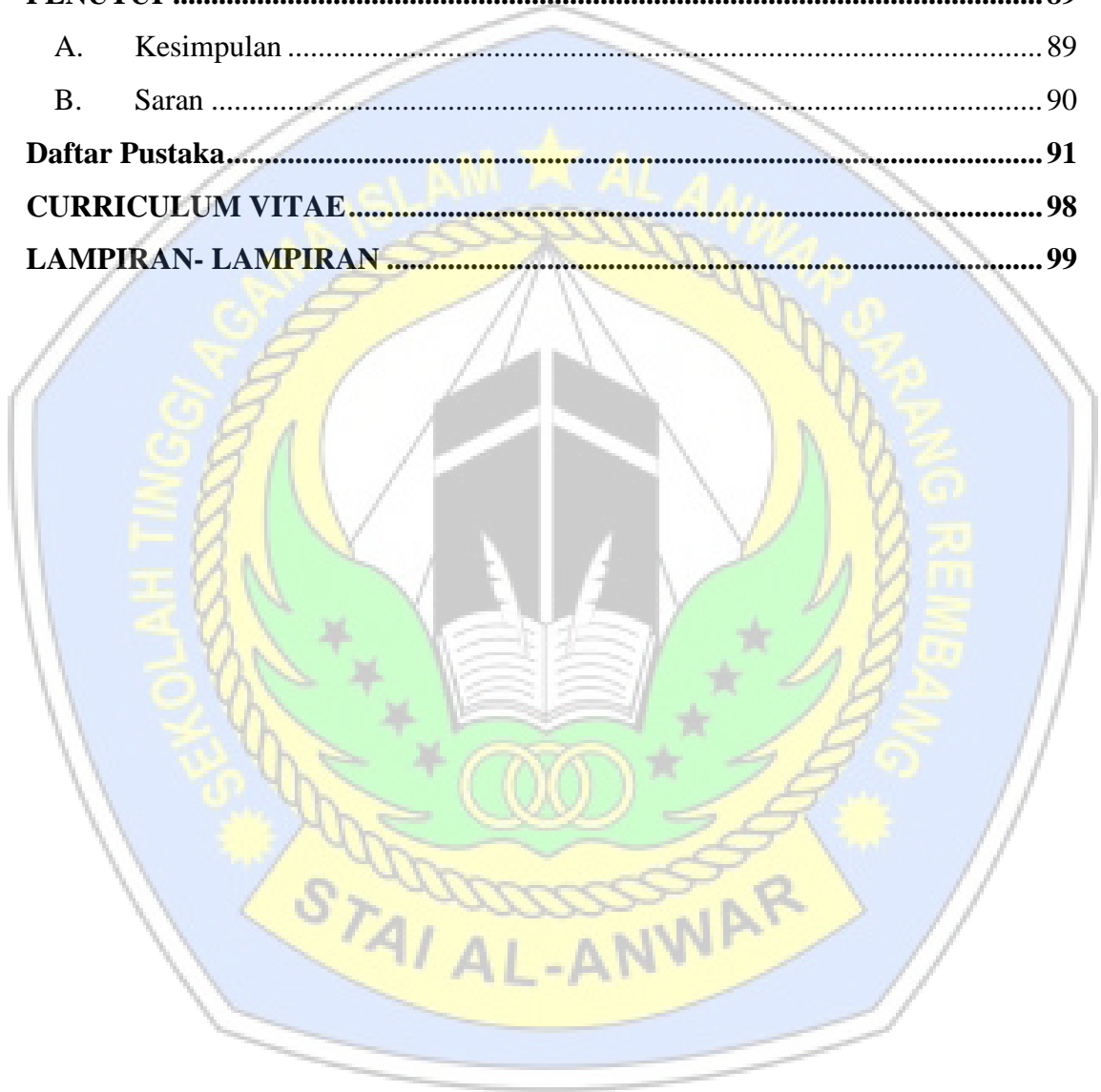


DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Akademis	10
2. Manfaat Pragmatis	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kerangka Teori	13
1. Kemampuan Argumentasi	13

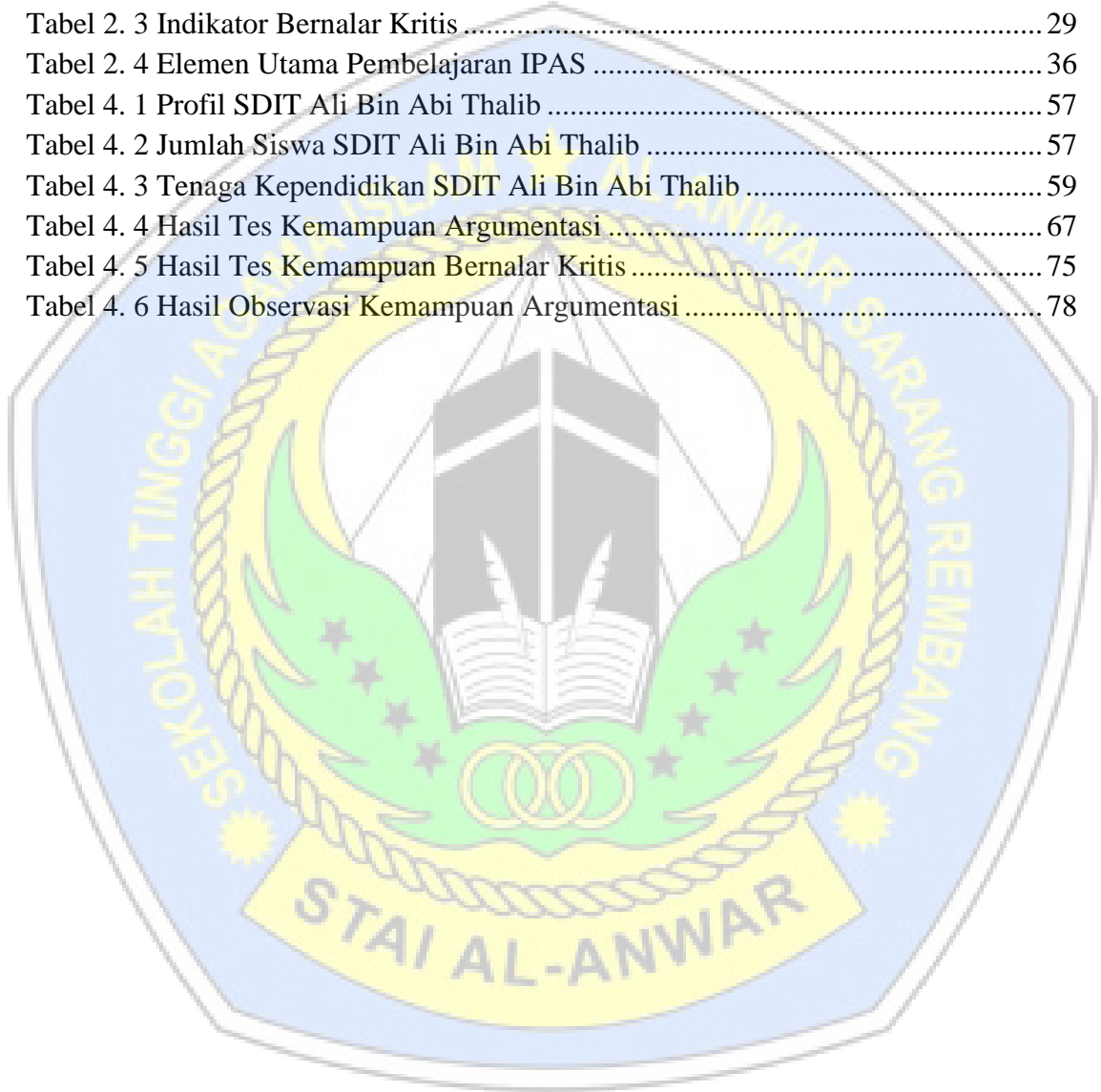
2.	Kemampuan Bernalar Kritis	23
3.	Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)	34
B.	Tinjauan Pustaka	37
C.	Kerangka Berpikir	42
BAB III	45
METODE PENELITIAN	45
A.	Metode Penelitian	45
1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
2.	Lokasi Penelitian	46
3.	Teknik Pengambilan Sampel	46
4.	Subjek dan Objek Penelitian	47
5.	Teknik Pengumpulan Data	48
6.	Pengujian Keabsahan Data	51
7.	Teknik Analisis Data	53
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A.	Gambaran Objek Penelitian	56
1.	Profil SDIT Ali Bin Abi Thalib	56
2.	Visi dan Misi	58
3.	Daftar Tenaga Kependidikan	58
B.	Deskripsi Data Penelitian	60
1.	Kemampuan Argumentasi Siswa pada Pelajaran IPAS Materi “Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh”	60
2.	Kemampuan Bernalar Kristis Siswa pada Pelajaran IPAS Materi “Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh”	70
C.	Analisis Data Penelitian	77
1.	Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas V pada Pelajaran IPAS Materi “Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh”	77

2. Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V pada Pelajaran IPAS Materi “Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh”	83
BAB V	89
PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
Daftar Pustaka	91
CURRICULUM VITAE	98
LAMPIRAN- LAMPIRAN	99



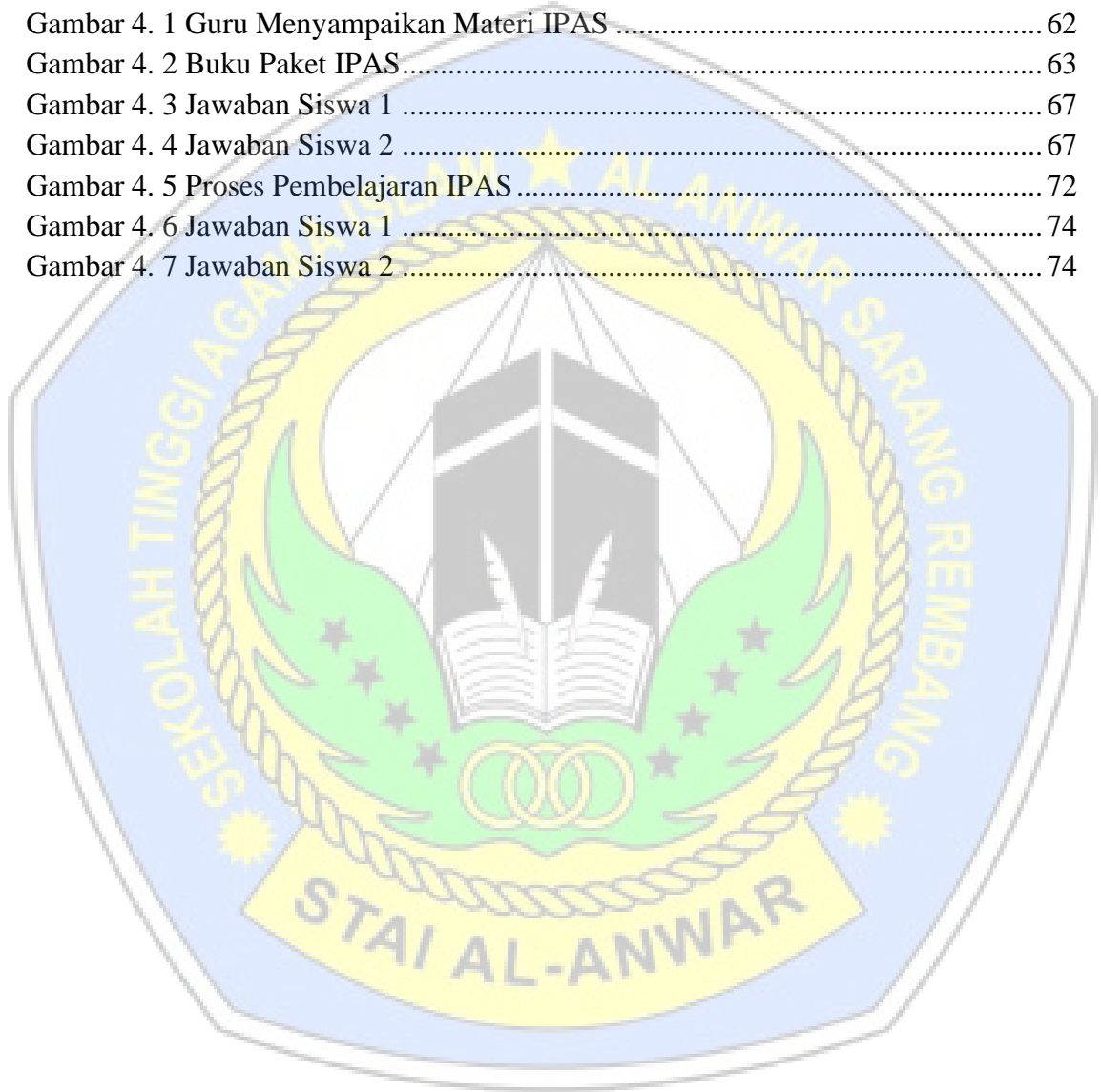
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Argumentasi.....	19
Tabel 2. 2 Kerangka Analitik Kemampuan Argumentasi.....	20
Tabel 2. 3 Indikator Bernalar Kritis.....	29
Tabel 2. 4 Elemen Utama Pembelajaran IPAS.....	36
Tabel 4. 1 Profil SDIT Ali Bin Abi Thalib.....	57
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa SDIT Ali Bin Abi Thalib.....	57
Tabel 4. 3 Tenaga Kependidikan SDIT Ali Bin Abi Thalib.....	59
Tabel 4. 4 Hasil Tes Kemampuan Argumentasi.....	67
Tabel 4. 5 Hasil Tes Kemampuan Bernalar Kritis.....	75
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Kemampuan Argumentasi.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Hubungan Antar Komponen	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	44
Gambar 4. 1 Guru Menyampaikan Materi IPAS	62
Gambar 4. 2 Buku Paket IPAS.....	63
Gambar 4. 3 Jawaban Siswa 1	67
Gambar 4. 4 Jawaban Siswa 2	67
Gambar 4. 5 Proses Pembelajaran IPAS	72
Gambar 4. 6 Jawaban Siswa 1	74
Gambar 4. 7 Jawaban Siswa 2	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	100
Lampiran 3: Traskrip Observasi 1	101
Lampiran 4: Traskrip Observasi 2	104
Lampiran 5: Traskrip Wawancara 1.....	107
Lampiran 6: Traskrip Wawancara 2.....	113
Lampiran 7: Traskrip Wawancara 3.....	119
Lampiran 8: Traskrip Wawancara 4.....	125
Lampiran 9: Rumus Penilaian Soal Kemampuan Argumentasi.....	130
Lampiran 10: Rumus Penilaian Soal Kemampuan Bernalar Kritis	131
Lampiran 11: Hasil Jawaban Tes Kemampuan Argumentasi.....	132
Lampiran 12: Hasil Jawaban Tes Kemampuan Bernalar Kritis.....	138
Lampiran 13: Transkrip Dokumentasi	144
Lampiran 14 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian	145

